



สมุดบันทึก

# การปฏิบัติงาน วิชาชีพครูในสถานศึกษา **2**

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี)

ชื่อ-สกุล.....

รหัสประจำตัว.....

สาขาวิชา.....

โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

สังกัด.....

ชื่อ-สกุลครูพี่เลี้ยง.....

ชื่อ-สกุลอาจารย์นิเทศก์วิชาเอก.....

ชื่อ-สกุลอาจารย์นิเทศก์วิชาวิชาชีพ.....

ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช





สมุดบันทึก

# การปฏิบัติงาน วิชาชีพครูในสถานศึกษา ๒

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี)

ชื่อ-สกุล.....

รหัสประจำตัว.....

สาขาวิชา.....

โรงเรียน.....

อำเภอ..... จังหวัด.....

สังกัด.....

ชื่อ-สกุลครูพี่เลี้ยง.....

ชื่อ-สกุลอาจารย์นิเทศก์วิชาเอก.....

ชื่อ-สกุลอาจารย์นิเทศก์วิชาชีพครู.....

ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

## คำนำ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชเปิดสอนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) และจัดให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรูระหว่างเรียนและประสบการณ์วิชาชีพรูเต็มเวลาในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะเป็นเวลา 1 ปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานของคุรุสภา

สมุดบันทึกการปฏิบัติงานวิชาชีพรูในสถานศึกษาเล่มนี้ จัดทำขึ้นสำหรับนักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามรายวิชาการปฏิบัติงานวิชาชีพรูในสถานศึกษา ภายในเล่มแบ่งเป็น 2 ตอน ประกอบด้วย ตอนที่ 1 ภาระงานการปฏิบัติงานวิชาชีพรูในสถานศึกษา และตอนที่ 2 กรอบการนิเทศและประเมินผลโดยมีความมุ่งหวังให้การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรูเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและช่วยให้นักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าใจแนวทางการปฏิบัติงานรวมทั้งใช้เป็นแหล่งอ้างอิงและบันทึกผลการปฏิบัติตามกรอบภาระงานและแสดงผลการประเมินการปฏิบัติงานทั้งในส่วนสถานศึกษาและมหาวิทยาลัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ขอขอบคุณโรงเรียนเครือข่ายการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู ครูพี่เลี้ยงอาจารย์นิเทศก์ ประธานหลักสูตรและกรรมการฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพรูที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่งในการผลิตและพัฒนาบัณฑิตครู รวมทั้งให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู และการจัดทำสมุดบันทึกการปฏิบัติงานวิชาชีพรูในสถานศึกษานี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

10 ตุลาคม 2562

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	-ก-
สารบัญ	-ข-
ใบสำคัญ	1
ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง	2
ปฏิทินการดำเนินงานการปฏิบัติงานวิชาชีพครูในสถานศึกษา	4
<b>ตอนที่ 1 ภาระงานการปฏิบัติงานวิชาชีพครูในสถานศึกษา</b>	<b>5- 69</b>
ภาระงานที่ 1 : การพัฒนาตนเองและคุณลักษณะความเป็นครู	
ภาระงานที่ 2 : การจัดการเรียนรู้	
ภาระงานที่ 3 : การวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	
ภาระงานที่ 4 : การดำเนินงานโครงการส่งเสริมวิชาการ	
ภาระงานที่ 5 : การศึกษาผู้เรียนรายกรณี	
<b>ตอนที่ 2 การนิเทศประเมินผล</b>	<b>70 - 101</b>
แบบประเมินสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา	
แบบประเมินสำหรับครูพี่เลี้ยง	
แบบประเมินสำหรับอาจารย์นิเทศก์วิชาเอก	
แบบประเมินสำหรับอาจารย์นิเทศก์วิชาวิชาชีพครู	

## ใบสัญญา

ข้าพเจ้า นาย/ นางสาว..... นักศึกษาคณะครุศาสตร์  
สาขาวิชา..... รหัส..... ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2  
ณ โรงเรียน..... ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562  
ขอทำสัญญานับนี้ไว้กับฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ไว้ว่า

ข้าพเจ้าจะปฏิบัติตามข้อสัญญานี้อย่างเคร่งครัดทุกประการ

1. ไม่แสดงพฤติกรรมต่อไปนี้เป็นคือ ทะเลาะวิวาท ลักขโมย มั่วสุมอบายมุข เล่นการพนัน เสพสาร  
เสพติด มีพฤติกรรมเชิงชู้สาว ชักนำนักเรียนไปในทางที่เสื่อมเสียและพฤติกรรมอื่นๆ ที่ผิดต่อระเบียบ  
มหาวิทยาลัยและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
  2. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์ ส่งครูพี่เลี้ยงล่วงหน้า 1 สัปดาห์และ  
ปฏิบัติงานสอนตามตารางสอนและงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายทุกครั้ง
  3. ปฏิบัติงานตามกรอบภาระงานและงานอื่น ๆ ที่ทางคณะและโรงเรียนมอบหมายให้ครบถ้วน  
และมีความก้าวหน้าอย่างสม่ำเสมอ
  4. ลงชื่อปฏิบัติงานด้วยตนเองก่อนเวลา 07.30 น. และกลับบ้านหลังเวลาโรงเรียนเลิกอย่างน้อย  
30 นาที
  5. การออกนอกบริเวณโรงเรียนในช่วงเวลาปฏิบัติงานต้องได้รับการอนุญาตอย่างเป็นทางการเป็นลายลักษณ์  
อักษรจากทางโรงเรียนเท่านั้น
  6. การลากิจส่วนตัว สามารถลาได้ในกรณีมีเหตุจำเป็นจริงๆและต้องได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์  
อักษรจากทางโรงเรียน
  7. มีเวลาปฏิบัติงาน ณ สถานศึกษาไม่น้อยกว่า 95% ของเวลาปฏิบัติงาน
  8. ปฏิบัติตามกฎระเบียบของทางโรงเรียนที่กำหนดทุกประการ
- ถ้าข้าพเจ้าฝ่าฝืนไม่กระทำตามข้อสัญญาข้อใดข้อหนึ่งข้างต้นนี้ ข้าพเจ้ายินดีสิ้นสภาพการ  
ปฏิบัติงานวิชาชีพครูในสถานศึกษา

ลงชื่อ .....

(.....)

นักศึกษา

ลงชื่อ.....

(.....)

ประธานหลักสูตร

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ถนอม เลขาพันธ์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

## ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง

### 1. ประวัติส่วนตัวบุคคล

ชื่อ – สกุล ..... รหัสประจำตัวนักศึกษา.....  
 สาขาวิชา..... โทรศัพท์.....  
 E- mail..... เกรดเฉลี่ยสะสม 8 ภาคเรียน .....  
 อาจารย์ที่ปรึกษา..... โทรศัพท์ .....  
 ชื่อบิดา ..... อาชีพ ..... โทรศัพท์ .....  
 ชื่อมารดา ..... อาชีพ ..... โทรศัพท์ .....  
 ภูมิลำเนา .....  
 ที่อยู่ปัจจุบัน (ขณะปฏิบัติงานวิชาชีพครู).....  
 .....  
 .....

### 2. ประวัติการศึกษา

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน .....  
 เกรดเฉลี่ยสะสม .....

### 3. บุคลิกภาพ

ลักษณะทั่วไป .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 คุณลักษณะความเป็นครู.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 ความสามารถพิเศษ.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 สิ่งที่ต้องการพัฒนาตนเอง.....  
 .....  
 .....  
 .....

### 4. การปฏิบัติงานวิชาชีพครู

ชื่อโรงเรียนฝึกประสบการณ์ .....  
 ที่ตั้ง .....  
 โทรศัพท์ ..... สังกัด .....

ชื่อ – สกุลผู้อำนวยการโรงเรียน ..... โทรศัพท์ .....

ชื่อ – สกุลครูพี่เลี้ยง ..... วุฒิการศึกษา.....

สาขา ..... ตำแหน่ง/วิทยฐานะ .....

เลขที่ใบประกอบวิชาชีพครู .....

ประสบการณ์การสอนในวิชาที่ตรงสาขา ..... ปี โทรศัพท์ .....

E – mail.....

คุณลักษณะการเป็นแบบอย่างที่ดี/ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ.....

.....

ชื่ออาจารย์นิเทศก์วิชาเอก ..... โทรศัพท์ .....

E – mail .....

ชื่ออาจารย์นิเทศก์วิชาชีพครู ..... โทรศัพท์ .....

E – mail .....

#### 5. ภาระงานสอน

1. รายวิชา ..... ชั้น ..... จำนวน ..... ชั่วโมง/สัปดาห์

2. รายวิชา ..... ชั้น ..... จำนวน ..... ชั่วโมง/สัปดาห์

3. รายวิชา ..... ชั้น ..... จำนวน ..... ชั่วโมง/สัปดาห์

รวม ..... ชั่วโมง/สัปดาห์

#### 6. ภาระงานอื่นๆ

.....

.....

.....

ลงชื่อ ..... ลงชื่อ .....

(.....) นักศึกษา

(.....) ครูพี่เลี้ยง

...../...../.....

...../...../.....

ลงชื่อ .....

(.....) ผู้บริหาร

...../...../.....



**ปฏิทินดำเนินงานการปฏิบัติงานวิชาชีพครูในสถานศึกษา 2  
สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 5 (หลักสูตร 5 ปี) ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช**

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	สถานที่
16 ตุลาคม 2562	โครงการปฐมนิเทศน์ศึกษาก่อนปฏิบัติงานวิชาชีพครูในสถานศึกษา 2 ภาคเรียนที่ 2/2562	มรภ.นศ
21 ตุลาคม 2562	นักศึกษารายงานตัวเพื่อเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	โรงเรียน
21 ตุลาคม 2562 – สิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2562	- นักศึกษาเริ่มปฏิบัติงานวิชาชีพครูในสถานศึกษา ณ โรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์ - นักศึกษาปฏิบัติงานวิชาชีพครูตามภาระงานที่กำหนด	โรงเรียน
11 - 22 พฤศจิกายน 2562	ผู้นิเทศในส่วนของโรงเรียนและส่วนของมหาวิทยาลัยทำการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา <b>ครั้งที่ 1</b> (สัปดาห์ที่ 4 - 5)	โรงเรียน และ มรภ.นศ.
16 - 27 ธันวาคม 2562	ผู้นิเทศใน ส่วน ของ โรงเรียน และ ส่วน ของ มหาวิทยาลัยทำการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา <b>ครั้งที่ 2</b> (สัปดาห์ที่ 9-10)	โรงเรียน และ มรภ.นศ.
14 และ 21 ธันวาคม 2562	สัมมนาระหว่างปฏิบัติงานวิชาชีพครูในสถานศึกษา 2 ภาคการศึกษาที่ 2/2562 (วันที่ 14 ธ.ค. 62 ระดับหลักสูตร และ วันที่ 21 ธ.ค. 62 ระดับคณะ)	มรภ.นศ.
13 - 24 มกราคม 2563	ผู้นิเทศในส่วนของโรงเรียนฝึกประสบการณ์และส่วนของมหาวิทยาลัยทำการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา <b>ครั้งที่ 3</b> (สัปดาห์ที่ 13-14)	โรงเรียน และ มรภ.นศ.
25 - 26 มกราคม 2563 และ 1 - 2 กุมภาพันธ์ 2563	สัมมนาหลังปฏิบัติงานวิชาชีพครูในสถานศึกษา 2 ภาคการศึกษาที่ 2/2562 (วันที่ 25 - 26 ม.ค. 63 ระดับหลักสูตรและนิเทศก์ประจำโรงเรียน) วันที่ 1 - 2 ก.พ. 63 ระดับคณะ)	มรภ.นศ.
10 - 14 กุมภาพันธ์ 2563	ผู้นิเทศในส่วนของโรงเรียนฝึกประสบการณ์และส่วนของมหาวิทยาลัยทำการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา <b>ครั้งที่ 4</b> (ผ่านระบบออนไลน์) edu-evaluate.nstru.ac.th	โรงเรียน และ มรภ.นศ.
24 - 26 กุมภาพันธ์ 2563	ทวนสอบระดับหลักสูตรและระดับคณะ	มรภ.นศ
27 กุมภาพันธ์ 2563	คณะส่งผลการทวนสอบให้สนส.	มรภ.นศ
28 กุมภาพันธ์ 2563	สนส.ประกาศผลการเรียน	มรภ.นศ

## ตอนที่ 1 ภาระงานการปฏิบัติงานวิชาชีพครูในสถานศึกษา 2

## ★ ภาระงานที่ 1 : การพัฒนาตนเองและคุณลักษณะความเป็นครู

### 1.1 การประเมินตนเอง

- ประเมินตนเองก่อนการปฏิบัติงานวิชาชีพครู
- ประเมินตนเองหลังการปฏิบัติงานวิชาชีพครู
- ประเมินตนเองตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา สาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (TQF)

### 1.2 การกรบั่นทักข้อมูลพื้นฐาน

- ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง
- ข้อมูลโรงเรียนฝึกประสบการณ์
- ข้อมูลภาระงานสอนและภาระงานอื่นที่โรงเรียนมอบหมาย

### 1.3 การจัดทำแผนปฏิบัติงานตามกรอบภาระงานและงานที่โรงเรียนมอบหมาย

- แผนปฏิบัติงาน

(ข้อ 1.1-1.3 จัดทำเป็นเอกสารแยกเล่ม สามารถดาวน์โหลดฟอร์มและข้อมูลได้ที่ [www.edu.nstru.ac.th](http://www.edu.nstru.ac.th) ยกเว้นข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บันทึกในเล่มคู่มือ)

### 1.4 บันทึกการปฏิบัติงานประจำสัปดาห์และการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครู

- บันทึกประจำสัปดาห์
- บันทึกการนิเทศ

(ข้อ 1.4 บันทึกในเล่มคู่มือ)

## ★ ภาระงานที่ 2 : งานการจัดการเรียนรู้

### 2.1 การสังเกตการสอน (8 ครั้ง) (บันทึกในเล่มคู่มือ)

### 2.2 การศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

### 2.3 การจัดการเรียนรู้ตามแผน การสอนซ่อมเสริมและรายงานผล

### 2.4 การจัดป๋ายนิเทศ

(ข้อ 2.2-2.4 จัดทำเป็นเอกสารแยกเล่ม)

### ★ ภาระงานที่ 3 : การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

นักศึกษาสำรวจสภาพปัญหาของการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ ศึกษาวิเคราะห์ปัญหา แนวทางในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และรายงานผลตามรูปแบบรายงานวิจัยชั้นเรียน/รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์  
(จัดทำเป็นเอกสารแยกเล่ม)

#### หมายเหตุ

1. นักศึกษาที่ปฏิบัติงานวิชาชีพครูในสถานศึกษา 1 ให้จัดทำรายงานวิจัยแบบรายงานวิจัยชั้นเรียน
2. นักศึกษาที่ปฏิบัติงานวิชาชีพครูในสถานศึกษา 2 ให้จัดทำรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ (5 บท)

### ★ ภาระงานที่ 4 : การดำเนินงานโครงการส่งเสริมวิชาการ

นักศึกษาวางแผนเขียนโครงการ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ดำเนินโครงการ ประเมินสรุปผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ  
(จัดทำเป็นเอกสารแยกเล่ม)

### ★ ภาระงานที่ 5 : การศึกษาผู้เรียนรายกรณี

ศึกษาและวางแผนการดำเนินงานการศึกษาผู้เรียนรายกรณี วิเคราะห์สรุปข้อมูลผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานการดำเนินงานการศึกษาผู้เรียนรายกรณี  
(จัดทำเป็นเอกสารแยกเล่ม)

**บันทึกประจำสัปดาห์ที่ 1**

วันที่..... -..... .เดือน.....พ.ศ.256....

ด้าน	ผลการปฏิบัติงาน/ สิ่งที่ได้เรียนรู้	ปัญหา/อุปสรรค และ แนวทางแก้ไข	สิ่งที่ควรศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติม
พัฒนาตนเองและ คุณลักษณะความเป็นครู			
การจัดการเรียนรู้			
การวิจัยเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้			

ด้าน	ผลการปฏิบัติงาน/ สิ่งที่ได้เรียนรู้	ปัญหา/อุปสรรค และ แนวทางแก้ไข	สิ่งที่ควรศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติม
โครงการส่งเสริมวิชาการ			
การศึกษาผู้เรียนราย กรณี			

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน/ครูพี่เลี้ยง/อาจารย์นิเทศก์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้บริหาร/ครูพี่เลี้ยง/อาจารย์นิเทศก์  
( ..... )  
...../...../.....

## บันทึกประจำสัปดาห์ที่ 2

วันที่..... -..... .เดือน.....พ.ศ.256...

ด้าน	ผลการปฏิบัติงาน/ สิ่งที่ได้เรียนรู้	ปัญหา/อุปสรรค และ แนวทางแก้ไข	สิ่งที่ควรศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติม
พัฒนาตนเองและ คุณลักษณะความเป็นครู			
การจัดการเรียนรู้			
การวิจัยเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้			

ด้าน	ผลการปฏิบัติงาน/ สิ่งที่ได้เรียนรู้	ปัญหา/อุปสรรค และ แนวทางแก้ไข	สิ่งที่ควรศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติม
โครงการส่งเสริมวิชาการ			
การศึกษาผู้เรียนราย กรณี			

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน/ครูพี่เลี้ยง/อาจารย์นิเทศก์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้บริหาร/ครูพี่เลี้ยง/อาจารย์นิเทศก์  
( ..... )  
...../...../.....



### บันทึกประจำสัปดาห์ที่ 3

วันที่..... -..... .เดือน.....พ.ศ.256....

ด้าน	ผลการปฏิบัติงาน/ สิ่งที่ได้เรียนรู้	ปัญหา/อุปสรรค และ แนวทางแก้ไข	สิ่งที่ควรศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติม
พัฒนาตนเองและ คุณลักษณะความเป็นครู			
การจัดการเรียนรู้			
การวิจัยเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้			

ด้าน	ผลการปฏิบัติงาน/ สิ่งที่ได้เรียนรู้	ปัญหา/อุปสรรค และ แนวทางแก้ไข	สิ่งที่ควรศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติม
โครงการส่งเสริมวิชาการ			
การศึกษาผู้เรียนราย กรณี			

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน/ครูพี่เลี้ยง/อาจารย์นิเทศก์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้บริหาร/ครูพี่เลี้ยง/อาจารย์นิเทศก์  
 ( ..... )  
 ...../ ...../ .....

**บันทึกประจำสัปดาห์ที่ 4**

วันที่..... -..... .เดือน.....พ.ศ.256...

ด้าน	ผลการปฏิบัติงาน/ สิ่งที่ได้เรียนรู้	ปัญหา/อุปสรรค และ แนวทางแก้ไข	สิ่งที่ควรศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติม
พัฒนาตนเองและ คุณลักษณะความเป็นครู			
การจัดการเรียนรู้			
การวิจัยเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้			

ด้าน	ผลการปฏิบัติงาน/ สิ่งที่ได้เรียนรู้	ปัญหา/อุปสรรค และ แนวทางแก้ไข	สิ่งที่ควรศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติม
โครงการส่งเสริมวิชาการ			
การศึกษาผู้เรียนราย กรณี			

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน/ครูพี่เลี้ยง/อาจารย์นิเทศก์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้บริหาร/ครูพี่เลี้ยง/อาจารย์นิเทศก์  
 ( ..... )  
 ...../ ...../ .....

**บันทึกประจำสัปดาห์ที่ 5**

วันที่..... -..... .เดือน.....พ.ศ.256....

ด้าน	ผลการปฏิบัติงาน/ สิ่งที่ได้เรียนรู้	ปัญหา/อุปสรรค และ แนวทางแก้ไข	สิ่งที่ควรศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติม
พัฒนาตนเองและ คุณลักษณะความเป็นครู			
การจัดการเรียนรู้			
การวิจัยเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้			

ด้าน	ผลการปฏิบัติงาน/ สิ่งที่ได้เรียนรู้	ปัญหา/อุปสรรค และ แนวทางแก้ไข	สิ่งที่ควรศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติม
โครงการส่งเสริมวิชาการ			
การศึกษาผู้เรียนราย กรณี			

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน/ครูพี่เลี้ยง/อาจารย์นิเทศก์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้บริหาร/ครูพี่เลี้ยง/อาจารย์นิเทศก์  
( ..... )  
...../...../.....

**บันทึกประจำสัปดาห์ที่ 6**

วันที่..... -..... .เดือน.....พ.ศ.256....

ด้าน	ผลการปฏิบัติงาน/ สิ่งที่ได้เรียนรู้	ปัญหา/อุปสรรค และ แนวทางแก้ไข	สิ่งที่ควรศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติม
พัฒนาตนเองและ คุณลักษณะความเป็นครู			
การจัดการเรียนรู้			
การวิจัยเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้			

ด้าน	ผลการปฏิบัติงาน/ สิ่งที่ได้เรียนรู้	ปัญหา/อุปสรรค และ แนวทางแก้ไข	สิ่งที่ควรศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติม
โครงการส่งเสริมวิชาการ			
การศึกษาผู้เรียนรายกรณี			

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน/ครูพี่เลี้ยง/อาจารย์นิเทศก์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้บริหาร/ครูพี่เลี้ยง/อาจารย์นิเทศก์  
( ..... )  
...../...../.....



**บันทึกประจำสัปดาห์ที่ 7**

วันที่..... -..... .เดือน.....พ.ศ.256....

ด้าน	ผลการปฏิบัติงาน/ สิ่งที่ได้เรียนรู้	ปัญหา/อุปสรรค และ แนวทางแก้ไข	สิ่งที่ควรศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติม
พัฒนาตนเองและ คุณลักษณะความเป็นครู			
การจัดการเรียนรู้			
การวิจัยเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้			

ด้าน	ผลการปฏิบัติงาน/ สิ่งที่ได้เรียนรู้	ปัญหา/อุปสรรค และ แนวทางแก้ไข	สิ่งที่ควรศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติม
โครงการส่งเสริมวิชาการ			
การศึกษาผู้เรียนรายกรณี			

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน/ครูพี่เลี้ยง/อาจารย์นิเทศก์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้บริหาร/ครูพี่เลี้ยง/อาจารย์นิเทศก์  
( ..... )  
...../...../.....

## บันทึกประจำสัปดาห์ที่ 8

วันที่..... -..... .เดือน.....พ.ศ.256....

ด้าน	ผลการปฏิบัติงาน/ สิ่งที่ได้เรียนรู้	ปัญหา/อุปสรรค และ แนวทางแก้ไข	สิ่งที่ควรศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติม
พัฒนาตนเองและ คุณลักษณะความเป็นครู			
การจัดการเรียนรู้			
การวิจัยเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้			

ด้าน	ผลการปฏิบัติงาน/ สิ่งที่ได้เรียนรู้	ปัญหา/อุปสรรค และ แนวทางแก้ไข	สิ่งที่ควรศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติม
โครงการส่งเสริมวิชาการ			
การศึกษาผู้เรียนรายกรณี			

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน/ครูพี่เลี้ยง/อาจารย์นิเทศก์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้บริหาร/ครูพี่เลี้ยง/อาจารย์นิเทศก์  
 ( ..... )  
 ...../ ...../ .....

## บันทึกประจำสัปดาห์ที่ 9

วันที่..... -..... .เดือน.....พ.ศ.256....

ด้าน	ผลการปฏิบัติงาน/ สิ่งที่ได้เรียนรู้	ปัญหา/อุปสรรค และ แนวทางแก้ไข	สิ่งที่ควรศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติม
พัฒนาตนเองและ คุณลักษณะความเป็นครู			
การจัดการเรียนรู้			
การวิจัยเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้			

ด้าน	ผลการปฏิบัติงาน/ สิ่งที่ได้เรียนรู้	ปัญหา/อุปสรรค และ แนวทางแก้ไข	สิ่งที่ควรศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติม
โครงการส่งเสริมวิชาการ			
การศึกษาผู้เรียนรายกรณี			

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน/ครูพี่เลี้ยง/อาจารย์นิเทศก์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้บริหาร/ครูพี่เลี้ยง/อาจารย์นิเทศก์  
 ( ..... )  
 ..... / ..... / .....

**บันทึกประจำวันสัปดาห์ที่ 10**

วันที่..... -..... .เดือน.....พ.ศ.256....

ด้าน	ผลการปฏิบัติงาน/ สิ่งที่ได้เรียนรู้	ปัญหา/อุปสรรค และ แนวทางแก้ไข	สิ่งที่ควรศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติม
พัฒนาตนเองและ คุณลักษณะความเป็นครู			
การจัดการเรียนรู้			
การวิจัยเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้			

ด้าน	ผลการปฏิบัติงาน/ สิ่งที่ได้เรียนรู้	ปัญหา/อุปสรรค และ แนวทางแก้ไข	สิ่งที่ควรศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติม
โครงการส่งเสริมวิชาการ			
การศึกษาผู้เรียนรายกรณี			

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน/ครูพี่เลี้ยง/อาจารย์นิเทศก์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้บริหาร/ครูพี่เลี้ยง/อาจารย์นิเทศก์  
( ..... )  
...../...../.....



**บันทึกประจำวันสัปดาห์ที่ 11**

วันที่..... -..... .เดือน.....พ.ศ.256....

ด้าน	ผลการปฏิบัติงาน/ สิ่งที่ได้เรียนรู้	ปัญหา/อุปสรรค และ แนวทางแก้ไข	สิ่งที่ควรศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติม
พัฒนาตนเองและ คุณลักษณะความเป็นครู			
การจัดการเรียนรู้			
การวิจัยเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้			

ด้าน	ผลการปฏิบัติงาน/ สิ่งที่ได้เรียนรู้	ปัญหา/อุปสรรค และ แนวทางแก้ไข	สิ่งที่ควรศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติม
โครงการส่งเสริมวิชาการ			
การศึกษาผู้เรียนราย กรณี			

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน/ครูพี่เลี้ยง/อาจารย์นิเทศก์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้บริหาร/ครูพี่เลี้ยง/อาจารย์นิเทศก์  
( ..... )  
...../...../.....

**บันทึกประจำวันสัปดาห์ที่ 12**

วันที่..... -..... .เดือน.....พ.ศ.256...

ด้าน	ผลการปฏิบัติงาน/ สิ่งที่ได้เรียนรู้	ปัญหา/อุปสรรค และ แนวทางแก้ไข	สิ่งที่ควรศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติม
พัฒนาตนเองและ คุณลักษณะความเป็นครู			
การจัดการเรียนรู้			
การวิจัยเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้			

ด้าน	ผลการปฏิบัติงาน/ สิ่งที่ได้เรียนรู้	ปัญหา/อุปสรรค และ แนวทางแก้ไข	สิ่งที่ควรศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติม
โครงการส่งเสริมวิชาการ			
การศึกษาผู้เรียนราย กรณี			

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน/ครูพี่เลี้ยง/อาจารย์นิเทศก์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้บริหาร/ครูพี่เลี้ยง/อาจารย์นิเทศก์  
( ..... )  
...../...../.....

บันทึกประจำวันสัปดาห์ที่ 13

วันที่..... -..... .เดือน.....พ.ศ.256...

ด้าน	ผลการปฏิบัติงาน/ สิ่งที่ได้เรียนรู้	ปัญหา/อุปสรรค และ แนวทางแก้ไข	สิ่งที่ควรศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติม
พัฒนาตนเองและ คุณลักษณะความเป็นครู			
การจัดการเรียนรู้			
การวิจัยเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้			

ด้าน	ผลการปฏิบัติงาน/ สิ่งที่ได้เรียนรู้	ปัญหา/อุปสรรค และ แนวทางแก้ไข	สิ่งที่ควรศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติม
โครงการส่งเสริมวิชาการ			
การศึกษาผู้เรียนราย กรณี			

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน/ครูพี่เลี้ยง/อาจารย์นิเทศก์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้บริหาร/ครูพี่เลี้ยง/อาจารย์นิเทศก์  
( ..... )  
...../...../.....

**บันทึกประจำวันสัปดาห์ที่ 14**

วันที่..... -..... เดือน.....พ.ศ.256....

ด้าน	ผลการปฏิบัติงาน/ สิ่งที่ได้เรียนรู้	ปัญหา/อุปสรรค และ แนวทางแก้ไข	สิ่งที่ควรศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติม
พัฒนาตนเองและ คุณลักษณะความเป็นครู			
การจัดการเรียนรู้			
การวิจัยเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้			

ด้าน	ผลการปฏิบัติงาน/ สิ่งที่ได้เรียนรู้	ปัญหา/อุปสรรค และ แนวทางแก้ไข	สิ่งที่ควรศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติม
โครงการส่งเสริมวิชาการ			
การศึกษาผู้เรียนราย กรณี			

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน/ครูพี่เลี้ยง/อาจารย์นิเทศก์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้บริหาร/ครูพี่เลี้ยง/อาจารย์นิเทศก์  
( ..... )  
...../...../.....



**บันทึกประจำวันสัปดาห์ที่ 15**

วันที่..... -..... .เดือน.....พ.ศ.256....

ด้าน	ผลการปฏิบัติงาน/ สิ่งที่ได้เรียนรู้	ปัญหา/อุปสรรค และ แนวทางแก้ไข	สิ่งที่ควรศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติม
พัฒนาตนเองและ คุณลักษณะความเป็นครู			
การจัดการเรียนรู้			
การวิจัยเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้			

ด้าน	ผลการปฏิบัติงาน/ สิ่งที่ได้เรียนรู้	ปัญหา/อุปสรรค และ แนวทางแก้ไข	สิ่งที่ควรศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติม
โครงการส่งเสริมวิชาการ			
การศึกษาผู้เรียนราย กรณี			

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน/ครูพี่เลี้ยง/อาจารย์นิเทศก์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้บริหาร/ครูพี่เลี้ยง/อาจารย์นิเทศก์  
( ..... )  
...../...../.....

**บันทึกประจำวันสัปดาห์ที่ 16**

วันที่..... -..... เดือน.....พ.ศ.256....

ด้าน	ผลการปฏิบัติงาน/ สิ่งที่ได้เรียนรู้	ปัญหา/อุปสรรค และ แนวทางแก้ไข	สิ่งที่ควรศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติม
พัฒนาตนเองและ คุณลักษณะความเป็นครู			
การจัดการเรียนรู้			
การวิจัยเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้			

ด้าน	ผลการปฏิบัติงาน/ สิ่งที่ได้เรียนรู้	ปัญหา/อุปสรรค และ แนวทางแก้ไข	สิ่งที่ควรศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติม
โครงการส่งเสริมวิชาการ			
การศึกษาผู้เรียนราย กรณี			

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน/ครูพี่เลี้ยง/อาจารย์นิเทศก์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้บริหาร/ครูพี่เลี้ยง/อาจารย์นิเทศก์  
( ..... )  
...../...../.....

**บันทึกประจำวันสัปดาห์ที่ 17**

วันที่..... -..... .เดือน.....พ.ศ.256...

ด้าน	ผลการปฏิบัติงาน/ สิ่งที่ได้เรียนรู้	ปัญหา/อุปสรรค และ แนวทางแก้ไข	สิ่งที่ควรศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติม
พัฒนาตนเองและ คุณลักษณะความเป็นครู			
การจัดการเรียนรู้			
การวิจัยเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้			

ด้าน	ผลการปฏิบัติงาน/ สิ่งที่ได้เรียนรู้	ปัญหา/อุปสรรค และ แนวทางแก้ไข	สิ่งที่ควรศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติม
โครงการส่งเสริมวิชาการ			
การศึกษาผู้เรียนราย กรณี			

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน/ครูพี่เลี้ยง/อาจารย์นิเทศก์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้บริหาร/ครูพี่เลี้ยง/อาจารย์นิเทศก์  
( ..... )  
...../...../.....



























**\* การสังเกตการสอน (8 ครั้ง)**  
- บันทึกการสังเกตการสอน

**บันทึกสังเกตการสอน ครั้งที่ 1**

ชื่อผู้สอน ..... ชั้น .....

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ..... เรื่อง ..... จำนวน..... คาบ

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

**ประเด็นที่สังเกต**

1. การนำเข้าสู่บทเรียน .....

.....

.....

.....

.....

2. การดำเนินการสอน .....

.....

.....

.....

.....

3. การใช้สื่อการสอน .....

.....

.....

.....

.....

4. การใช้และเขียนกระดานดำ/โสตทัศนูปกรณ์.....

.....

.....

.....

.....

5. การใช้ภาษาและคำถาม .....

.....

.....

.....

.....

.....

6. การสรุปทเรียน .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

7. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

8. จุดเด่นของการสอน.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

9. ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ความคิดเห็นต่อการสอน.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

10. สิ่งที่ได้เรียนรู้และการประยุกต์ใช้.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ ..... ผู้สอน  
(.....)  
...../...../.....

**บันทึกสังเกตการสอน ครั้งที่ 2**

ชื่อผู้สอน ..... ชั้น .....

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ..... เรื่อง ..... จำนวน..... คาบ

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

**ประเด็นที่สังเกต**

1. การนำเข้าสู่บทเรียน .....

.....

.....

.....

.....

2. การดำเนินการสอน .....

.....

.....

.....

.....

3. การใช้สื่อการสอน .....

.....

.....

.....

.....

4. การใช้และเขียนกระดานดำ/สไลด์ทัศนูปกรณ์.....

.....

.....

.....

.....

5. การใช้ภาษาและคำถาม .....

.....

.....

.....

.....

6. การสรุปทเรียน .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

7. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

8. จุดเด่นของการสอน.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

9. ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ความคิดเห็นต่อการสอน.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

10. สิ่งที่ได้เรียนรู้และการประยุกต์ใช้.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ ..... ผู้สอน  
(.....)  
...../...../.....

**บันทึกสังเกตการสอน ครั้งที่ 3**

ชื่อผู้สอน ..... ชั้น .....

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ..... เรื่อง ..... จำนวน..... คาบ

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

**ประเด็นที่สังเกต**

1. การนำเข้าสู่บทเรียน .....

.....

.....

.....

.....

2. การดำเนินการสอน .....

.....

.....

.....

.....

3. การใช้สื่อการสอน .....

.....

.....

.....

.....

4. การใช้และเขียนกระดานดำ/โสตทัศนูปกรณ์.....

.....

.....

.....

.....

5. การใช้ภาษาและคำถาม .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. การสรุปทเรียน .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

7. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

8. จุดเด่นของการสอน.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

9. ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ความคิดเห็นต่อการสอน.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

10. สิ่งที่ได้เรียนรู้และการประยุกต์ใช้.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ ..... ผู้สอน  
(.....)  
...../...../.....



**บันทึกสังเกตการสอน ครั้งที่ 4**

ชื่อผู้สอน ..... ชั้น .....

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ..... เรื่อง ..... จำนวน..... คาบ

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

**ประเด็นที่สังเกต**

1. การนำเข้าสู่บทเรียน .....

.....

.....

.....

.....

2. การดำเนินการสอน .....

.....

.....

.....

.....

3. การใช้สื่อการสอน .....

.....

.....

.....

.....

4. การใช้และเขียนกระดานดำ/โสตทัศนูปกรณ์.....

.....

.....

.....

.....

5. การใช้ภาษาและคำถาม .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. การสรุปทเรียน .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

7. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

8. จุดเด่นของการสอน.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

9. ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ความคิดเห็นต่อการสอน.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

10. สิ่งที่ได้เรียนรู้และการประยุกต์ใช้.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ ..... ผู้สอน  
(.....)  
...../...../.....

**บันทึกสังเกตการสอน ครั้งที่ 5**

ชื่อผู้สอน ..... ชั้น .....

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ..... เรื่อง ..... จำนวน..... คาบ

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

**ประเด็นที่สังเกต**

1. การนำเข้าสู่บทเรียน .....

.....

.....

.....

.....

2. การดำเนินการสอน .....

.....

.....

.....

.....

3. การใช้สื่อการสอน .....

.....

.....

.....

.....

4. การใช้และเขียนกระดานดำ/โสตทัศนูปกรณ์.....

.....

.....

.....

.....

5. การใช้ภาษาและคำถาม .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. การสรุปทเรียน .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

7. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

8. จุดเด่นของการสอน.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

9. ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ความคิดเห็นต่อการสอน.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

10. สิ่งที่ได้เรียนรู้และการประยุกต์ใช้.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ ..... ผู้สอน  
(.....)  
...../...../.....

**บันทึกสังเกตการสอน ครั้งที่ 6**

ชื่อผู้สอน ..... ชั้น .....

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ..... เรื่อง ..... จำนวน..... คาบ

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

**ประเด็นที่สังเกต**

1. การนำเข้าสู่บทเรียน .....

.....

.....

.....

.....

2. การดำเนินการสอน .....

.....

.....

.....

.....

3. การใช้สื่อการสอน .....

.....

.....

.....

.....

4. การใช้และเขียนกระดานดำ/โสตทัศนูปกรณ์.....

.....

.....

.....

.....

5. การใช้ภาษาและคำถาม .....

.....

.....

.....

.....

6. การสรุปทเรียน .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

7. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

8. จุดเด่นของการสอน.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

9. ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ความคิดเห็นต่อการสอน.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

10. สิ่งที่ได้เรียนรู้และการประยุกต์ใช้.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ ..... ผู้สอน  
(.....)  
...../...../.....

**บันทึกสังเกตการสอน ครั้งที่ 7**

ชื่อผู้สอน ..... ชั้น .....

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ..... เรื่อง ..... จำนวน..... คาบ

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

**ประเด็นที่สังเกต**

1. การนำเข้าสู่บทเรียน .....

.....

.....

.....

.....

2. การดำเนินการสอน .....

.....

.....

.....

.....

3. การใช้สื่อการสอน .....

.....

.....

.....

.....

4. การใช้และเขียนกระดานดำ/โสตทัศนูปกรณ์.....

.....

.....

.....

.....

5. การใช้ภาษาและคำถาม .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. การสรุปทเรียน .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

7. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

8. จุดเด่นของการสอน.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

9. ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ความคิดเห็นต่อการสอน.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

10. สิ่งที่ได้เรียนรู้และการประยุกต์ใช้.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ ..... ผู้สอน  
(.....)  
...../...../.....



**บันทึกสังเกตการสอน ครั้งที่ 8**

ชื่อผู้สอน ..... ชั้น .....

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ..... เรื่อง ..... จำนวน..... คาบ

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

**ประเด็นที่สังเกต**

1. การนำเข้าสู่บทเรียน .....

.....

.....

.....

.....

2. การดำเนินการสอน .....

.....

.....

.....

.....

3. การใช้สื่อการสอน .....

.....

.....

.....

.....

4. การใช้และเขียนกระดานดำ/โสตทัศนูปกรณ์.....

.....

.....

.....

.....

5. การใช้ภาษาและคำถาม .....

.....

.....

.....

.....

6. การสรุปทเรียน .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

7. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

8. จุดเด่นของการสอน.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

9. ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ความคิดเห็นต่อการสอน.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

10. สิ่งที่ได้เรียนรู้และการประยุกต์ใช้.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ ..... ผู้สอน  
(.....)  
...../...../.....

## ตอนที่ 2 การนิเทศและประเมินผล

### 1. กรอบการนิเทศและประเมินผล

องค์ประกอบของการนิเทศและประเมินผล	ผู้นิเทศ/ผู้ประเมิน				
	ผู้บริหาร	ครูพี่เลี้ยง	วิชาเอก	วิชาชีพระดับครู	กรรมการฝ่ายฝึก
1. การพัฒนาตนเองและคุณลักษณะความเป็นครู	✓	✓	✓	✓	-
2. การจัดการเรียนรู้	-	✓	✓	-	-
3. การดำเนินงานโครงการส่งเสริมวิชาการ	✓	-	-	✓	-
4. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	-	✓	✓	-	-
5. การศึกษาผู้เรียนรายกรณี	-	✓	-	✓	-
6. การเข้าร่วมกิจกรรมก่อน ระหว่าง และหลังการปฏิบัติงานวิชาชีพระดับครู	-	-	-	-	✓
<b>สัดส่วนคะแนน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)</b>	<b>8</b>	<b>42</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

### 2. การนิเทศและประเมินผล

2.1 การนิเทศโดยผู้นิเทศให้คำแนะนำเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานแก่นักศึกษา ลงนามในบันทึกการนิเทศและให้คะแนนความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานในแบบประเมินที่กำหนด

2.2 การประเมินโดยผู้ประเมินใช้ข้อมูลจากการสังเกตพฤติกรรม การสัมภาษณ์ ตรวจสอบชิ้นงาน ความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานและหลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องประกอบการพิจารณา ประเมินสรุปผลลงในแบบประเมินที่กำหนด

### 3. เครื่องมือการประเมิน :

- แบบประเมินด้านการพัฒนาตนเองคุณลักษณะความเป็นครู
- แบบประเมินด้านการจัดการเรียนรู้
- แบบประเมินด้านการดำเนินงานโครงการส่งเสริมวิชาการ
- แบบประเมินด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
- แบบประเมินด้านการศึกษาผู้เรียนรายกรณี

### 4. การตัดสินผลการปฏิบัติงานวิชาชีพระดับครู

อาจารย์ประจำหลักสูตรหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายนำผลการประเมินสรุปผล (คะแนนการประเมินครั้งสุดท้าย) ของผู้ประเมินฝ่ายต่าง ๆ มาประมวลผลตามแบบสรุปผลการประเมิน และตัดสินผลการปฏิบัติงานวิชาชีพระดับครูของนักศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนดในรายละเอียดของระเบียบการณภาคสนาม (มคอ. 4)

### คำชี้แจงการประเมินการให้คะแนน

- 1) โปรดประเมินการปฏิบัติงานวิชาชีพครูของนักศึกษา ตามกรอบภาระงาน ได้แก่ การพัฒนาตนเองและคุณลักษณะความเป็นครู การจัดการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อื่นๆ โครงการส่งเสริมวิชาการและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยให้คะแนน 1, 2, 3, 4 หรือ 5 ลงในช่องรายการประเมินที่ตรงกับสภาพจริงตามเกณฑ์ ดังนี้
- |                       |  |
|-----------------------|--|
| 5 หมายถึง ดีมาก       | การปฏิบัติตน/ปฏิบัติงานถูกต้องเหมาะสมแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้   |
| 4 หมายถึง ดี          | การปฏิบัติตน/ปฏิบัติงานถูกต้องตามกฎหมายหรือข้อกำหนด  |
| 3 หมายถึง ปานกลาง     | การปฏิบัติตน/ปฏิบัติงานมีข้อควรปรับปรุงเล็กน้อย  |
| 2 หมายถึง พอใช้       | การปฏิบัติตน/ปฏิบัติงานมีข้อควรปรับปรุง ต้องการคำชี้แนะหรือตัวอย่างในการปรับปรุง   |
| 1 หมายถึง ควรปรับปรุง | การปฏิบัติตน/ปฏิบัติงานไม่ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหรือข้อกำหนด ต้องปรับปรุงอย่างเร่งด่วนภายใต้การดูแลของผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างใกล้ชิด |
- 2) โปรดให้ข้อมูลจุดเด่น / สิ่งที่ต้องปรับปรุง / แนวทางพัฒนาสำหรับนักศึกษา
- 3) ประเมินสรุปผลการปฏิบัติงานเพื่อตัดเป็นผลการเรียน ผ่านระบบออนไลน์ [edu-evaluate.nstru.ac.th](http://edu-evaluate.nstru.ac.th)

## ✳️ แบบประเมินสำหรับผู้บริหาร

- ◆ ด้านการพัฒนาตนเองและคุณลักษณะความเป็นครู
- ◆ ด้านโครงการส่งเสริมวิชาการ

แบบประเมินการพัฒนาตนเองและคุณลักษณะความเป็นครู

★ การพัฒนาตนเองและคุณลักษณะความเป็นครู

รายการ	ความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน			ประเมิน สรุปผล
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	
1. แต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสมกับความเป็นครู				✗
2. แสดงออกถึงความเอาใจใส่และใฝ่รู้ในงานครู				✗
3. มีความใฝ่รู้และรอบรู้ ทันสมัยทันเหตุการณ์				✗
4. มีอารมณ์มั่นคงไม่หวั่นไหวง่าย ร่าเริง แจ่มใส				✗
5. มีมารยาทท่วงท่าจาเหมาะสมแก่กาลเทศะ				✗
6. มีมนุษยสัมพันธ์ ความสามัคคีในหมู่คณะ				✗
7. ปฏิบัติงานตรงตามเวลาและครบถ้วนตามที่ได้รับมอบหมาย				✗
8. เอาใจใส่รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย				✗
9. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน				✗
10. มีการวางแผนปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ				✗
<b>รวม (คะแนนเต็ม 50)</b>				<b>✗</b>

\*\*\*หมายเหตุ\*\*\* ประเมินสรุปผลในระบบการประเมินแบบออนไลน์ [edu-evaluate.nstru.ac.th](http://edu-evaluate.nstru.ac.th)

ข้อเสนอแนะ จุดเด่น / สิ่งที่ควรปรับปรุง / แนวทางพัฒนา

ครั้งที่ 1

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....

ครั้งที่ 2

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....

ครั้งที่ 3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....

แบบประเมินด้านโครงการส่งเสริมวิชาการ

★ คุณภาพผลงาน/การดำเนินงานโครงการส่งเสริมวิชาการ

รายการประเมิน	ความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน			ประเมิน สรุปผล
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	
1. การศึกษาบริบทของโรงเรียนและผู้เรียนเพื่อจัดทำโครงการ				✘
2. การเขียนโครงการและเสนอเพื่ออนุมัติ				✘
3. การประชุมวางแผนเพื่อจัดทำโครงการ การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินงานโครงการ ดำเนินโครงการ ประเมินและสรุปผลโครงการ มีการรายงานผลระหว่างการทำงานอย่างเหมาะสม				✘
4. นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ดำเนินงาน ประเมิน และสรุปผลโครงการอย่างกระตือรือร้น	✘			✘
5. สามารถดำเนินงานโครงการได้ตามแผนหรือปรับแผนการดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบ	✘			✘
6. การออกแบบกิจกรรมของโครงการสอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของนักเรียน สะท้อนความคิดสร้างสรรค์และมีนวัตกรรม				✘
7. กิจกรรมของโครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้ลงมือปฏิบัติและเรียนรู้อย่างกระตือรือร้น	✘			✘
8. กิจกรรมของโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการเรียนรู้ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดีขึ้น	✘			✘
9. มีการประเมินผลโครงการวิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะอย่างเหมาะสม	✘	✘		✘
10. การจัดทำรายงานโครงการส่งเสริมวิชาการ ถูกต้องตามหลักการเขียนรายงานโครงการ	✘	✘		✘
<b>รวม (คะแนนเต็ม 50 คะแนน)</b>				<b>✘</b>

\*\*\*หมายเหตุ\*\*\* ประเมินสรุปผลในระบบการประเมินออนไลน์ [edu-evaluate.nSTRU.ac.th](http://edu-evaluate.nSTRU.ac.th)



ข้อเสนอแนะ จุดเด่น / สิ่งที่ควรปรับปรุง / แนวทางพัฒนา

ครั้งที่ 1

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....  
(.....)  
วันที่.....

ครั้งที่ 2

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....  
(.....)  
วันที่.....

ครั้งที่ 3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....  
(.....)  
วันที่.....

## \* แบบประเมินสำหรับครูที่เลี้ยง

- ◆ ด้านการพัฒนาตนเองและคุณลักษณะความเป็นครู
- ◆ ด้านการจัดการเรียนรู้
- ◆ ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ
- ◆ ด้านการศึกษาผู้เรียนรายกรณี

แบบประเมินด้านการพัฒนาตนเองและคุณลักษณะความเป็นครู

★ การพัฒนาตนเองและคุณลักษณะความเป็นครู

รายการ	ความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน			ประเมิน สรุปผล
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	
1. แต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสมกับความเป็นครู				<b>✗</b>
2. แสดงออกถึงความเอาใจใส่และใฝ่รู้ในงานครู				<b>✗</b>
3. มีความใฝ่รู้และรอบรู้ ทันสมัยทันเหตุการณ์				<b>✗</b>
4. มีอารมณ์มั่นคงไม่หวั่นไหวง่าย ร่าเริง แจ่มใส				<b>✗</b>
5. มีมารยาทท่วงทิวาจาเหมาะสมแก่กาลเทศะ				<b>✗</b>
6. มีมนุษยสัมพันธ์ ความสามัคคีในหมู่คณะ				<b>✗</b>
7. ปฏิบัติงานตรงตามเวลาและครบถ้วนตามที่ได้รับมอบหมาย				<b>✗</b>
8. เอาใจใส่รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย				<b>✗</b>
9. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน				<b>✗</b>
10. มีการวางแผนปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ				<b>✗</b>
<b>รวม (คะแนนเต็ม 50)</b>				<b>✗</b>

\*\*\*หมายเหตุ\*\*\* ประเมินสรุปผลในระบบการประเมินออนไลน์ [edu-evaluate.nstru.ac.th](http://edu-evaluate.nstru.ac.th)

ข้อเสนอแนะ จุดเด่น / สิ่งที่ควรปรับปรุง / แนวทางพัฒนา

ครั้งที่ 1

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....

ครั้งที่ 2

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....

ครั้งที่ 3

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....

### แบบประเมินด้านการจัดการเรียนรู้

#### ★ คุณภาพผลงาน/การดำเนินงานการจัดการเรียนรู้

รายการ	ความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน			ประเมิน สรุปผล
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	
1. ทำแผนการเรียนรู้ได้ทันตามเวลาที่กำหนดและส่งให้ครูที่เลี้ยง/อาจารย์นิเทศก์ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนการจัดการเรียนรู้				<b>X</b>
2. ทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องและครบทุกองค์ประกอบ สามารถเขียนสาระสำคัญได้ ระบุมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดได้ถูกต้อง กำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้สอดคล้องกับตัวชี้วัด				<b>X</b>
3. เขียนเนื้อหาสาระการเรียนรู้ได้ถูกต้องตามหลักการของวิชาและมีข้อมูลทันต่อเหตุการณ์ และสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้				<b>X</b>
4. กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายสอดคล้องกับลักษณะของเนื้อหาวิชา จุดประสงค์นักเรียน เวลาเรียนและสภาพห้องเรียน สามารถนำไปปฏิบัติจริงได้				<b>X</b>
5. กำหนดและจัดทำสื่อการเรียนรู้เหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรมและบริบทของโรงเรียน				<b>X</b>
6. กำหนดวิธีการวัดและประเมินผลได้สอดคล้องกับจุดประสงค์นำไปสู่ตัวชี้วัด				<b>X</b>
7. เครื่องมือวัดผลสร้างได้ถูกต้องตามหลักวิชา				<b>X</b>
8. เตรียมสถานการณ์การเรียนรู้ให้พร้อมที่จะสอน มีการนำเข้าสู่บทเรียน ที่สร้างความสนใจ และช่วยเชื่อมโยงการเรียนรู้				<b>X</b>
9. มีการสร้างบรรยากาศชั้นเรียน ใช้ทักษะและเทคนิคการสอนที่ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ได้ดี				<b>X</b>
10. มีการวัดและประเมินผลระหว่างเรียนเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการที่เหมาะสม หลากหลาย และมีการประเมินตามสภาพจริง				<b>X</b>
11. เปิดโอกาสให้นักเรียนประเมินตนเองและเพื่อนนักเรียนด้วยกัน นำผลไปพัฒนาปรับปรุง				<b>X</b>

รายการ	ความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน			ประเมิน สรุปผล
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	
12. เอาใจใส่นักเรียนอย่างทั่วถึงและให้นักเรียนมีส่วนร่วมใช้กริยาท่าทางและควบคุมอารมณ์ในขณะสอนได้เหมาะสม				<b>×</b>
13. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการสรุปบทเรียนได้อย่างถูกต้อง				<b>×</b>
14. การนำเสนอผลงานนักเรียน จัดกิจกรรมเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนแสดงผลงานอย่างต่อเนื่อง นำผลงานดีเด่นของนักเรียนออกแสดงตามความเหมาะสม				<b>×</b>
15. มีการจัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ พัฒนาและสร้างสรรค์ แสวงหาความรู้และสรุปความรู้ด้วยตนเอง				<b>×</b>
16. มีการใช้สื่อและภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม				<b>×</b>
17. มีความสามารถในการสอดแทรกกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม				<b>×</b>
18. มีการบันทึกรายงานผลการจัดการเรียนรู้ และนำผลไปใช้เพื่อปรับปรุง/พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน				<b>×</b>
19. มีการจัดป้ายนิเทศ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และตามเหตุการณ์วันสำคัญ				<b>×</b>
20. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเนื้อหาวิชาและสามารถนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ได้				<b>×</b>
<b>รวมคะแนน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)</b>				<b>×</b>

\*\*\*หมายเหตุ\*\*\* ประเมินสรุปผลในระบบการประเมินออนไลน์ [edu-evaluate.nstru.ac.th](http://edu-evaluate.nstru.ac.th)

ข้อเสนอแนะ จุดเด่น / สิ่งที่ควรปรับปรุง / แนวทางพัฒนา

ครั้งที่ 1

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....  
(.....)  
วันที่.....

ครั้งที่ 2

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....  
(.....)  
วันที่.....

ครั้งที่ 3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....  
(.....)  
วันที่.....

### แบบประเมินด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

#### ★ คุณภาพผลงาน/การดำเนินงานการวิจัยการเรียนรู้

รายการ	ความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน			ประเมิน สรุปผล
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	
1. ชื่อเรื่องชัดเจน บ่งบอกประเภทหรือขอบเขตของงานวิจัย และมีคุณค่าสามารถนำไปพัฒนาหรือแก้ปัญหาการเรียนการสอนได้				<b>×</b>
2. ความเป็นมาของปัญหาชัดเจน มีเหตุผลในการเลือกตัวแปร นำเสนอปัญหาต่อเนื่อง และมีข้อมูลหลักฐานอ้างอิง				<b>×</b>
3. วัตถุประสงค์ของการวิจัยสอดคล้องกับปัญหาการวิจัยและสามารถเก็บรวบรวมข้อมูลได้				<b>×</b>
4. ขอบเขตการวิจัยชัดเจนโดยระบุประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ตัวแปรที่ศึกษา เนื้อหาและระยะเวลาในการดำเนินการวิจัย				<b>×</b>
5. กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของตัวแปรให้สามารถสังเกตหรือวัดได้				<b>×</b>
6. การทบทวนแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมีความทันสมัย ครอบคลุมตัวแปรที่ศึกษา				<b>×</b>
7. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเลือกใช้สถิติที่วิเคราะห์ถูกต้องเหมาะสม	<b>×</b>			<b>×</b>
8. แปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลถูกต้องตามความหมายของค่าสถิติ นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย	<b>×</b>			<b>×</b>
9. สรุปผลการวิจัยสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย อภิปรายผลโดยอาศัยแนวคิด ทฤษฎี สมมุติฐาน งานวิจัย และเสนอแนะการนำผลการวิจัยไปใช้ได้อย่างแท้จริง	<b>×</b>	<b>×</b>		<b>×</b>
10. การเขียนเอกสารอ้างอิง/บรรณานุกรมและรูปแบบรายงานถูกต้อง ตามหลักการเขียนรายงานวิจัย	<b>×</b>	<b>×</b>		<b>×</b>
<b>รวม (คะแนนเต็ม 50 คะแนน)</b>				<b>×</b>

\*\*\*หมายเหตุ\*\*\* ประเมินสรุปผลในระบบการประเมินออนไลน์ [edu-evaluate.nSTRU.ac.th](http://edu-evaluate.nSTRU.ac.th)



ข้อเสนอแนะ จุดเด่น / สิ่งที่ควรปรับปรุง / แนวทางพัฒนา

ครั้งที่ 1

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....  
(.....)  
วันที่.....

ครั้งที่ 2

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....  
(.....)  
วันที่.....

ครั้งที่ 3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....  
(.....)  
วันที่.....

แบบประเมินด้านการศึกษาผู้เรียนรายกรณี

★ คุณภาพผลงาน / การศึกษาผู้เรียนรายกรณี

เรื่อง	ความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน			ประเมินสรุปผล
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	
1. การเลือกกรณีศึกษาจากการวิเคราะห์ข้อมูลในการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล				✘
2. การระบุปัญหาและตั้งสมมติฐานสอดคล้องกับกรณีศึกษา	✘			✘
3. การรวบรวมข้อมูลการวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลความหมายข้อมูลที่ได้จากเครื่องมือการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	✘			✘
4. การวินิจฉัยปัญหา วิเคราะห์วิธีช่วยเหลือและดำเนินการให้ความช่วยเหลือตามแนวทางที่กำหนด	✘			✘
5. การติดตามผลจากการช่วยเหลือ สรุปผลและข้อเสนอแนะ	✘	✘		✘
6. การเขียนรายงานการศึกษาผู้เรียนเป็นรายกรณี	✘	✘		✘
<b>รวม (คะแนนเต็ม 30 คะแนน)</b>				<b>✘</b>

\*\*\*หมายเหตุ\*\*\* ประเมินสรุปผลในระบบการประเมินออนไลน์ [edu-evaluate.nstru.ac.th](http://edu-evaluate.nstru.ac.th)

ข้อเสนอแนะ จุดเด่น / สิ่งที่ควรปรับปรุง / แนวทางพัฒนา

ครั้งที่ 1

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....  
(.....)  
วันที่.....

ครั้งที่ 2

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....  
(.....)  
วันที่.....

ครั้งที่ 3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....  
(.....)  
วันที่.....

### \*แบบประเมินสำหรับอาจารย์นิเทศก์วิชาเอก

- ◆ ด้านการพัฒนาตนเองและคุณลักษณะความเป็นครู
- ◆ ด้านการจัดการเรียนรู้
- ◆ ด้านรายงานการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ

แบบประเมินด้านการพัฒนาตนเองและคุณลักษณะความเป็นครู

★ การพัฒนาตนเองและคุณลักษณะความเป็นครู

รายการ	ความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน			ประเมิน สรุปผล
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	
1. แต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสมกับความเป็นครู				✗
2. แสดงออกถึงความเอาใจใส่และใส่ใจในงานครู				✗
3. มีความใฝ่รู้และรอบรู้ ทันสมัยทันเหตุการณ์				✗
4. มีอารมณ์มั่นคงไม่หวั่นไหวง่าย ร่าเริง แจ่มใส				✗
5. มีมารยาทท่วงทีวาจาเหมาะสมแก่กาลเทศะ				✗
6. มีมนุษยสัมพันธ์ ความสามัคคีในหมู่คณะ				✗
7. ปฏิบัติงานตรงตามเวลาและครบถ้วนตามที่ได้รับมอบหมาย				✗
8. เอาใจใส่รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย				✗
9. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน				✗
10. มีการวางแผนปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ				✗
รวม (คะแนนเต็ม 50)				✗

\*\*\*หมายเหตุ\*\*\* ประเมินสรุปผลในระบบการประเมินออนไลน์ [edu-evaluate.nstru.ac.th](http://edu-evaluate.nstru.ac.th)

ข้อเสนอแนะ จุดเด่น / สิ่งที่ควรปรับปรุง / แนวทางพัฒนา

ครั้งที่ 1

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....  
(.....)  
วันที่.....

ครั้งที่ 2

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....  
(.....)  
วันที่.....

ครั้งที่ 3

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....  
(.....)  
วันที่.....

แบบประเมินด้านการจัดการเรียนรู้

★ คุณภาพผลงาน/การดำเนินงานการจัดการเรียนรู้

รายการ	ความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน			ประเมินสรุปผล
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	
1. ทำแผนการเรียนรู้ได้ทันตามเวลาที่กำหนดและส่งให้ครูพี่เลี้ยง/อาจารย์นิเทศก์ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนการจัดการเรียนรู้				<b>x</b>
2. ทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องและครบทุกองค์ประกอบ สามารถเขียนสาระสำคัญได้ ระบุมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดได้ถูกต้อง กำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้สอดคล้องกับตัวชี้วัด				<b>x</b>
3. เขียนเนื้อหาสาระการเรียนรู้ได้ถูกต้องตามหลักการของวิชาและมีข้อมูลทันต่อเหตุการณ์ และสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้				<b>x</b>
4. กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายสอดคล้องกับลักษณะของเนื้อหาวิชา จุดประสงค์นักเรียน เวลาเรียนและสภาพห้องเรียน สามารถนำไปปฏิบัติจริงได้				<b>x</b>
5. กำหนดและจัดทำสื่อการเรียนรู้เหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรมและบริบทของโรงเรียน				<b>x</b>
6. กำหนดวิธีการวัดและประเมินผลได้สอดคล้องกับจุดประสงค์นำไปสู่ตัวชี้วัด				<b>x</b>
7. เครื่องมือวัดผลสร้างได้ถูกต้องตามหลักวิชา				<b>x</b>
8. เตรียมสถานการณ์การเรียนรู้ให้พร้อมที่จะสอน มีการนำเข้าสู่บทเรียน ที่เร้าความสนใจ และช่วยเชื่อมโยงการเรียนรู้				<b>x</b>
9. มีการสร้างบรรยากาศชั้นเรียน ใช้ทักษะและเทคนิคการสอนที่ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ได้ดี				<b>x</b>
10. มีการวัดและประเมินผลระหว่างเรียนเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการที่เหมาะสม หลากหลาย และมีการประเมินตามสภาพจริง				<b>x</b>
11. เปิดโอกาสให้นักเรียนประเมินตนเองและเพื่อนนักเรียนด้วยกัน นำผลไปพัฒนาปรับปรุง				<b>x</b>

รายการ	ความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน			ประเมิน สรุปผล
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	
12. เอาใจใส่นักเรียนอย่างทั่วถึงและให้นักเรียนมีส่วนร่วมใช้กริยาท่าทางและควบคุมอารมณ์ในขณะสอนได้เหมาะสม				<b>×</b>
13. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการสรุปบทเรียนได้อย่างถูกต้อง				<b>×</b>
14. การนำเสนอผลงานนักเรียน จัดกิจกรรมเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนแสดงผลงานอย่างต่อเนื่อง นำผลงานดีเด่นของนักเรียนออกแสดงตามความเหมาะสม				<b>×</b>
15. มีการจัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์พัฒนาและสร้างสรรค์ แสวงหาความรู้และสรุปความรู้ด้วยตนเอง				<b>×</b>
16. มีการใช้สื่อและภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม				<b>×</b>
17. มีความสามารถในการสอดแทรกกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม				<b>×</b>
18. มีการบันทึกรายงานผลการจัดการเรียนรู้ และนำผลไปใช้เพื่อปรับปรุง/พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน				<b>×</b>
19. มีการจัดป้ายนิเทศ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และตามเหตุการณ์วันสำคัญ				<b>×</b>
20. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเนื้อหาวิชาและสามารถนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ได้				<b>×</b>
<b>รวมคะแนน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)</b>				<b>×</b>

\*\*\*หมายเหตุ\*\*\* ประเมินสรุปผลในระบบการประเมินออนไลน์ [edu-evaluate.nstru.ac.th](http://edu-evaluate.nstru.ac.th)



ข้อเสนอแนะ จุดเด่น / สิ่งที่ควรปรับปรุง / แนวทางพัฒนา

ครั้งที่ 1

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....

ครั้งที่ 2

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....

ครั้งที่ 3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....

### แบบประเมินด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

★ คุณภาพผลงาน/การดำเนินงานการวิจัยการเรียนรู้

รายการ	ความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน			ประเมิน สรุปผล
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	
1. ชื่อเรื่องชัดเจน บ่งบอกประเภทหรือขอบเขตของงานวิจัย และมีคุณค่าสามารถนำไปพัฒนาหรือแก้ปัญหาการเรียนการสอนได้				<b>×</b>
2. ความเป็นมาของปัญหาชัดเจน มีเหตุผลในการเลือกตัวแปร นำเสนอปัญหาต่อเนื่อง และมีข้อมูลหลักฐานอ้างอิง				<b>×</b>
3. วัตถุประสงค์ของการวิจัยสอดคล้องกับปัญหาการวิจัยและสามารถเก็บรวบรวมข้อมูลได้				<b>×</b>
4. ขอบเขตการวิจัยชัดเจนโดยระบุประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ตัวแปรที่ศึกษา เนื้อหาและระยะเวลาในการดำเนินการวิจัย				<b>×</b>
5. กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของตัวแปรให้สามารถสังเกตหรือวัดได้				<b>×</b>
6. การทบทวนแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมีความทันสมัย ครอบคลุมตัวแปรที่ศึกษา				<b>×</b>
7. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเลือกใช้สถิติที่วิเคราะห์ถูกต้องเหมาะสม	<b>×</b>			<b>×</b>
8. แปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลถูกต้องตามความหมายของค่าสถิติ นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย	<b>×</b>			<b>×</b>
9. สรุปผลการวิจัยสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย อภิปรายผลโดยอาศัยแนวคิด ทฤษฎี สมมุติฐาน งานวิจัย และเสนอแนะการนำผลการวิจัยไปใช้ได้อย่างแท้จริง	<b>×</b>	<b>×</b>		<b>×</b>
10. การเขียนเอกสารอ้างอิง/บรรณานุกรมและรูปแบบรายงานถูกต้อง ตามหลักการเขียนรายงานวิจัย	<b>×</b>	<b>×</b>		<b>×</b>
<b>รวม (คะแนนเต็ม 50 คะแนน)</b>				<b>×</b>

\*\*\*หมายเหตุ\*\*\* ประเมินสรุปผลในระบบการประเมินออนไลน์ [edu-evaluate.nstru.ac.th](http://edu-evaluate.nstru.ac.th)

ข้อเสนอแนะ จุดเด่น / สิ่งที่ควรปรับปรุง / แนวทางพัฒนา

ครั้งที่ 1

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....  
(.....)

วันที่.....

ครั้งที่ 2

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....  
(.....)

วันที่.....

ครั้งที่ 3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....  
(.....)

วันที่.....

**\* แบบประเมินสำหรับอาจารย์นิเทศก์วิชาชีพครู**

- ◆ ด้านการพัฒนาตนเองและคุณลักษณะความเป็นครู
- ◆ ด้านโครงการส่งเสริมวิชาการ
- ◆ ด้านการศึกษาผู้เรียนรายกรณี

แบบประเมินด้านการพัฒนาตนเองคุณลักษณะความเป็นครู

★ คุณการพัฒนาตนเองและคุณลักษณะความเป็นครู

รายการ	ความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน			ประเมิน สรุปผล
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	
1. แต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสมกับความเป็นครู				<b>×</b>
2. แสดงออกถึงความเอาใจใส่และใฝ่รู้ในงานครู				<b>×</b>
3. มีความใฝ่รู้และรอบรู้ ทันสมัยทันเหตุการณ์				<b>×</b>
4. มีอารมณ์มั่นคงไม่หวั่นไหวง่าย ร่าเริง แจ่มใส				<b>×</b>
5. มีมารยาทท่วงทีวาจาเหมาะสมแก่กาลเทศะ				<b>×</b>
6. มีมนุษยสัมพันธ์ ความสามัคคีในหมู่คณะ				<b>×</b>
7. ปฏิบัติงานตรงตามเวลาและครบถ้วนตามที่ได้รับมอบหมาย				<b>×</b>
8. เอาใจใส่รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย				<b>×</b>
9. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน				<b>×</b>
10. มีการวางแผนปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ				<b>×</b>
<b>รวม (คะแนนเต็ม 50)</b>				<b>×</b>

\*\*\*หมายเหตุ\*\*\* ประเมินสรุปผลในระบบการประเมินออนไลน์ [edu-evaluate.nstru.ac.th](http://edu-evaluate.nstru.ac.th)

ข้อเสนอแนะ จุดเด่น / สิ่งที่ควรปรับปรุง / แนวทางพัฒนา

ครั้งที่ 1

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....  
(.....)  
วันที่.....

ครั้งที่ 2

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....  
(.....)  
วันที่.....

ครั้งที่ 3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....  
(.....)  
วันที่.....

แบบประเมินด้านโครงการส่งเสริมวิชาการ

★ คุณภาพผลงาน/การดำเนินงานโครงการส่งเสริมวิชาการ

รายการประเมิน	ความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน			ประเมินสรุปผล
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	
1. การศึกษาบริบทของโรงเรียนและผู้เรียนเพื่อจัดทำโครงการ				✘
2. การเขียนโครงการและเสนอเพื่ออนุมัติ				✘
3. การประชุมวางแผนเพื่อจัดทำโครงการ การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินงานโครงการ ดำเนินโครงการ ประเมินและสรุปผลโครงการ มีการรายงานผลระหว่างการทำงานอย่างเหมาะสม				✘
4. นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ดำเนินงาน ประเมิน และสรุปผลโครงการอย่างกระตือรือร้น	✘			✘
5. สามารถดำเนินงานโครงการได้ตามแผนหรือปรับแผนการดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบ	✘			✘
6. การออกแบบกิจกรรมของโครงการสอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของนักเรียน สะท้อนความคิดสร้างสรรค์และมินิวัดกรรม				✘
7. กิจกรรมของโครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้ลงมือปฏิบัติและเรียนรู้อย่างกระตือรือร้น	✘			✘
8. กิจกรรมของโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการเรียนรู้ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และมีพัฒนาการเรียนรู้ที่ดีขึ้น	✘			✘
9. มีการประเมินผลโครงการวิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะอย่างเหมาะสม	✘	✘		✘
10. การจัดทำรายงานโครงการส่งเสริมวิชาการ ถูกต้องตามหลักการเขียนรายงานโครงการ	✘	✘		✘
<b>รวม (คะแนนเต็ม 50 คะแนน)</b>				<b>✘</b>

\*\*\*หมายเหตุ\*\*\* ประเมินสรุปผลในระบบการประเมินออนไลน์ [edu-evaluate.nstru.ac.th](http://edu-evaluate.nstru.ac.th)

ข้อเสนอแนะ จุดเด่น / สิ่งที่ควรปรับปรุง / แนวทางพัฒนา

ครั้งที่ 1

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....  
(.....)  
วันที่.....

ครั้งที่ 2

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....  
(.....)  
วันที่.....

ครั้งที่ 3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....  
(.....)  
วันที่.....



แบบประเมินด้านการศึกษาผู้เรียนรายกรณี

★ คุณภาพผลงาน / การดำเนินงานการศึกษาผู้เรียนรายกรณี

เรื่อง	ความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน			ประเมิน สรุปผล
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	
1. การเลือกกรณีศึกษาจากการวิเคราะห์ข้อมูลในการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล				✘
2. การระบุปัญหาและตั้งสมมติฐานสอดคล้องกับกรณีศึกษา	✘			✘
3. การรวบรวมข้อมูลการวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลความหมายข้อมูลที่ได้จากเครื่องมือการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	✘			✘
4. การวินิจฉัยปัญหา วิเคราะห์วิธีช่วยเหลือและดำเนินการให้ความช่วยเหลือตามแนวทางที่กำหนด	✘			✘
5. การติดตามผลจากการช่วยเหลือ สรุปผลและข้อเสนอแนะ	✘	✘		✘
6. การเขียนรายงานการศึกษาผู้เรียนเป็นรายกรณี	✘	✘		✘
<b>รวม (คะแนนเต็ม 30 คะแนน)</b>				<b>✘</b>

\*\*\*หมายเหตุ\*\*\* ประเมินสรุปผลในระบบการประเมินออนไลน์ [edu-evaluate.nstru.ac.th](http://edu-evaluate.nstru.ac.th)

ข้อเสนอแนะ จุดเด่น / สิ่งที่ควรปรับปรุง / แนวทางพัฒนา

ครั้งที่ 1

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....  
(.....)  
วันที่.....

ครั้งที่ 2

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....  
(.....)  
วันที่.....

ครั้งที่ 3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....  
(.....)  
วันที่.....



# ปรัชญา

บูรณาการภูมิปัญญา เพิ่มคุณค่าความเป็นครู



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

เลขที่ 1 หมู่ 4 ต.ท่าจั่ว อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช 80280

โทรศัพท์ 075-392-238 โทรสาร 075-392-239

เว็บไซต์: <http://edu.nstru.ac.th>

<http://www.facebook.com/edu.nstru>

## อัตลักษณ์

บัณฑิตนักคิด นักปฏิบัติ มีจิตสาธารณะ