

ชื่อ - สกุลผู้ประเมิน :
ชื่อ - สกุลผู้รับการประเมิน :
รหัสประจำตัวนักศึกษาสาขาวิชา.....
ปฏิบัติงานวิชาชีพครูในสถานศึกษา 2 ณ โรงเรียน.....

แบบประเมินสรุปลงผลนักศึกษาปฏิบัติงานวิชาชีพครูในสถานศึกษา 2
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ชื่อ - สกุลผู้ประเมิน :

ชื่อ - สกุลผู้รับการประเมิน :

รหัสประจำตัวนักศึกษาสาขาวิชา.....

ปฏิบัติงานวิชาชีพครูในสถานศึกษา 2 ณ โรงเรียน.....

* แนวทางการนิเทศและประเมินผล

1. กรอบการนิเทศและประเมินผล

องค์ประกอบของการนิเทศและประเมินผล	ผู้นิเทศ/ผู้ประเมิน				
	ผู้บริหาร	ครูพี่เลี้ยง	วิชาเอก	วิชาชีพครู	กรรมการฝ่ายฝึก
1. การพัฒนาตนเองและคุณลักษณะความเป็นครู	✓	✓	✓	✓	-
2. การจัดการเรียนรู้	-	✓	✓	-	-
3. การดำเนินงานโครงการส่งเสริมวิชาการ	✓	-	-	✓	-
4. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	-	✓	✓	-	-
5. การศึกษาผู้เรียนรายกรณี	-	✓	-	✓	-
6. การเข้าร่วมกิจกรรมก่อน ระหว่าง และหลังการปฏิบัติงานวิชาชีพครู	-	-	-	-	✓
สัดส่วนคะแนน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)	8	42	30	10	10

2. การนิเทศและประเมินผล

2.1 การนิเทศโดยผู้นิเทศให้คำแนะนำเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานแก่นักศึกษา ลงนามในบันทึกการนิเทศและให้คะแนนความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานในแบบประเมินที่กำหนด

2.2 การประเมินโดยผู้ประเมินใช้ข้อมูลจากการสังเกตพฤติกรรม การสัมภาษณ์ ตรวจสอบชิ้นงาน ความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานและหลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องประกอบการพิจารณา ประเมินสรุปผลลงในแบบประเมินที่กำหนด

3. เครื่องมือการประเมิน :

- แบบประเมินด้านการพัฒนาตนเองคุณลักษณะความเป็นครู
- แบบประเมินด้านการจัดการเรียนรู้
- แบบประเมินด้านการดำเนินงานโครงการส่งเสริมวิชาการ
- แบบประเมินด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
- แบบประเมินด้านการศึกษาผู้เรียนรายกรณี

4. การตัดสินผลการปฏิบัติงานวิชาชีพครู

อาจารย์ประจำหลักสูตรหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายนำผลการประเมินสรุปผล (คะแนนการประเมินครั้งสุดท้าย) ของผู้ประเมินฝ่ายต่าง ๆ มาประมวลผลตามแบบสรุปผลการประเมิน และตัดสินผลการปฏิบัติงานวิชาชีพครูของนักศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนดในรายละเอียดของระเบียบการณภาคสนาม (มคอ. 4)

ชื่อ - สกุลผู้ประเมิน :

ชื่อ - สกุลผู้รับการประเมิน :

รหัสประจำตัวนักศึกษาสาขาวิชา.....

ปฏิบัติงานวิชาชีพครูในสถานศึกษา 2 ณ โรงเรียน.....

คำชี้แจงการประเมินการให้คะแนน

- 1) โปรดประเมินการปฏิบัติงานวิชาชีพครูของนักศึกษา ตามกรอบภาระงาน ได้แก่
การพัฒนาตนเองและคุณลักษณะความเป็นครู การจัดการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อิง
ความรู้ โครงการส่งเสริมวิชาการและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยให้คะแนน 1, 2, 3, 4
หรือ 5 ลงในช่องรายการประเมินที่ตรงกับสภาพจริงตามเกณฑ์ ดังนี้
 - 5 หมายถึง ดีมาก การปฏิบัติตน/ปฏิบัติงานถูกต้องเหมาะสมแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้
 - 4 หมายถึง ดี การปฏิบัติตน/ปฏิบัติงานถูกต้องตามกฎหรือข้อกำหนด
 - 3 หมายถึง ปานกลาง การปฏิบัติตน/ปฏิบัติงานมีข้อควรปรับปรุงเล็กน้อย
 - 2 หมายถึง พอใช้ การปฏิบัติตน/ปฏิบัติงานมีข้อควรปรับปรุง ต้องการคำชี้แนะหรือตัวอย่างในการปรับปรุง
 - 1 หมายถึง ควรปรับปรุง การปฏิบัติตน/ปฏิบัติงานไม่ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหรือข้อกำหนด ต้องปรับปรุงอย่างเร่งด่วนภายใต้การดูแลของผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างใกล้ชิด
- 2) โปรดให้ข้อมูลจุดเด่น / สิ่งที่ควรปรับปรุง / แนวทางพัฒนาสำหรับนักศึกษา

ชื่อ - สกุลผู้ประเมิน :

ชื่อ - สกุลผู้รับการประเมิน :

รหัสประจำตัวนักศึกษาสาขาวิชา.....

ปฏิบัติงานวิชาชีพครูในสถานศึกษา 2 ณ โรงเรียน.....

✳️ แบบประเมินสำหรับผู้บริหาร

- ◆ ด้านการพัฒนาตนเองและคุณลักษณะความเป็นครู
- ◆ ด้านโครงการส่งเสริมวิชาการ

ชื่อ - สกุลผู้ประเมิน :

ชื่อ - สกุลผู้รับการประเมิน :

รหัสประจำตัวนักศึกษาสาขาวิชา.....

ปฏิบัติงานวิชาชีพครูในสถานศึกษา 2 ณ โรงเรียน.....

รายการ	ประเมิน สรุปผล	ข้อเสนอแนะ จุดเด่น / สิ่งที่ต้องปรับปรุง / แนวทางพัฒนา
การพัฒนาตนเองและคุณลักษณะความเป็นครู		
1. แต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสมกับความเป็นครู		
2. แสดงออกถึงความเอาใจใส่และใฝ่รู้ในงานครู		
3. มีความใฝ่รู้และรอบรู้ ทันสมัยทันเหตุการณ์		
4. มีอารมณ์มั่นคงไม่หวั่นไหวง่าย ร่าเริง แจ่มใส		
5. มีมารยาทท่วงทิวจาเหมาะสมแก่กาลเทศะ		
6. มีมนุษยสัมพันธ์ ความสามัคคีในหมู่คณะ		
7. ปฏิบัติงานตรงตามเวลาและครบถ้วนตามที่ได้รับมอบหมาย		
8. เอาใจใส่รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย		
9. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน		
10. มีการวางแผนปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ		
รวม (คะแนนเต็ม 50)		
คุณภาพผลงาน/การดำเนินงานโครงการส่งเสริมวิชาการ		
1. การศึกษาบริบทของโรงเรียนและผู้เรียนเพื่อจัดทำโครงการ		
2. การเขียนโครงการและเสนอเพื่ออนุมัติ		
3. การประชุมวางแผนเพื่อจัดทำโครงการ การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินงานโครงการ ดำเนินโครงการ ประเมินและสรุปผลโครงการ มีการรายงานผลระหว่างการทำงานอย่างเหมาะสม		
4. นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ดำเนินงาน ประเมิน และสรุปผลโครงการอย่างกระตือรือร้น		
5. สามารถดำเนินงานโครงการได้ตามแผนหรือปรับเปลี่ยนการดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบ		
6. การออกแบบกิจกรรมของโครงการสอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของนักเรียน สะท้อนความคิดสร้างสรรค์และมินิวัตกรรม		

ชื่อ - สกุลผู้ประเมิน :

ชื่อ - สกุลผู้รับการประเมิน :

รหัสประจำตัวนักศึกษาสาขาวิชา.....

ปฏิบัติงานวิชาชีพครูในสถานศึกษา 2 ณ โรงเรียน.....

รายการประเมิน	ประเมิน สรุปผล	ข้อเสนอแนะ จุดเด่น / สิ่งที่ควร ปรับปรุง / แนวทางพัฒนา
คุณภาพผลงาน/การดำเนินงานโครงการส่งเสริม วิชาการ (ต่อ)		
7. กิจกรรมของโครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้ลงมือปฏิบัติและเรียนรู้อย่าง กระตือรือร้น		
8. กิจกรรมของโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการเรียนรู้ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดีขึ้น		
9. มีการประเมินผลโครงการวิเคราะห์ปัจจัย ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะอย่าง เหมาะสม		
10. การจัดทำรายงานโครงการส่งเสริมวิชาการ ถูกต้องตามหลักการเขียนรายงานโครงการ		
รวม (คะแนนเต็ม 50 คะแนน)		

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....

ชื่อ - สกุลผู้ประเมิน :

ชื่อ - สกุลผู้รับการประเมิน :

รหัสประจำตัวนักศึกษาสาขาวิชา.....

ปฏิบัติงานวิชาชีพครูในสถานศึกษา 2 ณ โรงเรียน.....

*แบบประเมินสำหรับครูพี่เลี้ยง

- ◆ ด้านการพัฒนาตนเองและคุณลักษณะความเป็นครู
- ◆ ด้านการจัดการเรียนรู้
- ◆ ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ
- ◆ ด้านการศึกษาผู้เรียนรายกรณี

ชื่อ - สกุลผู้ประเมิน :

ชื่อ - สกุลผู้รับการประเมิน :

รหัสประจำตัวนักศึกษาสาขาวิชา.....

ปฏิบัติงานวิชาชีพครูในสถานศึกษา 2 ณ โรงเรียน.....

รายการ	ประเมินสรุปผล	ข้อเสนอแนะ จุดเด่น / สิ่งที่ต้องปรับปรุง / แนวทางพัฒนา
การพัฒนาตนเองและคุณลักษณะความเป็นครู		
1. แต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสมกับความเป็นครู		
2. แสดงออกถึงความเอาใจใส่และใฝ่รู้ในงานครู		
3. มีความใฝ่รู้และรอบรู้ ทันสมัยทันเหตุการณ์		
4. มีอารมณ์มั่นคงไม่หวั่นไหวง่าย ร่าเริง แจ่มใส		
5. มีมารยาทท่วงทีวาจาเหมาะสมแก่กาลเทศะ		
6. มีมนุษยสัมพันธ์ ความสามัคคีในหมู่คณะ		
7. ปฏิบัติงานตรงตามเวลาและครบถ้วนตามที่ได้รับมอบหมาย		
8. เอาใจใส่รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย		
9. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน		
10. มีการวางแผนปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ		
รวม (คะแนนเต็ม 50)		
คุณภาพผลงาน/การดำเนินงานการจัดการเรียนรู้		
1. ทำแผนการเรียนรู้ได้ทันตามเวลาที่กำหนด และส่งให้ครูพี่เลี้ยง/อาจารย์นิเทศก์ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนการจัดการเรียนรู้		
2. ทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องและครบทุกองค์ประกอบ สามารถเขียนสาระสำคัญได้ ระบุมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดได้ถูกต้อง กำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้สอดคล้องกับตัวชี้วัด		
3. เขียนเนื้อหาสาระการเรียนรู้ได้ถูกต้องตามหลักการของวิชาและมีข้อมูลทันต่อเหตุการณ์ และสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้		
4. กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับลักษณะของเนื้อหาวิชา จุดประสงค์ นักเรียน เวลาเรียนและสภาพห้องเรียน สามารถนำไปปฏิบัติจริงได้		

ชื่อ - สกุลผู้ประเมิน :

ชื่อ - สกุลผู้รับการประเมิน :

รหัสประจำตัวนักศึกษาสาขาวิชา.....

ปฏิบัติงานวิชาชีพรูในสถานศึกษา 2 ณ โรงเรียน.....

รายการ	ประเมินสรุปผล	ข้อเสนอแนะ จุดเด่น / สิ่งที่ควรปรับปรุง / แนวทางพัฒนา
5. กำหนดและจัดทำสื่อการเรียนรู้เหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรมและบริบทของโรงเรียน		
6. กำหนดวิธีการวัดและประเมินผลได้สอดคล้องกับจุดประสงค์นำไปสู่ตัวชี้วัด		
7. เครื่องมือวัดผลสร้างได้ถูกต้องตามหลักวิชา		
8. เตรียมสถานการณ์การเรียนรู้ให้พร้อมที่จะสอน มีการนำเข้าสู่บทเรียน ที่เร้าความสนใจ และช่วยเชื่อมโยงการเรียนรู้		
9. มีการสร้างบรรยากาศชั้นเรียน ใช้ทักษะและเทคนิคการสอนที่ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ได้ดี		
10. มีการวัดและประเมินผลระหว่างเรียนเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการที่เหมาะสม หลากหลายและมีการประเมินตามสภาพจริง		
11. เปิดโอกาสให้นักเรียนประเมินตนเองและเพื่อนนักเรียนด้วยกัน นำผลไปพัฒนาปรับปรุง		
12. เอาใจใส่นักเรียนอย่างทั่วถึงและให้นักเรียนมีส่วนร่วมใช้กิริยาท่าทางและควบคุมอารมณ์ในขณะที่สอนได้เหมาะสม		
13. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการสรุปบทเรียนได้อย่างถูกต้อง		
14. การนำเสนอผลงานนักเรียน จัดกิจกรรมเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนแสดงผลงานอย่างต่อเนื่อง นำผลงานดีเด่นของนักเรียนออกแสดงตามความเหมาะสม		
15. มีการจัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ พัฒนาและสร้างสรรค์ แสวงหาความรู้และสรุปความรู้ด้วยตนเอง		
16. มีการใช้สื่อและภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม		
17. มีความสามารถในการสอดแทรกกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม		
18. มีการบันทึกรายงานผลการจัดการเรียนรู้ และนำผลไปใช้เพื่อปรับปรุง/พัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียน		

ชื่อ - สกุลผู้ประเมิน :

ชื่อ - สกุลผู้รับการประเมิน :

รหัสประจำตัวนักศึกษาสาขาวิชา.....

ปฏิบัติงานวิชาชีพครูในสถานศึกษา 2 ณ โรงเรียน.....

รายการ	ประเมินสรุปผล	ข้อเสนอแนะ จุดเด่น / สิ่งที่ควรปรับปรุง / แนวทางพัฒนา
19. มีการจัดป้ายนิเทศ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และตามเหตุการณ์วันสำคัญ		
20. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเนื้อหาวิชาและสามารถนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ได้		
รวมคะแนน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)		
คุณภาพผลงาน/การดำเนินงานการวิจัยการเรียนรู้		
1. ชื่อเรื่องชัดเจน บ่งบอกประเภทหรือขอบเขตของงานวิจัย และมีคุณค่าสามารถนำไปพัฒนาหรือแก้ปัญหาการเรียนการสอนได้		
2. ความเป็นมาของปัญหาชัดเจน มีเหตุผลในการเลือกตัวแปร นำเสนอปัญหาต่อเนื่อง และมีข้อมูลหลักฐานอ้างอิง		
3. วัตถุประสงค์ของการวิจัยสอดคล้องกับปัญหาการวิจัย และสามารถเก็บรวบรวมข้อมูลได้		
4. ขอบเขตการวิจัยชัดเจนโดยระบุประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ตัวแปรที่ศึกษา เนื้อหาและระยะเวลาในการดำเนินการวิจัย		
5. กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของตัวแปรให้สามารถสังเกตหรือวัดได้		
6. การทบทวนแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มีความทันสมัย ครอบคลุมตัวแปรที่ศึกษา		
7. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเลือกใช้สถิติที่วิเคราะห์ถูกต้องเหมาะสม		
8. แปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลถูกต้องตามความหมายของค่าสถิติ นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย		
9. สรุปผลการวิจัยสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย อภิปรายผลโดยอาศัยแนวคิด ทฤษฎี สมมุติฐาน งานวิจัย และเสนอแนะการนำผลการวิจัยไปใช้ได้อย่างแท้จริง		
10. การเขียนเอกสารอ้างอิง/บรรณานุกรมและรูปแบบรายงานถูกต้องตามหลักการเขียนรายงานวิจัย		
รวม (คะแนนเต็ม 50 คะแนน)		

ชื่อ - สกุลผู้ประเมิน :

ชื่อ - สกุลผู้รับการประเมิน :

รหัสประจำตัวนักศึกษาสาขาวิชา.....

ปฏิบัติงานวิชาชีพครูในสถานศึกษา 2 ณ โรงเรียน.....

เรื่อง	ประเมิน สรุปผล	ข้อเสนอแนะ จุดเด่น / สิ่งที่ต้อง ปรับปรุง / แนวทางพัฒนา
คุณภาพผลงาน / การศึกษาผู้เรียนรายกรณี		
1. การเลือกกรณีศึกษาจากการวิเคราะห์ข้อมูลในการ รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล		
2. การระบุปัญหาและตั้งสมมติฐานสอดคล้องกับ กรณีศึกษา		
3. การรวบรวมข้อมูลการวิเคราะห์ข้อมูล และการ แปลความหมายข้อมูลที่ได้จากเครื่องมือการรู้จัก นักเรียนเป็นรายบุคคล		
4. การวินิจฉัยปัญหา วิเคราะห์วิธีช่วยเหลือและ ดำเนินการให้ความช่วยเหลือตามแนวทางที่กำหนด		
5. การติดตามผลจากการช่วยเหลือ สรุปผลและ ข้อเสนอแนะ		
6. การเขียนรายงานการศึกษาผู้เรียนเป็นรายกรณี		
รวม (คะแนนเต็ม 30 คะแนน)		

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....