

เครื่องมือในการนิเทศติดตามและประเมินผลและสะท้อนผล

1. เครื่องมือในการนิเทศติดตาม

- ป01 แบบบันทึกสะท้อนผลการนิเทศติดตาม
- ป02 แบบบันทึกการเรียนรู้ของผู้รับการพัฒนา

2. เครื่องมือในการสะท้อนผลการพัฒนา

- ป03 แบบบันทึกสะท้อนผลการพัฒนา

3. เครื่องมือการประเมินผลการพัฒนา/ แบบบันทึกผล

- ป04 แบบบันทึกเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการคู่มือพัฒนาครู ปีงบประมาณ 2559
- ป05 แบบบันทึกคะแนนความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาหลักสูตรฝึกอบรม
วันที่ 25-26 มิถุนายน 2559
- ป06 แบบประเมินชิ้นงาน
- ป07 แบบประเมินการจัดการเรียนรู้และผลที่เกิดกับผู้เรียน
 - ป07.1 แบบประเมินสรุปคะแนนการจัดการเรียนรู้และผลที่เกิดกับผู้เรียน
- ป08 สรุปผลการประเมินความสามารถ
- ป09 แบบประเมินบันทึกการเรียนรู้ (เจตคติ)
 - ป 09.1 แบบประเมินสรุปคะแนนบันทึกการเรียนรู้ (เจตคติ)
- ป10 แบบสรุปผลการประเมินการผ่านหลักสูตรของผู้เข้ารับการพัฒนา
 - ป10.1 แบบสรุปผู้ผ่านการพัฒนาระดับดีมาก
 - ป 10.2 แบบสรุปผู้ได้รับการคัดเลือก best practice

แบบบันทึกสะท้อนผลการนิเทศติดตาม

บันทึกทุกครั้งที่มีการนิเทศติดตาม หรือไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง ตามตารางการนิเทศที่กำหนด

ชื่อผู้รับการนิเทศ.....โรงเรียน.....สังกัด.....

ครั้งที่ / วันที่	ประเด็นการนิเทศ	จุดเด่น	จุดที่ต้องพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง / พัฒนา
	1. แผนการจัดการเรียนรู้ 2. การจัดกิจกรรม 3. พฤติกรรมนักเรียน 4. อื่นๆ			ความคิดเห็นอื่นๆ ลงชื่อ..... ผู้นิเทศ <input type="checkbox"/> วิทยากรพี่เลี้ยง <input type="checkbox"/> ศึกษานิเทศก์ <input type="checkbox"/> ผู้บริหารโรงเรียน

ความคิดเห็นของผู้รับการนิเทศ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

ผู้รับการนิเทศ

แบบบันทึกการเรียนรู้ของผู้รับการพัฒนา
บันทึกหลังการนิเทศติดตามครั้งที่ 2

ชื่อ - สกุล.....โรงเรียน.....

สังกัด สพป./สพม.

หลักสูตรที่เข้ารับการพัฒนา.....

1. ความรู้ที่ได้จากการพัฒนา.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. การนำความรู้จากการพัฒนา มาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. สะท้อนความคิดเห็นที่มีต่อตนเอง / หลักสูตรที่เข้ารับการพัฒนา.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบบันทึกสะท้อนผลการพัฒนา

1. ให้ผู้เข้ารับการพัฒนาระบุการเปลี่ยนแปลงของชั้นเรียนที่คิดว่าสำคัญที่สุด (1 – 3 รายการ) เหตุผลว่าทำไมจึงเกิดการเปลี่ยนแปลงนั้น

ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน	อะไรจากโครงการ / หลักสูตร ที่เป็นสาเหตุของการเปลี่ยนแปลง

2. สิ่งที่ต้องการปรับปรุง / พัฒนา / เรียนรู้เพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

3. หลังจากวันนี้แล้วผู้เข้ารับการพัฒนาจะกลับไปทำอะไร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อผู้เข้ารับการพัฒนา

(.....)

หลักสูตร.....

แบบบันทึกเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการคู่มือพัฒนาครู ปีงบประมาณ 2559

ของผู้รับการพัฒนา ในหลักสูตร.....

(เกณฑ์การผ่านหลักสูตร ข้อ 1)

ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สังกัด	25 มิ.ย.		26 มิ.ย.		นิเทศ 1	นิเทศ 2	นำเสนอ/ สะท้อนผล 28 ส.ค.		รวม (ชม.)	การตัดสิน
			เข้า (3)	บ่าย (3)	เข้า (3)	บ่าย (3)	(4)	(4)	เข้า (2)	บ่าย (2)	24 (20 ชม.)	

การตัดสิน ✓ คือ ผ่านร้อยละ 80 ขึ้นไป หรือ ✕ คือไม่ผ่าน

แบบบันทึกคะแนนความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาหลักสูตรฝึกอบรมวันที่ 25-26 มิถุนายน 2559

ของผู้เข้ารับการพัฒนา ในหลักสูตร.....

(เกณฑ์การผ่านหลักสูตรข้อ 2)

ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สังกัด	*Posttest	Pretest	พัฒนาการ	การตัดสิน
			ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	

หมายเหตุ ทำเครื่องหมาย * ในช่องคะแนน posttest ร้อยละ 80 ขึ้นไป เพื่อนำไปประมวลผลในการมอบวุฒิบัตร
ผู้ผ่านการพัฒนาระดับดีมากที่สุดของแต่ละหลักสูตร

การตัดสิน ✓ คือ ผ่าน (posttest \geq ร้อยละ 60 หรือมีพัฒนาการร้อยละ 20 ขึ้นไป) หรือ ✕ คือ ไม่ผ่าน

แบบประเมินชิ้นงาน (ระบุชื่อชิ้นงาน).....

ของผู้เข้ารับการพัฒนาในการพัฒนาทักษะการคิดของนักเรียน

หลักสูตร.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- 4 ดีมาก ชิ้นงานถูกต้องตามหลักวิชา สอดคล้องกับนวัตกรรมของหลักสูตรที่เข้ารับการพัฒนา
ชิ้นงานมีความสมบูรณ์ เหมาะสมกับผู้เรียน สามารถนำไปใช้ได้จริง
- 3 ดี ชิ้นงานมีความถูกต้องตามหลักวิชา นำไปสู่การพัฒนาทักษะการคิดของนักเรียน และ
ค่อนข้างสมบูรณ์ มีแนวโน้มนำไปใช้ได้จริง
- 2 พอใช้ ชิ้นงานมีความถูกต้องตามหลักวิชา นำไปสู่การพัฒนาทักษะการคิดของนักเรียนได้ไม่
ชัดเจน
- 1 ปรับปรุง ชิ้นงานไม่สมบูรณ์ หรือไม่สะท้อนการพัฒนาทักษะการคิด
- 0 ไม่ส่งชิ้นงาน

(เกณฑ์การผ่านหลักสูตรข้อ 3.1)

ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สังกัด	คะแนนประเมิน		การ ตัดสิน	
			ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2		

หมายเหตุ

การตัดสิน คือ ผ่าน (คะแนนประเมินครั้งที่ 2 ไม่ต่ำกว่า 3)
 คือ ไม่ผ่าน

ลงชื่อ

วิทยากรพี่เลี้ยง

แบบประเมินการจัดการเรียนรู้และผลที่เกิดกับผู้เรียน
ของผู้เข้ารับการพัฒนาในการพัฒนาทักษะการคิดของนักเรียน
หลักสูตร.....

เกณฑ์การให้คะแนน

**** วิเคราะห์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนจากการสังเกตชั้นเรียนและการสะท้อนผลของผู้เข้ารับการพัฒนา หรือจากวีซีดีบันทึกการสอนของครู****

- | | | |
|---|----------|--|
| 4 | ดีมาก | กิจกรรมเป็นไปตามแผนการใช้นวัตกรรมหรือปรับอย่างเหมาะสมใช้กิจกรรมและสื่อที่ผู้เรียนได้ฝึกคิด ช่วยให้ผู้เรียนได้พัฒนาคุณลักษณะที่เอื้อต่อการคิด
บรรยากาศชั้นเรียนส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนพัฒนาทักษะการคิดของตนตามศักยภาพ |
| 3 | ดี | กิจกรรมส่วนใหญ่เป็นไปตามแผนการใช้นวัตกรรมหรือปรับอย่างเหมาะสม
ใช้กิจกรรมและสื่อที่ผู้เรียนได้ฝึกคิด ช่วยให้ผู้เรียนได้พัฒนาคุณลักษณะที่เอื้อต่อการคิด |
| 2 | พอใช้ | กิจกรรมที่ใช้ไม่เหมาะสม นำไปสู่การพัฒนาทักษะการคิดไม่ชัดเจน |
| 1 | ปรับปรุง | ใช้กิจกรรมที่ยืดผู้สอนเป็นศูนย์กลาง ไม่ส่งเสริมทักษะการคิดของผู้เรียน |

(เกณฑ์การผ่านหลักสูตรข้อ 3.2)

ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สังกัด	คะแนนประเมิน			หมายเหตุ
			ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	สรุป	

ลงชื่อ

วิทยากรพี่เลี้ยง

ศึกษานิเทศก์

ผู้บริหารโรงเรียน

- หมายเหตุ**
1. ผู้ประเมินระบุคะแนนจากการประเมินครั้งที่ 2 หรือจากการประเมินหลังการปรับปรุงจากผลการประเมินครั้งที่ 2 ในช่อง “สรุป”
 2. วิทยากรพี่เลี้ยงนำคะแนนในช่องสรุปจากการประเมินของศึกษานิเทศก์และผู้บริหารโรงเรียนไปประมวลผลเพื่อตัดสินการผ่านหลักสูตรตามเกณฑ์ข้อ 3.2

แบบประเมินสรุปคะแนนการจัดการเรียนรู้และผลที่เกิดกับผู้เรียน
 ของผู้เข้ารับการพัฒนาในการพัฒนาทักษะการคิดของนักเรียน
 หลักสูตร.....

(เกณฑ์การผ่านหลักสูตรข้อ 3.2)

ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สังกัด	คะแนนจากผู้ประเมิน			เฉลี่ย	สรุปคะแนน	หมายเหตุ
			วิทยากรพี่เลี้ยง	ศึกษานิเทศก์	ผู้บริหารโรงเรียน			

เกณฑ์การแปลความหมายคะแนนเฉลี่ย

3.51-4.00	หมายถึง	มีคุณภาพ/การปฏิบัติในระดับดีมาก	สรุปคะแนน เท่ากับ 4
2.51-3.50		มีคุณภาพ/การปฏิบัติในระดับดี	สรุปคะแนน เท่ากับ 3
1.51-2.50		มีคุณภาพ/การปฏิบัติในระดับพอใช้	สรุปคะแนน เท่ากับ 2
1.00-1.50		มีคุณภาพ/การปฏิบัติในระดับปรับปรุง	สรุปคะแนน เท่ากับ 1

ลงชื่อ

 วิทยากรพี่เลี้ยง

หมายเหตุ

1. ให้ระบุตัวเลข 1 2 3 4 ในช่อง สรุปคะแนน
2. นำ “สรุปคะแนน” ไปประมวลผลร่วมกับคะแนนชิ้นงานเพื่อตัดสินผลการผ่านด้านความสามารถในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดตามเกณฑ์การผ่านหลักสูตร ข้อ 3

สรุปผลการประเมินความสามารถของผู้รับการพัฒนาในการพัฒนาทักษะการคิดของนักเรียน

หลักสูตร.....

(เกณฑ์การผ่านหลักสูตรข้อ 3)

ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สังกัด	คะแนนชิ้นงาน/การจัดการเรียนรู้และผลที่เกิดขึ้น					*คะแนนเฉลี่ย	การตัดสิน
			แผนการจัดการเรียนรู้	เครื่องมือวัด	สื่อการเรียนรู้	รายงานวิจัย	การจัดการเรียนรู้และผล		

หมายเหตุ ทำเครื่องหมาย * ในช่องคะแนนเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไปเพื่อนำไปประมวลผลในการมอบวุฒิบัตร
ผู้ผ่านการพัฒนาระดับดีมากของแต่ละหลักสูตร

เกณฑ์การแปลความหมายคะแนนเฉลี่ย

3.51-4.00	หมายถึง มีคุณภาพ/การปฏิบัติในระดับดีมาก	สรุปคะแนน เท่ากับ 4
2.51-3.50	มีคุณภาพ/การปฏิบัติในระดับดี	สรุปคะแนน เท่ากับ 3
1.51-2.50	มีคุณภาพ/การปฏิบัติในระดับพอใช้	สรุปคะแนน เท่ากับ 2
1.00-1.50	มีคุณภาพ/การปฏิบัติในระดับปรับปรุง	สรุปคะแนน เท่ากับ 1

การตัดสิน ✓ คือ ผ่าน (สรุปคะแนนไม่ต่ำกว่า 3)
 × คือ ไม่ผ่าน

ลงชื่อ

วิทยากรพี่เลี้ยง

แบบประเมินบันทึกการเรียนรู้ (เจตคติ)
ของผู้เข้ารับการพัฒนาในการพัฒนาทักษะการคิดของนักเรียน

หลักสูตร.....

** วิเคราะห์เจตคติของผู้เข้ารับการพัฒนาที่มีต่อการพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียนจากแบบบันทึกการเรียนรู้(ป.02) ให้ ผู้เข้ารับการพัฒนาบันทึกการเรียนรู้ตามแบบฟอร์มและส่งให้วิทยากรพี่เลี้ยงเมื่อสิ้นสุดการนิเทศครั้งที่ 2 และ/หรือจากพัฒนาการของการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการคิด การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างชุมชนวิชาชีพ***

เกณฑ์การให้คะแนนเจตคติ

- | | | | |
|---|---------|---------|---|
| 3 | มาก | หมายถึง | บันทึกการเรียนรู้มีสาระครบถ้วนชัดเจน แสดงถึงความตระหนัก
รับผิดชอบและมุ่งผลสัมฤทธิ์ ในการพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน <u>และ/หรือมีพัฒนาการของการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการคิดและมีส่วนร่วมอย่างกระตือรือร้นในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างชุมชนวิชาชีพอย่างชัดเจน</u> |
| 2 | ปานกลาง | หมายถึง | บันทึกการเรียนรู้มีสาระค่อนข้างชัดเจน แสดงถึงความรับผิดชอบในการพัฒนา
ทักษะการคิด <u>และ/หรือมีพัฒนาการของการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการคิด
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างชุมชนวิชาชีพ</u> |
| 1 | น้อย | หมายถึง | บันทึกการเรียนรู้มีสาระไม่ครบถ้วนและชัดเจน <u>และ/หรือแสดงออกในการพัฒนา
ทักษะการคิด การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการสร้างชุมชนวิชาชีพ ไม่ต่อเนื่องและ
ชัดเจน</u> |
| 0 | | หมายถึง | ไม่มีบันทึก <u>และ/หรือเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาทักษะการคิด
ของผู้เรียนไม่ครบตามที่กำหนด</u> |

(เกณฑ์การผ่านหลักสูตรข้อ 4)

ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สังกัด	คะแนน เจตคติ	หมายเหตุ

ลงชื่อ

วิทยากรพี่เลี้ยง

ศึกษาพิเศษ

ผู้บริหารโรงเรียน

หมายเหตุ วิทยากรพี่เลี้ยงนำคะแนนเจตคติจากการประเมินของศึกษานิเทศก์และผู้บริหารโรงเรียนไป
ประมวลผลเพื่อตัดสินการผ่านหลักสูตรตามเกณฑ์ข้อ 4

แบบประมวลสรุปคะแนนบันทึกการเรียนรู้ (เจตคติ)
 ของผู้เข้ารับการพัฒนาในการพัฒนาทักษะการคิดของนักเรียน
 หลักสูตร.....

(เกณฑ์การผ่านหลักสูตรข้อ 4)

ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สังกัด	คะแนนจากผู้ประเมิน			เฉลี่ย	สรุปคะแนน	การตัดสิน
			วิทยากรพี่เลี้ยง	ศึกษานิเทศก์	ผู้บริหารโรงเรียน			

เกณฑ์การแปลความหมายคะแนนเฉลี่ย

2.51-3.00	หมายถึง	ระดับมาก	สรุปคะแนน	เท่ากับ 3
1.51-2.50		ระดับปานกลาง	สรุปคะแนน	เท่ากับ 2
1.00-1.50		ระดับน้อย	สรุปคะแนน	เท่ากับ 1
น้อยกว่า 1.00			สรุปคะแนน	เท่ากับ 0

การตัดสิน ✓ คือ ผ่าน (สรุปคะแนนไม่ต่ำกว่า 2 อยู่ในระดับปานกลางขึ้นไป)
 × คือ ไม่ผ่าน

ลงชื่อ

วิทยากรพี่เลี้ยง

แบบสรุปผลการประเมินการผ่านหลักสูตรของผู้เข้ารับการพัฒนา

หลักสูตร.....

ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สังกัด	การผ่านเกณฑ์(ข้อที่)					สรุป
			1	2	3	4	5	
			✓	✓	✓	✓	✓	✓
			✓	×	✓	✓	✓	×

สรุป ✓ คือ ผ่าน (ผ่านเกณฑ์ทุกข้อ) ได้รับวุฒิปัตร ผู้ผ่านการพัฒนาในหลักสูตร

หรือ × คือ ไม่ผ่าน (ไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง) ได้รับวุฒิปัตร ผู้เข้าร่วมพัฒนาในหลักสูตร

(ป10.1)

แบบสรุปผู้ผ่านการพัฒนาระดับดีมาก

หลักสูตร.....

ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สังกัด	เกณฑ์		สรุป
			ข้อที่ 2*	ข้อที่ 3*	
			82*	3.70*	✓
			80*	3.40	×

สรุป ✓ คือ ผ่านการพัฒนาระดับดีมาก ได้รับวุฒิปัตร ผู้ผ่านการพัฒนาในหลักสูตร ระดับดีมาก

แบบสรุปผู้ได้รับการคัดเลือก best practice

หลักสูตร.....

ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สังกัด	สรุปผลงานเด่น

หมายเหตุ ผู้ได้รับการคัดเลือกผลงานเด่นในหลักสูตร ได้รับเกียรติบัตร
 “รางวัลดีเด่นการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิด”

หลักสูตรที่มีผู้รับการพัฒนา น้อยกว่า 20 คน	คัดเลือก 1 ผลงาน จัดนิทรรศการ
21-40 คน	คัดเลือก 2 ผลงาน จัดนิทรรศการ
40 คนขึ้นไป	คัดเลือก 3 ผลงาน จัดนิทรรศการ