

ชื่อ - สกุลผู้นิเทศ.....
ชื่อ - สกุลผู้รับการนิเทศ.....รหัสประจำตัวนักศึกษา.....
สาขาวิชา.....โรงเรียนฝึก.....
ปฏิบัติงานวิชาชีพครูในสถานศึกษา 1 ปีการศึกษา 2562

✳️แบบประเมินสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา

- ◆ ด้านคุณลักษณะความเป็นครู
- ◆ ด้านโครงการส่งเสริมวิชาการ

| รายการ | ประเมิน สรุปผล |
|--|-------------------|
| ด้านคุณลักษณะความเป็นครู | |
| 1. แต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสมกับความเป็นครู | |
| 2. แสดงออกถึงความเอาใจใส่และใฝ่รู้ในงานครู | |
| 3. มีความใฝ่รู้และรอบรู้ ทันสมัยทันเหตุการณ์ | |
| 4. มีอารมณ์มั่นคงไม่หวั่นไหวง่าย ร่าเริง แจ่มใส | |
| 5. มีมารยาทท่วงทิวจาเหมาะสมแก่กาลเทศะ | |
| 6. มีมนุษยสัมพันธ์ ความสามัคคีในหมู่คณะ | |
| 7. ปฏิบัติงานตรงตามเวลาและครบถ้วนตามที่ได้รับมอบหมาย | |
| 8. เอาใจใส่รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย | |
| 9. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน | |
| 10. มีการวางแผนปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ | |
| รวม (คะแนนเต็ม 50) | |
| ด้านโครงการส่งเสริมวิชาการ | |
| 1. การศึกษาบริบทของโรงเรียนและผู้เรียนเพื่อจัดทำโครงการ | |
| 2. การเขียนโครงการและเสนอเพื่ออนุมัติ | |
| 3. การประชุมวางแผนเพื่อจัดทำโครงการ การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินงานโครงการ | |
| 4. ดำเนินโครงการประเมินและสรุปผลโครงการ มีการรายงานผลระหว่างการทำงานอย่างเหมาะสม | |
| 5. นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ดำเนินงาน ประเมิน และสรุปผลโครงการอย่างกระตือรือร้น | |
| 6. สามารถดำเนินงานโครงการได้ตามแผนหรือปรับแผนการดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบ | |
| 7. การออกแบบกิจกรรมของโครงการสอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของนักเรียน | |
| 8. สะท้อนความคิดสร้างสรรค์และมีนวัตกรรม | |
| 9. กิจกรรมของโครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้ลงมือปฏิบัติและเรียนรู้อย่าง | |
| 10. กระตือรือร้น | |
| 8. กิจกรรมของโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการ | |
| 9. เรียนรู้ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดีขึ้น | |
| 10. มีการประเมินผลโครงการวิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะอย่าง | |
| เหมาะสม | |
| 10. การจัดทำรายงานโครงการส่งเสริมวิชาการถูกต้องตามหลักการเขียนรายงานโครงการ | |
| รวม (คะแนนเต็ม 50 คะแนน) | |

ข้อเสนอแนะ จุดเด่น / สิ่งที่ควรปรับปรุง / แนวทางพัฒนา

ด้านการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครู

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านโครงการส่งเสริมวิชาการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....
(.....)

ชื่อ - สกุลผู้นิเทศ.....
ชื่อ - สกุลผู้รับการนิเทศ.....รหัสประจำตัวนักศึกษา.....
สาขาวิชา.....โรงเรียนฝึก.....
ปฏิบัติงานวิชาชีพครูในสถานศึกษา 1 ปีการศึกษา 2562

✳️แบบประเมินสำหรับครูพี่เลี้ยง

- ◆ ด้านคุณลักษณะความเป็นครู
- ◆ ด้านการจัดการเรียนรู้
- ◆ ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
- ◆ ด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

| รายการ | ประเมินสรุปผล |
|---|---------------|
| ด้านคุณลักษณะความเป็นครู | |
| 1. แต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสมกับความเป็นครู | |
| 2. แสดงออกถึงความเอาใจใส่และใฝ่รู้ในงานครู | |
| 3. มีความใฝ่รู้และรอบรู้ ทันสมัยทันเหตุการณ์ | |
| 4. มีอารมณ์มั่นคงไม่หวั่นไหวง่าย ร่าเริง แจ่มใส | |
| 5. มีมารยาทท่วงทิวจาเหมาะสมแก่กาลเทศะ | |
| 6. มีมนุษยสัมพันธ์ ความสามัคคีในหมู่คณะ | |
| 7. ปฏิบัติงานตรงตามเวลาและครบถ้วนตามที่ได้รับมอบหมาย | |
| 8. เอาใจใส่รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย | |
| 9. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน | |
| 10. มีการวางแผนปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ | |
| รวม (คะแนนเต็ม 50) | |
| ด้านการจัดการเรียนรู้ | |
| 1. ทำแผนการเรียนรู้ได้ทันตามเวลาที่กำหนดและส่งให้ครูพี่เลี้ยง/อาจารย์นิเทศก์ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนการจัดการเรียนรู้ | |
| 2. ทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องและครบทุกองค์ประกอบ สามารถเขียนสาระสำคัญได้ ระบุมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดได้ถูกต้อง กำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้สอดคล้องกับตัวชี้วัด | |
| 3. เขียนเนื้อหาสาระการเรียนรู้ได้ถูกต้องตามหลักการของวิชาและมีข้อมูลทันต่อเหตุการณ์ และสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ | |
| 4. กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับลักษณะของเนื้อหาวิชา จุดประสงค์นักเรียน เวลาเรียนและสภาพห้องเรียน สามารถนำไปปฏิบัติจริงได้ | |
| 5. กำหนดและจัดทำสื่อการเรียนรู้เหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรมและบริบทของโรงเรียน | |
| 6. กำหนดวิธีการวัดและประเมินผลได้สอดคล้องกับจุดประสงค์นำไปสู่ตัวชี้วัด | |
| 7. เครื่องมือวัดผลสร้างได้ถูกต้องตามหลักวิชา | |
| 8. เตรียมสถานการณ์การเรียนรู้ให้พร้อมที่จะสอน มีการนำเข้าสู่บทเรียน ที่เร้าความสนใจ และช่วยเชื่อมโยงการเรียนรู้ | |
| 9. มีการสร้างบรรยากาศชั้นเรียน ใช้ทักษะและเทคนิคการสอนที่ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ได้ดี | |
| 10. มีการวัดและประเมินผลระหว่างเรียนเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการที่เหมาะสม หลากหลายและมีการประเมินตามสภาพจริง | |
| 11. เปิดโอกาสให้นักเรียนประเมินตนเองและเพื่อนนักเรียนด้วยกัน นำผลไปพัฒนาปรับปรุง | |

| รายการ | ประเมินสรุปผล |
|--|---------------|
| ด้านการจัดการเรียนรู้ | |
| 12. เอาใจใส่นักเรียนอย่างทั่วถึงและให้นักเรียนมีส่วนร่วมใช้กริยาท่าทางและควบคุมอารมณ์ในขณะสอนได้เหมาะสม | |
| 13. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการสรุปบทเรียนได้อย่างถูกต้อง | |
| 14. การนำเสนอผลงานนักเรียน จัดกิจกรรมเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนแสดงผลงานอย่างต่อเนื่อง นำผลงานดีเด่นของนักเรียนออกแสดงตามความเหมาะสม | |
| 15. มีการจัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์พัฒนาและสร้างสรรค์ แสวงหาความรู้และสรุปความรู้ด้วยตนเอง | |
| 16. มีการใช้สื่อและภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม | |
| 17. มีความสามารถในการสอดแทรกกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม | |
| 18. มีการบันทึกรายงานผลการจัดการเรียนรู้ และนำผลไปใช้เพื่อปรับปรุง/พัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียน | |
| 19. มีการจัดป้ายนิเทศ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และตามเหตุการณ์วันสำคัญ | |
| 20. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเนื้อหาวิชาและสามารถนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ได้ | |
| รวมคะแนน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน) | |
| คุณภาพผลงาน/การดำเนินงานการวิจัยการเรียนรู้ | |
| 1. ชื่อเรื่องชัดเจน บ่งบอกประเภทหรือขอบเขตของงานวิจัย และมีคุณค่าสามารถนำไปพัฒนาหรือแก้ปัญหาการเรียนการสอนได้ | |
| 2. ความเป็นมาของปัญหาชัดเจน มีเหตุผลในการเลือกตัวแปร นำเสนอปัญหาต่อเนื่อง และมีข้อมูลหลักฐานอ้างอิง | |
| 3. วัตถุประสงค์ของการวิจัยสอดคล้องกับปัญหาการวิจัยและสามารถเก็บรวบรวมข้อมูลได้ | |
| 4. ขอบเขตการวิจัยชัดเจนโดยระบุประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ตัวแปรที่ศึกษา เนื้อหาและระยะเวลาในการดำเนินการวิจัย | |
| 5. กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของตัวแปรให้สามารถสังเกตหรือวัดได้ | |
| 6. การทบทวนแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มีความทันสมัย ครอบคลุมตัวแปรที่ศึกษา | |
| 7. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเลือกใช้สถิติที่วิเคราะห์ถูกต้องเหมาะสม | |
| 8. แปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลถูกต้องตามความหมายของค่าสถิติ นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย | |
| 9. สรุปผลการวิจัยสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย อภิปรายผลโดยอาศัยแนวคิด ทฤษฎี สมมุติฐาน งานวิจัย และเสนอแนะการนำผลการวิจัยไปใช้ได้อย่างแท้จริง | |
| 10. การเขียนเอกสารอ้างอิง/บรรณานุกรมและรูปแบบรายงานถูกต้องตามหลักการเขียนรายงานวิจัย | |
| รวม (คะแนนเต็ม 50 คะแนน) | |

| รายการ | ประเมินสรุปผล |
|---|---------------|
| ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | |
| 1. การวางแผน/การมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยความกระตือรือร้นและรับผิดชอบ | |
| 2. มีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามแผนหรือปรับแผนอย่างเหมาะสม | |
| 3. สามารถใช้เครื่องมือในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน บันทึกข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลได้ถูกต้องเหมาะสม | |
| 4. ปฏิบัติ ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้เหมาะสมมีความมุ่งมั่นตั้งใจต่อการพัฒนาผู้เรียน | |
| 5. มีความรู้ความเข้าใจและเจตคติที่ดีต่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน รัก เอื้ออาทรและเข้าใจนักเรียน | |
| 6. การจัดทำรายงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | |
| รวม (คะแนนเต็ม 30 คะแนน) | |

ข้อเสนอแนะ จุดเด่น / สิ่งที่ต้องปรับปรุง / แนวทางพัฒนา

ด้านการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครู

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....
(.....)