

คำแนะนำในการบันทึกคู่มือ

การเตรียมประสบการณ์วิชาชีพ 1

รหัสวิชา 1021801

2) ประพฤติตนตามระเบียบของโรงเรียนและมหาวิทยาลัย

3) ความประพฤติที่ถือเป็นความผิดร้ายแรง การลงโทษกรณีความผิดร้ายแรงให้เสนอฝ่าย
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูตั้งคณะกรรมการพิจารณาโทษได้แก่

3.1) การดื่มสุรา

3.2) การเล่นการพนัน

3.3) การเสพ การขายหรือมีสิ่งเสพติดไว้ในครอบครอง

3.4) การประพฤติเสื่อมเสียในเรื่องชู้สาว

3.5) การมีอาวุธซ่อนเจตนาที่ก่อเหตุร้ายแรง

3.6) การก่อการทะเลาะวิวาท

3.7) การเป็นตัวการก่อให้เกิดการแตกแยกสามัคคีภายในหน่วยฝึกประสบการณ์

วิชาชีพครู

3.8) การปลอมแปลงข้อมูลการปฏิบัติงานวิชาชีพครู

3.9) ความผิดอื่นใดที่คณะกรรมการฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูลงมติว่าเป็น

ความผิดร้ายแรง

5.3.4 การปฏิบัติงาน

1) ลงเวลาทำงานในสมุดลงเวลาเมื่อเริ่มปฏิบัติงานและลงเวลากลับเมื่อเลิกปฏิบัติงาน
ตามเวลาจริง การลงเวลาแทนกันหรือการลงเวลาย้อนหลังในกรณีที่ขาดถือเป็นความผิดร้ายแรง

2) นักศึกษาจะขาดหายไปเฉยๆ โดยไม่แจ้งให้โรงเรียนทราบไม่ได้

3) นักศึกษาไม่สามารถลาจิส่วนตัว หากมีความจำเป็นยิ่งยวดและเหตุอันสมควรที่
จะต้องลา ให้ลาต่อหัวหน้าสถานศึกษา

4) นักศึกษาที่ลาป่วยจะต้องมีใบรับรองแพทย์

5) ใบลาแต่ละครั้งต้องทำสำเนาไว้ 1 ชุดด้วย เพื่อรวบรวมไว้เป็นหลักฐานส่งต่อพร้อม
บัญชีลงเวลา เมื่อเสร็จสิ้นการเตรียมฝึกประสบการณ์ในสถานศึกษาแล้วหรือกรณีระหว่างการเตรียม
ประสบการณ์ในสถานศึกษาหากอาจารย์ผู้สอนเรียกดู

6) การออกนอกบริเวณโรงเรียนเป็นบางช่วงเวลาให้ขออนุญาตทั้งผู้บริหารโรงเรียน
หัวหน้าสายชั้นและครูพี่เลี้ยง แต่ต้องเป็นกรณีจำเป็นเท่านั้น

7) นักศึกษาต้องมีเวลาปฏิบัติงาน ณ สถานศึกษา **เต็มเวลา** ของช่วงเวลาการ
เตรียมประสบการณ์ในสถานศึกษา เว้นแต่เป็นกรณีเจ็บป่วยหรือมีการลาจิส่วนที่จำเป็นจริงๆ เท่านั้น ต้องไม่
เป็นการจงใจหรือส่อไปในทางตั้งใจจะหยุดให้เต็มสิทธิโดยไม่มี ความจำเป็น **ซึ่งต้องหาเวลาไป**

เตรียมประสบการณ์ในสถานศึกษาชัดเจนให้ครบตามเวลาที่

กำหนด (5 วัน)

ตอนที่ 1 การบันทึกข้อมูลภาระงาน (หน้า 22)

1. การพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นครู คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพเป็นนักคิด นักปฏิบัติ มีจิตสาธารณะ และการสร้างเสริมเจตคติที่ดีและความรักศรัทธาในวิชาชีพครู
2. บันทึกการลงเวลาการปฏิบัติงาน
3. บันทึกงานที่ปฏิบัติ และสรุปการพัฒนาคณะคุณลักษณะความเป็นครูประจำวัน (ข้อ1-3= 20)
4. แผนภูมิแสดงขอบข่ายงานของโรงเรียน (10)
5. บรรยายสภาพแวดล้อมของโรงเรียน (10)
6. ข้อเสนอแนวทางการใช้แหล่งเรียนรู้จากบริบทสภาพแวดล้อมของโรงเรียน (10)
7. อธิบายสภาพงานและบทบาทหน้าที่ของครู (10)
8. บันทึกข้อมูลการศึกษาสังเกตและมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของครูประจำชั้น ครูประจำวิชา และงานในหน้าที่อื่นของครู (20)
9. การศึกษา แสวงหาความรู้ และจัดทำข้อเสนอหัวข้อโครงการเพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน หรือเพื่อส่งเสริมการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (10)
10. การบันทึกการนิเทศ และการเข้าร่วมการปฐมนิเทศและการสัมมนาทางการศึกษา (10)

การพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นครู คุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ
เป็นนักคิด นักปฏิบัติ มีจิตสาธารณะ และการสร้างเสริมเจตคติที่ดีและความรักศรัทธาในวิชาชีพครู

รูปถ่ายขนาด 2 นิ้ว

1. ประวัติส่วนบุคคล

ชื่อ - สกุลรหัสประจำตัวนักศึกษา.....

สาขาวิชา.....หมายเลขโทรศัพท์.....

E-mail.....เกรดเฉลี่ยสะสม.....

ชื่อ - สกุลอาจารย์ที่ปรึกษา..... หมายเลขโทรศัพท์.....

ชื่อ-สกุลบิดา อาชีพ

หมายเลขโทรศัพท์.....

ชื่อ-สกุลมารดา อาชีพ

หมายเลขโทรศัพท์.....

ภูมิลำเนา

ที่อยู่ปัจจุบัน (ขณะเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ).....

.....

.....

2. ประวัติการศึกษา

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน

เกรดเฉลี่ยสะสม

3. บุคลิกภาพ

ลักษณะทั่วไป

ลักษณะภายนอก: เช่น ส่วนสูง น้ำหนัก รูปร่าง สีผิว ลักษณะผม สุขภาพ กิริยาท่าทาง รู้จักกาลเทศะและมารยาททางสังคม ทำงานรวดเร็วคล่องแคล่ว น้ำเสียง คำพูด พูดชัดเจน บุคลิกลักษณะ ร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใส มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก

ลักษณะภายในหรือทางจิตใจ: ความรู้สึกนึกคิด เจตคติ ค่านิยม อุปนิสัย และความสามารถในการปรับตัว เช่น คิดบวก เสียสละ เอื้อเฟื้อ มีจิตอาสา มีมนุษยสัมพันธ์เข้ากับผู้อื่นได้ดี รักความก้าวหน้าในการทำงานวิชาชีพ(หมายเหตุ*** อย่าคัดลอกของอาจารย์)

คุณลักษณะความเป็นครู ลักษณะความเป็นครูโดยภาพรวมและความเป็นครูสาขาที่ตนสอน/ศึกษา
ประเด็น เช่น ลักษณะการแต่งกาย วินัย การรักษาเวลา ความประพฤติตนเป็นแบบอย่าง การแสดงออกถึงความเอาใจใส่และใฝ่รู้งานครู ความรอบรู้ วุฒิภาวะทางอารมณ์ มนุษย์สัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม การอุทิศตน ความเพียร การรู้จักถอดถอนดกถัน ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การวางแผนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ความยุติธรรม การยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู การมีจิตวิญญาณความเป็นครู (หมายเหตุ*** อย่าคัดลอกของอาจารย์)

หลักคุณธรรม จริยธรรมที่ยึดถือในการประกอบวิชาชีพและความหมายรายละเอียด

เช่น กัลยาณมิตรธรรม 7 ประการ

1. ปิโย นารัก คือสร้างความรู้สึกลบยาใจและสนิทสนมชวนใจผู้เรียนอยากเข้าไปพบไปปรึกษา
2. ครู นำเคารพ คือ มีความประพฤติสมควรแก่ฐานะ ทำให้เกิดความรู้สึกอบอุ่นใจ เป็นที่พึ่งได้และปลอดภัย
3. กาวนโย นำเจริญใจด้วยทรงคุณ คือ ความรู้และภูมิปัญญาแท้จริง ทั้งเป็นผู้อบรมและปรับปรุงตนเองอยู่เสมอ เป็นที่น่ายกย่อง ควรเอาอย่าง ทำให้ศิษย์เอ๋ยอ้างและรำลึกถึง ด้วยความซาบซึ้ง มั่นใจ และภาคภูมิใจ
4. วัตตา รู้จักพูด รู้จักสอน รู้จักชี้แจงให้เข้าใจ รู้ว่าเมื่อไรควรพูดอะไร อย่างไร คอยให้คำแนะนำว่ากล่าวตักเตือน เป็นที่ปรึกษาที่ดี
5. วจนักขโม ทนต่อถ้อยคำ คือ รู้จักฟังและสามารถในการรับฟัง พร้อมทั้งจะรับฟังคำปรึกษาซักถามอยู่เสมอ อดทนฟังได้ไม่เบื่อ
6. คัมภีร์ญจะ กะถัง กัตตา กล่าวชี้แจงแถลงเรื่องต่าง ๆ ที่ลึกซึ้งให้เข้าใจได้
7. โน จัญฐานเน นีโยชะเย ไม่แนะนำในเรื่องที่เหลวไหล หรือชักจูงไปในทางที่เสื่อมเสีย

จรรยาบรรณวิชาชีพครูหลักที่ยึดถือ

1.
2.
3.

ทัศนคติที่มีต่อวิชาชีพครูและอุดมการณ์ความเป็นครู

เช่น ดิฉันได้น้อมนำพระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นทัศนคติที่มีต่อวิชาชีพครูว่า “งานที่ครูแต่ละคนกำลังทำอยู่นี้คือความเป็นความตายของประเทศ เพราะอนุชนที่มีความรู้ความดีเท่านั้นที่จะรักษาชาติบ้านเมืองไว้ได้”

อุดมการณ์ความเป็นครู คือ “รักศิษย์ รักสอน รักการคิดการพัฒนา รักศรัทธาวิชาชีพครู”

ความสามารถพิเศษ: ที่ครูสาขาที่ตนสอน/ศึกษา พึงมี

เช่น กีฬาวายน้ำ เป็นนักกีฬามวยไทย การจัดค่ายนันทนาการ ผูกผ้าประดับอาคารและนิทรรศการ ทำขนมไทย ฟ้อนรำ ร้องเพลง การผลิตสื่อ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การขับเสภา การเป็นพิธีกร การสอนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ การสนทนาภาษาจีน ชนะการแข่งขัน ทำแปลงเกษตรทฤษฎีใหม่

กิจกรรมหรือสิ่งที่ได้พัฒนาในการเป็นนักคิด นักปฏิบัติ มีจิตสาธารณะในโรงเรียนที่เตรียมประสบการณ์

.....
.....
.....
.....

4. การเตรียมประสบการณ์วิชาชีพครู

ชื่อโรงเรียนเตรียมประสบการณ์สังกัด
ที่ตั้ง หมายเลขโทรศัพท์
ชื่อผู้อำนวยการโรงเรียน หมายเลขโทรศัพท์
ชื่อครูพี่เลี้ยง วุฒิการศึกษา.....สาขา
ตำแหน่ง/วิทยฐานะเลขที่ใบประกอบวิชาชีพครู
ประสบการณ์การสอนในวิชาที่ตรงสาขา ปี โทรศัพท์
E - mail.....
คุณลักษณะการเป็นแบบอย่างที่ดี/ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ.....
.....
.....

ชื่ออาจารย์ผู้สอนประจำหลักสูตร โทรศัพท์

ชื่ออาจารย์ผู้สอนกลุ่มวิชาชีพ โทรศัพท์

ลงชื่อ.....
(.....) นักศึกษา
...../...../.....

ลงชื่อ ลงชื่อ
(.....) ครูพี่เลี้ยง (.....) อาจารย์ผู้สอน
...../...../.....

บันทึกการลงเวลาการเตรียมประสบการณ์วิชาชีพครู

คำชี้แจง ให้นักศึกษาลงชื่อการเตรียมประสบการณ์วิชาชีพครูในโรงเรียน ตามแบบฟอร์มที่กำหนดให้

ชื่อ - ชื่อสกุล (ตัวบรรจง) นาย/ นางสาว.....

ว/ด/ป	ลายมือชื่อ	เวลามา	เวลากลับ	ลงชื่อผู้รับรอง การปฏิบัติการ	ตำแหน่ง

หมายเหตุ

มีความจำเป็นต้องลาในวันที่

เนื่องจาก

ทั้งนี้ได้ส่งจดหมายและหลักฐานการลาต่อสถานศึกษา เมื่อวันที่

ได้ส่งสำเนาจดหมายและหลักฐานการลาต่อสถานศึกษาให้กับอาจารย์ผู้สอนเมื่อวันที่.....

ได้ทำการสอนชดเชยเมื่อวันที่

การบันทึกงานที่ปฏิบัติ และสรุปการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครูประจำวัน

วันที่ **5** เดือน มีนาคม พ.ศ. 2561

เวลา	งานที่ปฏิบัติ (และผลการปฏิบัติงาน)
7.30-8.00 น.	แนะนำตัว ชี้แจงจุดประสงค์ในการมาของนักศึกษา และนำหนังสือส่งตัวพร้อมคู่มือการเตรียมประสบการณ์วิชาชีพยื่นต่อฝ่ายธุรการโรงเรียน ซึ่งบุคคลท่านที่รับหนังสือคือครูปรีชา มานะกิจ
8.00-8.20 น.	ร่วมกิจกรรมเคารพธงชาติหน้าสนามโรงเรียนและสังเกตการปฏิบัติงานของครูหน้าเสาธงในตอนเช้า เช่น การจัดแถว การตรวจเครื่องแต่งกาย การพูดหน้าเสาธง เรื่อง การบริหารเวลาเพื่ออ่านหนังสือเตรียมสอบปลายภาคของนักเรียน
8.30-10.00 น.	พบผู้อำนวยการโรงเรียน แนะนำตัว ชี้แจงจุดประสงค์ในการมาของนักศึกษา ส่งคู่มือการเตรียมประสบการณ์วิชาชีพและอธิบายภาระงานที่ได้รับมอบหมายโดยสรุปให้ทราบ รับการปฐมนิเทศจากผู้อำนวยการโรงเรียน และพบครูพี่เลี้ยง ซึ่งเป็นครูสอนวิชาภาษาไทย และเป็นครูประจำชั้น ป. 2/1
10.00-12.00 น. (ระบุนการปฏิบัติภาระงานต่างๆ ตามแบบประเมิน)
สรุปการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครูประจำวัน	
ได้พัฒนาตนเองด้านความตรงต่อเวลาในการมาปฏิบัติงาน แต่งกายถูกระเบียบ มีกิริยามารยาทองอาจสง่างาม มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ มีมนุษยสัมพันธ์กับบุคลากร มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน อนึ่ง ตามที่ได้รับการปฐมนิเทศจาก ผอ. และครูพี่เลี้ยง มีความมุ่งมั่นที่จะวางตนให้เหมาะสมกับฐานะครู ในวันแรกนี้มีความตั้งใจที่จะศึกษาสังเกต งานในบทบาทหน้าที่ครูและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน และเริ่มบันทึกภาระงานด้วยความกระตือรือร้น เอาใจใส่ รับผิดชอบ และเรียนรู้งานอย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่อการเตรียมประสบการณ์วิชาชีพ	

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของครูพี่เลี้ยง

.....

ลงชื่อครูพี่เลี้ยง

(.....)

...../...../.....

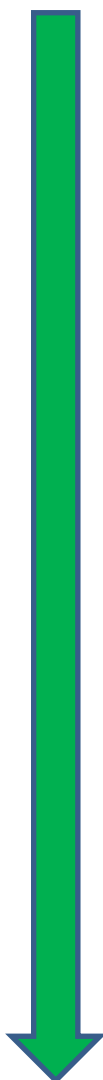
แผนภูมิแสดงขอบข่ายงานของโรงเรียน

โปรดจัดทำโดยการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ แล้วนำมาปิดผนึก

แสดงเป็นผังงานโครงสร้างองค์กรฝ่ายต่างๆ

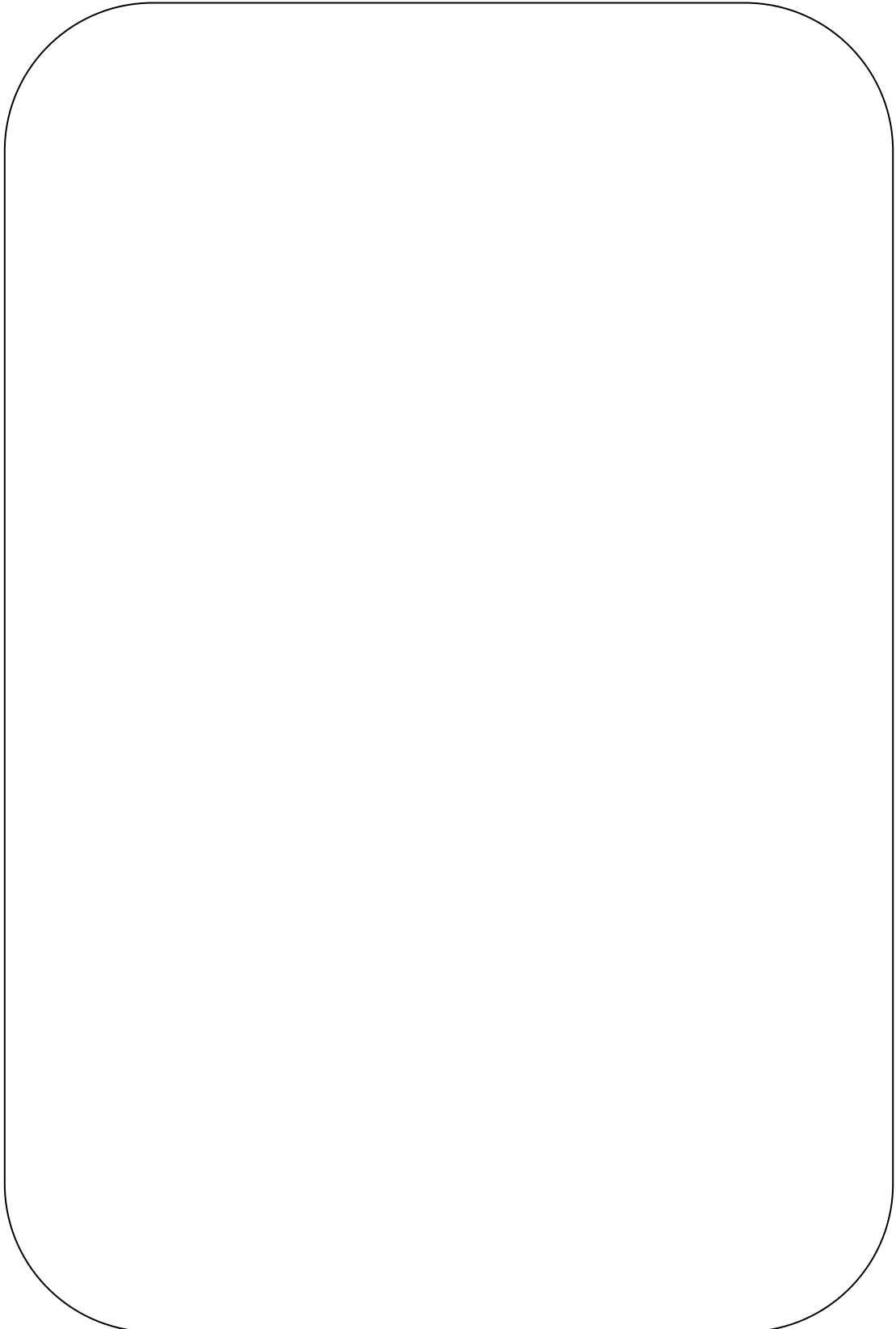
ตั้งแต่ระดับบริหารถึงระดับปฏิบัติ

(ซึ่งสามารถศึกษาไฟล์ข้อมูลจากทางโรงเรียน)



สภาพบริเวณโรงเรียน

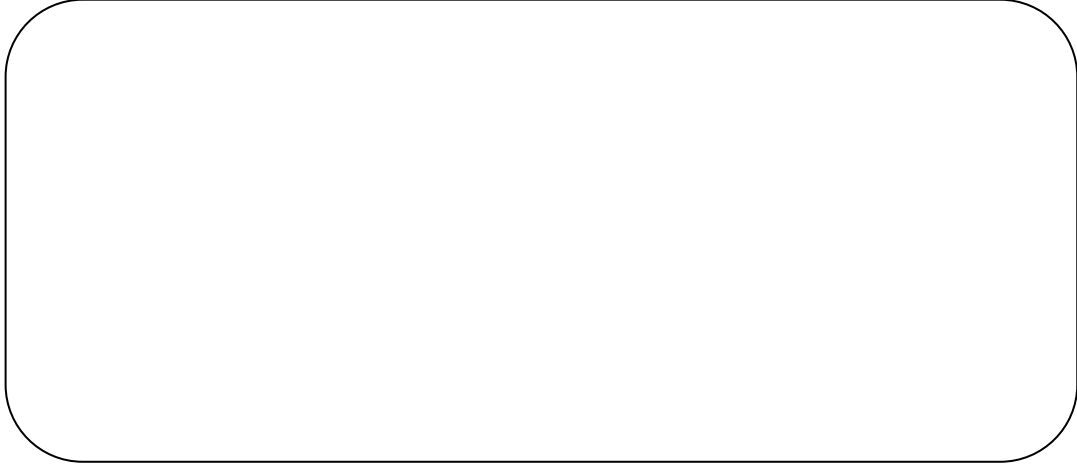
1. แผนผังของบริเวณโรงเรียน/ อาคารเรียน (นักศึกษาวาดผังบริเวณโรงเรียน/ อาคารเรียน)



1. พื้นที่บริเวณโรงเรียนทั้งหมด.....ไร่งาน ตารางวา
2. บริเวณแปลงเกษตรมีไร่งาน ตารางวา
3. อาคารเรียนหลัง
หอประชุมหลัง
โรงอาหาร หลัง
โรงฝึกงานหลัง
ห้องสมุด..... ห้อง
ห้องพยาบาล ห้อง
4. จำนวนห้องเรียนแต่ระดับชั้นมี ห้อง รวมทั้งหมด..... ห้อง
5. จำนวนห้องพักครูมี ห้อง
6. ห้องปฏิบัติการมีห้องอะไรบ้าง
1)
2)
3)
4)
5)
6)
7. บริเวณสนามมี..... แห่ง
สถานที่สำหรับการเล่นกีฬาหรือออกกำลังกายมี แห่ง
8. ที่นั่งพักผ่อนสำหรับนักเรียนมีที่ใดบ้าง
1)
2)
3)
9. น้ำดื่มส่วนกลางสำหรับนักเรียน
10. ห้องน้ำห้องส้วมของครู ชาย..... แห่งหญิง แห่งรวมแห่ง
ของนักเรียน ชาย แห่งหญิง แห่ง รวมแห่ง
11. สถานที่อื่นๆในบริเวณโรงเรียน
.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนวทางการใช้แหล่งเรียนรู้จากบริบทสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

ภาพถ่ายแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน



รายชื่อแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

.....
.....
.....

สภาพการใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนในปัจจุบัน

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนวทางการใช้แหล่งเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

.....
.....
.....

แหล่งเรียนรู้อื่นในโรงเรียนที่เสนอแนะเพิ่มเติม

.....
.....
.....

บทบาทหน้าที่และภาระงานของคุณครู

ศึกษาข้อมูลจาก **ภาคทฤษฎี** เกี่ยวกับ “**ภาระงานสอนขั้นต่ำของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**” แล้วจัดทำสรุปตามระดับโรงเรียนหรือระดับชั้นที่นักศึกษาแต่ละคนเลือกเตรียมประสบการณ์เป็นแผนผังความคิด (Mind Map)

ชั่วโมงสอนตามตารางสอน

งานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน



งานการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

การกำหนดภาระการสอนขั้นต่ำของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน :<http://www.kroobannok.com/77782>

การศึกษาสังเกตและมีส่วนร่วมการปฏิบัติงานของครูประจำชั้นครูประจำวิชา
และงานในหน้าที่อื่นของครู

1. การศึกษาสังเกตและมีส่วนร่วมการปฏิบัติงานของครูประจำชั้น

ชื่อ-สกุลครูประจำชั้น ประจำชั้นระดับ
จำนวนนักเรียนทั้งหมดในชั้นคน เป็นนักเรียนหญิงคน เป็นนักเรียนชาย.....คน
งานของครูประจำชั้นมีดังนี้ (เขียนเป็นข้อ)

- 1. จัดกิจกรรม Homeroom ให้คำแนะนำและคำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียน การปรับตัว ตลอดจนปัญหา
ทุกข์สุขของนักเรียน
- 2. จัดทำประวัติผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- 3. จัดห้องเรียนบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของครูประจำชั้น (เขียนเป็นข้อ)

.....

.....

.....

.....

สิ่งที่ได้เรียนรู้และพัฒนาความเป็นครูของตนเอง (เขียนเป็นข้อ)

- 1. สิ่งที่ได้เรียนรู้งานของครูประจำชั้นต้องใช้ความรู้ ทักษะ เจตคติ อะไร/อย่างไรบ้าง
- 2. จากการศึกษาสังเกตและมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของครูประจำชั้นได้พัฒนาความรู้ ทักษะ
เจตคติ อะไร/อย่างไรบ้าง

ศึกษา แสวงหาความรู้ และจัดทำข้อเสนอหัวข้อโครงการ เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ
ผู้เรียน หรือเพื่อส่งเสริมการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ผลการศึกษา แสวงหาความรู้ เกี่ยวกับโครงการเพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ของโรงเรียนที่ผ่านมา

1. ชื่อโครงการของโรงเรียนที่ผ่านมา

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

หน้า 42.2

2. สรุปโครงการของโรงเรียนที่นักศึกษาประทับใจ หรือบทสรุปสำหรับผู้บริหาร (ระบุชื่อโครงการ/ สภาพ
ปัญหา และความเป็นมา/ วัตถุประสงค์/ กลุ่มเป้าหมาย/ กิจกรรมที่ทำ/ ผลการจัดทำ)

.....
.....
.....

ข้อเสนอชื่อโครงการและสภาพปัญหาและความเป็นมาของโครงการเพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

3. ข้อเสนอชื่อโครงการ

.....
.....
.....

4. สภาพปัญหา และความเป็นมาของโครงการ

.....
.....
.....
.....

บันทึกการเข้าร่วมการประชุมนิเทศ การสัมมนาทางการศึกษา และการนิเทศ

คำชี้แจง นักศึกษาบันทึกประเด็นและข้อมูลการประชุมนิเทศ การสัมมนาทางการศึกษา และการนิเทศ

วันที่	ประเด็นและข้อมูล	ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ วิทยากร/ ครูพี่เลี้ยง-ผู้บริหารโรงเรียนที่ นิเทศ
24 ก.พ. 61	การประชุมนิเทศ:	
	1. อธิการบดี กล่าวให้โอวาทที่สำคัญคือ	ผศ. ดร. ฆนัท ธาตุทอง
	2. คณบดี กล่าวให้โอวาทที่สำคัญคือ	ผศ. ถนอม เลขาพันธ์
	3. รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ ชี้แจงภาพรวมของวิชา แนวทางการ การเตรียมประสบการณ์วิชาชีพในโรงเรียน และกรอบภาระงาน ให้อ่านคู่มือและแบบประเมินโดยละเอียดให้เข้าใจ	ดร. เบญจพร ชนะกุล
	4. คำแนะนำหน้า 39-40 และหน้า 42: -การบันทึกการศึกษาสังเกตการสอน ฯ:	ผศ. นิตยารัตน์ คงนาลิก
	-การศึกษา แสวงหาความรู้ และจัดทำข้อเสนอหัวข้อโครงการ เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน :1) ศึกษาโครงการของ โรงเรียนที่ผ่านมา 2) บันทึกตามหัวข้อที่แก้ไขหน้า 42	
	4. คำแนะนำในการบันทึกข้อมูลภาระงานจากหน้า 22-47: -การพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นครู: ให้จัดทำได้ก่อนออก โรงเรียนยกเว้นหัวข้อนักคิด นักปฏิบัติ มีจิตสาธารณะ	ผศ. ชिरาพร หนูฤทธิ์
	-บันทึกประจำวัน: ควรทำให้เป็นปัจจุบันและส่งสม่ำเสมอ	
	-แผนภูมิแสดงขอบข่ายงานของโรงเรียน และสภาพแวดล้อม: สามารถศึกษาไฟล์ข้อมูลจากทางโรงเรียน (หากมี)	
	-บทบาทหน้าที่และภาระงานของครู: สืบค้นได้จากการกำหนดภาระ การสอนชั้นต่ำของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สาย งานการสอน http://www.kroobannok.com/77782 เป็น แนวทางการเรียนรู้เบื้องต้น	
	- บันทึกการประชุมนิเทศ การสัมมนาทางการศึกษา และการนิเทศ : ให้รวมถึงการสัมมนาในชั้นเรียน การพบ ผอ. หรือผู้บริหารที่ ได้รับมอบหมาย การให้คำแนะนำจากครูพี่เลี้ยง และครูที่ ปฏิบัติงานในหน้าที่อื่น	
	-แก้ไขข้อความการประเมินผลหน้า 48 ข้อ 9-10 และแบบ ประเมินหน้า 51 ข้อ 5-6	
	5. กล่าวปิดการประชุมนิเทศและให้ข้อคิดคือ	ผศ. ดร. นิสร์ตัน นวกิจไพฑูริย์

ตอนที่ 2 การนิเทศและการประเมินผล

รายการประเมิน	ผู้ประเมิน			คะแนน รวม
	ครูที่เลี้ยง	อ.ประจำ หลักสูตร	อ.กลุ่ม วิชาชีพครู	
1. บันทึกและการพัฒนาบุคลากรคุณภาพความเป็นครู คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นนักคิด นักปฏิบัติ มีจิตสาธารณะ และการสร้างเสริมเจตคติที่ดีและความรักศรัทธาในวิชาชีพครู	✓	✓		10
2. บันทึกการลงเวลาการปฏิบัติงานบันทึกงานที่ปฏิบัติ และสรุปการพัฒนาคูณลักษณะความเป็นครูประจำวัน	✓	✓		10
3. แผนภูมิแสดงขอบข่ายงานของโรงเรียน	✓		✓	10
4. บรรยายสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	✓		✓	10
5. ข้อเสนอแนวทางการใช้แหล่งเรียนรู้จากบริบทสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	✓		✓	10
6. การอธิบายสภาพงานและบทบาทหน้าที่ของครู		✓	✓	10
7. การมีส่วนร่วมการปฏิบัติงานของครูประจำชั้น ครูประจำวิชา และงานในหน้าที่อื่นของครู	✓	✓		10
8. บันทึกการศึกษาสังเกตและมีส่วนร่วมการปฏิบัติงานของครูประจำชั้น ครูประจำวิชา และงานในหน้าที่อื่นของครู	✓	✓		10
9. ผล การศึกษา แสวงหาความรู้ เกี่ยวกับโครงการเพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ของโรงเรียนที่ผ่านมา			✓	5
10. ข้อเสนอชื่อโครงการ และ สภาพปัญหาและความ เป็นมาของโครงการ เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน หรือเพื่อส่งเสริม การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน			✓	5
11. การเข้าร่วมการปฐมนิเทศและการสัมมนาทางการศึกษา		✓		5
12. การบันทึกการนิเทศ การปฐมนิเทศและการสัมมนาทางการศึกษา		✓		5
รวมทั้งสิ้น	35	35	30	100

การประเมินโดยอาจารย์ผู้สอนกลุ่มวิชาชีพครู

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินของแต่ละรายการประเมินที่ตรงกับความเห็นของท่าน

- 1 หมายถึง ต้องปรับปรุง
- 2 หมายถึง พอใช้
- 3 หมายถึง ปานกลาง
- 4 หมายถึง ดี
- 5 หมายถึง ดีมาก

รายการประเมิน	ผลการประเมิน				
	1	2	3	4	5
1. การอธิบายสภาพงานและบทบาทหน้าที่ของครู					
2. แผนภูมิแสดงขอบข่ายงานของโรงเรียน					
3. บรรยายสภาพแวดล้อมของโรงเรียน					
4. ข้อเสนอแนะทางการใช้แหล่งเรียนรู้จากบริบทสภาพแวดล้อมของโรงเรียน					
5. ผล การศึกษา แสวงหาความรู้ เกี่ยวกับโครงการเพื่อส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน ของโรงเรียนที่ผ่านมา					
6. ข้อเสนอชื่อโครงการ และ สภาพปัญหาและความ เป็นมาของโครงการ เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน หรือ เพื่อส่งเสริม การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน					
รวม					
รวมทั้งสิ้น					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอนกลุ่มวิชาชีพครู

.....

.....

.....

ลงชื่ออาจารย์ผู้สอนประจำหลักสูตร
 (.....)
//



ขออวยพรให้ศิษย์รักทุกคนโชคดี



มีความสุข

ประสบความสำเร็จ



ในการเตรียมประสบการณ์วิชาชีพ

ในสถานศึกษาครั้งที่ ๑