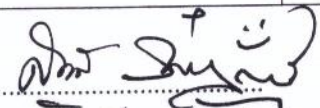


สรุปรายงานการสัมมนา
กลุ่มระดับ ประถมศึกษา-ขยายโอกาส
ด้านโครงการส่งเสริมวิชาการ

| จุดเด่น | จุดที่ต้องพัฒนา/ปัญหาอุปสรรค | แนวทางการปรับปรุงพัฒนา/ ข้อเสนอแนะ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1.เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม/ 2. สร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูนักเรียน/ 3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาการ 4. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5. เป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 6. นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะต่างๆตามลักษณะโครงการ 7. นักเรียนได้เรียนรู้นอกห้องเรียน 8. ส่งเสริมการกล้าแสดงออก 9. ส่งเสริมความสามัคคี 10. ส่งเสริมการทำงานเป็นระบบสำหรับนักศึกษา 11. เกิดการเรียนรู้ในระบบการทำงานวิชาการ 12. ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม 13. พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 14. ขยายความคิดและการเรียนรู้ใหม่ของผู้เรียน 15. ช่วยพัฒนางานวิชาการของโรงเรียน | <ol style="list-style-type: none"> 1. ขาดงบประมาณ/////และอุปกรณ์ในการจัดทำ// 2. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ///// 3. สถานที่ไม่เอื้ออำนวย// 4. ขาดการวางแผนการทำงานร่วมกัน/ 5. จำนวนผู้ร่วมโครงการเกินเป้าหมายจัดกิจกรรมยาก/ 6. ทักษะในการเขียนโครงการ 7. รูปแบบโครงการของโรงเรียนกับของมหาวิทยาลัยไม่ตรงกัน 8. ความคิดสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรม 9. ผลไม่บรรลุตามเป้าหมายทุกประการ | <ol style="list-style-type: none"> 1. ของงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น//งบประมาณของนักศึกษาเอง 2. ต้องมีการวางแผนระบบงานให้ดี (ประชุมวางแผน)/// 3. จัดนอกสถานที่ 4. มีการติดต่ออนุเคราะห์ขอใช้สถานที่กับผู้ที่เกี่ยวข้อง 5. ปรับกิจกรรมให้เหมาะกับเวลาหรือเพิ่มระยะเวลา 6. ศึกษาการทำโครงการอย่างละเอียด 7. ศึกษาข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้หลายๆแหล่ง 8. จัดทำแผนงบประมาณและระบุรายละเอียดชัดเจนแบ่งภาระงานของโครงการให้ชัดเจน 9. ศึกษาวิธีการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม 10. รูปแบบกิจกรรมควรมีความน่าสนใจให้ทั้งความรู้และความสนุกสนาน |

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนิณี ภูจิรฐาพันธ์)

สรุปรายงานการสัมมนา
กลุ่มระดับ ประถมศึกษา-ขยายโอกาส
ด้านการบันทึกสมุดการปฏิบัติงาน

| จุดเด่น | จุดที่ต้องพัฒนา/ปัญหาอุปสรรค | แนวทางการปรับปรุงพัฒนา/ ข้อเสนอแนะ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. ทำให้สามารถวางแผนการปฏิบัติงานได้//// 2. การบันทึกสมุดปฏิบัติงานทำให้ทราบถึงภาระหน้าที่ในแต่ละวัน// 3. ทราบถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในแต่ละวัน// 4. สามารถนำข้อมูลไปพัฒนาการสอนและงานในภาระงานอื่นๆได้ดียิ่งขึ้น// 5. จากการบันทึกของฝ่ายต่างๆ ทำให้ทราบถึงสิ่งที่ควรปรับปรุงเพิ่มเติมในการปฏิบัติงาน/ 6. เป็นการฝึกปฏิบัติตนให้มีความรับผิดชอบในการทำงาน/ 7. ผลประเมินจากฝ่ายต่างๆทำให้มีข้อมูลไปพัฒนาตนเอง 8. ทำให้เห็นภาพรวมของการปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ 9. ช่วยพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอน 10. เป็นข้อมูลในการทบทวนการทำงานในแต่ละวัน 11. ได้ทำงานอย่างเป็นระบบ 12. มีคู่มือเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน 13. เป็นหลักฐานการปฏิบัติงาน 14. ทำให้เห็นพัฒนาการของการทำงาน | <ol style="list-style-type: none"> 1. บันทึกภาระงานไม่เป็นปัจจุบัน//// 2. ควรปรับปรุงตารางบันทึกการปฏิบัติงานประจำวัน 3. ขาดความรู้เกี่ยวกับการเขียนแผนปฏิบัติงาน 4. เขียนแผนปฏิบัติงานไม่ครอบคลุมเนื้อหาและระยะเวลาที่ชัดเจน 5. แบบประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบTQF ไม่ชัดเจน 6. ภาระงานในสมุดบันทึกมากเกินไป ความสับสนในการปฏิบัติตามภาระงานบางภาระงาน 7. ภาระงานบางภาระงานควรมีความชัดเจนกว่านี้ 8. ควรบันทึกสัปดาห์ละ ครั้ง แทนการบันทึกทุกวัน 9. การบันทึกการนิเทศควรแจกแจงรายละเอียดไม่มีความเข้าใจเกี่ยวกับการบันทึกการนิเทศ 10. ข้อมูลบางอย่างไม่จำเป็นต้องบันทึกหลายครั้ง 11. ขาดความละเอียดในการบันทึก 12. ในคู่มือบางหัวข้อยังอธิบายไม่ชัดเจน 13. การอธิบายรายละเอียดในแต่ละภาระงานยังไม่ชัดเจน 14. เวลาที่ไม่ตรงกันทำให้มีปัญหาในการสังเกตการสอน | <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการวางแผนการเขียนอย่างเป็นระบบ// 2. ศึกษาแบบฟอร์มอย่างรอบคอบ/ 3. ควรมีการบันทึกบันทึกหลังปฏิบัติงานเสร็จ 4. ควรบันทึกวันต่อวัน 5. บันทึกประจำวันควรใช้ภาษาที่เป็นทางการ 6. ปรับหัวข้อตารางบันทึกการปฏิบัติงาน 7. การสรุปการปฏิบัติงานควรเป็นเดือนละครั้ง 8. การสังเกตการณ์สอนควรลดลงเหลือ 5 ครั้ง 9. ควรปรับจากบันทึกประจำวัน เป็นบันทึกอาทิตย์ละครั้ง 10. ควรอธิบายรายละเอียดแบบประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF ให้ชัดเจน 11. ไม่ควรมีสมุดบันทึก 12. ควรบันทึกแผนการปฏิบัติงานให้ครอบคลุมเนื้อหาและแสดงระยะเวลาที่ชัดเจน |

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนีดี ภูจิราพันธ์)

สรุปรายงานการสัมมนา
กลุ่มระดับ ประถมศึกษา-ขยายโอกาส
ด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

| จุดเด่น | จุดที่ต้องพัฒนา/ปัญหาอุปสรรค | แนวทางการปรับปรุงพัฒนา/ ข้อเสนอแนะ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ได้เข้าใจปัญหาของ ผู้เรียน//// 2. ได้มีโอกาสแก้ปัญหา นักเรียนกลุ่มเสี่ยง//// 3. ได้รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล// 4. ได้ส่งเสริมด้านความถนัดและ ความสามารถพิเศษ// 5. ได้ทราบสภาพและความเป็น ต่อของเด็ก / 6. ได้สร้างความสัมพันธ์กับ นักเรียนเพื่อให้เกิดความไว้วางใจ จนเด็กสามารถที่จะให้ข้อมูลหรือ ยอมรับคำปรึกษา 7. ได้มีโอกาสเป็นครูที่ปรึกษา 8. ได้ไปเยี่ยมบ้าน 9. สามารถพัฒนาเด็กให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ สามารถช่วยเหลือตนเองได้ดีขึ้น | 1. การเก็บรวบรวมข้อมูล ข้อมูลจาก แบบประเมินเด็กอาจคลาดเคลื่อน เพราะเด็กบางคนไม่ได้อ่านแบบ ประเมิน ไม่มีข้อมูลจากทาง โรงเรียน////// 2. เด็ก/ผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือ กลัวเป็นปมด้อยเด็กไม่กล้าให้ ข้อมูล/// 3. บางปัญหามีข้อจำกัดในการแก้ เช่นปัญหาครอบครัว/ 4. การเยี่ยมบ้าน ในเรื่องการ เดินทางและการนัดแนะ ผู้ปกครอง// 5. ปัญหาการส่งต่อ(เด็กไม่ได้รับการ ส่งต่อ)/ 6. เด็กไม่กล้าเข้าหา และขาดความ ไว้วางใจครูฝึกสอน 7. งบประมาณ 8. ไม่เข้าใจในการจัดทำระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ทำผิด 9. ไม่มีคำสั่งแต่งตั้งจากโรงเรียนใน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 10. การพัฒนาการใช้เครื่องมือ สำหรับระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 11. ระยะเวลาการจัดทำระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 12. การประเมินSDQจาก 3 ฝ่ายไม่ ตรงกัน | 1. ครูควรทำให้เด็กเกิดความ ไว้วางใจ// 2. ผู้สอนควรชี้แนะเด็กในการกรอก แบบประเมินต่างๆ 3. หาข้อมูลเพิ่มเติมในการคลายความ กังวลของเด็ก 4. อาศัยการส่งต่อ 5. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนควร ควรทั้งช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหาและ ส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถในด้าน ต่างๆด้วย 6. ทุกฝ่ายต้องร่วมมือกันหน่วยงาน ภายนอกควรให้ความสำคัญและ ช่วยเหลืออย่างจริงจัง 7. ควรมีคำสั่งแต่งตั้งการทำงานใน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจาก ทางโรงเรียน 8. ควรวางแผนการทำงานอย่างมี ระบบ 9. ควรนัดแนะและควรศึกษาเส้นทาง ให้ดีเสียก่อน 10. ควรสร้างเครือข่ายกับผู้ปกครอง ด้วยการประชุมอย่างน้อย 2 ครั้งต่อ ภาคเรียน 11. ควรจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและ ช่วยเหลือพฤติกรรมเด็ก |

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนีดี ภูจิราพันธ์)

แบบสรุปผลการสัมมนา

กลุ่มระดับ..... ผู้ร่วมฯ

ด้าน: ฝึกอบรมครูโรงเรียนวัดนิคม

| จุดเด่น / ความสำเร็จ | จุดที่ต้องพัฒนา/ปัญหาอุปสรรค | แนวทางการปรับปรุงพัฒนา/ ข้อเสนอแนะ |
|------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1) วิทยากรอบรม ครูโรงเรียนวัดนิคม | 1) วิทยากร รร. ที่ไม่รู้จัก | 1) ฝึกอบรมวิทยากรโรงเรียนวัดนิคม |
| วิทยากร | มีเอกสารที่ส่งมาโรงเรียน | จัดกิจกรรม หรือ สัมนา อบรม วิทยากรโรงเรียนวัดนิคม |
| 2) ทำความเข้าใจมาตรฐานใหม่ | 2) สัมภาษณ์ รร. 11 คน มาก | 2) ทบทวนข้อ 11 แนวทางรวม |
| ดำเนินการอบรม ครูสอนได้ | 3) อบรมโรงเรียนอื่นเพิ่มเติม | เพิ่มกิจกรรม ๑๐๑ |
| 3) ศึกษารายละเอียดโรงเรียน | 4) มาตรฐาน รร. ไป ๑๑๐: ๑๐๖ | |
| ทุก วิชา วิชาอื่น | ทำใบประเมินโรงเรียน | |
| 4) ทำใบประเมินโรงเรียน | | |
| และ สัมนา อบรม ครูโรงเรียนวัดนิคม | | |
| 5) ฝึกซ้อม อบรม ครูโรงเรียนวัดนิคม | | |
| ใบประเมินโรงเรียน | | |
| 6) อบรม สัมนา ๑๑๐: ๑๐๖ | | |
| สัมมนา ๑๑๐: ๑๐๖ | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

บันทึกโดย
๑ - ๑๖๖๖๖๖

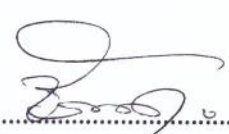
ลงชื่อ.....
ประธานกรรมการ/เลขา

แบบสรุปผลการสัมมนา
กลุ่มระดับ.....ปทุมธานี.....

ด้านการบันทึกสมุดปฏิบัติงาน

| จุดเด่น / ความสำเร็จ | จุดที่ต้องพัฒนา/ปัญหาอุปสรรค | แนวทางการปรับปรุงพัฒนา/ ข้อเสนอแนะ |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1) ได้มีบันทึกงาน กิจกรรม 11 ตุลาคม ที่ได้ทำ หรือ มีผล | 1) การบันทึกกิจกรรม 11 ตุลาคม: วัน อ. 17 สิงหาคม หรือ | 1) ต้องใช้คอมพิวเตอร์ มากกว่า กระดาษ |
| 2) ได้ทบทวน งานที่ ได้เสร็จแล้ว รวมแล้ว ได้ทำ มากน้อย แล้วใหม่. | 2) วัตถุประสงค์ ทำได้หรือไม่ 100% ไม่ครบถ้วนมาก | 2) ออกไปให้ดูด้วย แล้ว รวมการดำเนินงานที่ได้เสร็จแล้ว |
| 3) ทำโปรเจกต์ 100% หรือ 100% จาก ร้อยละ 100 หรือ 100% | 2) มีบันทึก 100% หรือ 100% โปรเจกต์ ไม่ครบถ้วนหรือไม่ | 1) 100% หรือ 100% หรือ 100% 100% |
| 4) ปี 2 สัมมนา 100% หรือ 100% 1 หรือ ทำได้ มอ. มอ. หรือ 100% | | |
| ใช้คอมพิวเตอร์ จาก การ ส. หรือ 100% | | |
| 5) ทำโปรเจกต์ หรือ ส. หรือ 100% | | |
| จาก ร้อยละ 100 หรือ 100% | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

บันทึกโดย
อ. ธีรพร

ลงชื่อ..........
ประธานกรรมการ/เลขานุการ

หมายเหตุ ส่งแบบสรุปกลับคืนฝ่ายฝึกภายในวันที่ 13 ต.ค. 57

แบบสรุปผลการสัมมนา

กลุ่มระดับ.....^{กลุ่ม ๖}.....

ด้าน: ~~กรมวิทย์~~ ^{กรมวิทย์} ~~กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ~~ ^{กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ}

| จุดเด่น / ความสำเร็จ | จุดที่ต้องพัฒนา/ปัญหาอุปสรรค | แนวทางการปรับปรุงพัฒนา/ ข้อเสนอแนะ |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1) ได้ทำเรื่อง สร. ได้ตรง มีภาพ | 1) เลิกเรื่องมือที่ 9 แก้มัด หรือทำเรื่องเล็ก ซึ่งได้ถูกตัด | 1) สร มีตัวต่อ ๑๓ แผน ประเมิน แผนตัวต่อ ๓ ได้ดี |
| 2) ได้เรื่องมือ ๙ ๒ ๓ สร. ไว้ก่อนเรื่อง มากขึ้น | 2) 1 ตักมาจดหนังสือ 11 ตักมาสรอ ของรั้งไม่ได้ | 2) สร มีเรื่องเรื่อง ๑๓ ๓: จัดตาม ๑๓ สร ๑๓ สร. |
| 3) มีเรื่องเรื่อง สร สร สร มากขึ้น | 3) 11 มม ๑๓ สร สร สร 11: มีคนไม่เพิ่ม | ๑๓ สร สร ๓) จัดตาม ๑๓ สร สร |
| 4) สร สร สร สร สร ได้ สร สร สร สร | 4) สร สร สร สร สร | ๑๓ สร สร |
| 5) สร สร สร สร สร สร. สร สร สร สร มือ สร | | |
| 6) ได้เรื่องเรื่อง สร สร สร สร สร สร | | |
| ๗) สร สร สร สร สร สร สร สร สร สร | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ชนทักใด
๐. สร สร

ลงชื่อ.....
ประธานกรรมการ/เลขา

.....

แบบสรุปผลการสัมมนา
กลุ่มระดับ มัธยมศึกษา
ด้าน สมุดบันทึกการปฏิบัติงาน

| จุดเด่น/ความสำเร็จ | จุดที่ต้องพัฒนา/ปัญหา อุปสรรค | แนวทางการปรับปรุงพัฒนา |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. เป็นเครื่องมือที่บ่งบอกถึงความรับผิดชอบ หน้าที่ ภาระงาน เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาของนักศึกษา</p> <p>2. ใช้เป็นเครื่องมือในการวางแผนการทำงานตามภาระหน้าที่ ความรับผิดชอบการปฏิบัติงานในสถานศึกษา</p> <p>3. ในกรณีประสบปัญหาหรือมีข้อบกพร่องในการปฏิบัติงาน สามารถนำข้อมูลที่ได้จากการบันทึก มาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหา</p> <p>4. ครูที่เลี้ยงได้ทราบผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาจากการบันทึกผลการปฏิบัติงาน ทำให้ถึงสภาพปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขปัญหา</p> <p>5. เป็นการฝึกฝนให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อ ภาระหรือรั้นในการจดบันทึก เพื่อนำข้อมูลที่ได้มา ทบทวนการปฏิบัติงานในสถานศึกษา</p> | <p>1. การบันทึกกิจกรรมต่างๆ ในการทำงานแต่ละวันต้องใช้เวลา ซึ่งภาระงานนักศึกษาค่อนข้างเยอะ ทำให้ไม่มีเวลาในการจดบันทึก</p> <p>2. หัวข้อที่ต้องจดบันทึกการปฏิบัติงานในบางประเด็นมีความไม่ชัดเจน อีกทั้งไม่มีตัวอย่างรูปแบบการเขียนบันทึกในสมุดปฏิบัติงานที่ชัดเจน ถูกต้อง และจำนวนหน้าของสมุดบันทึกมีน้อยเกินไป</p> <p>3. แบบฟอร์มในการบันทึกไม่ต้องมีช่องผลการปฏิบัติงาน และควรให้นักศึกษาอธิบายผลการปฏิบัติงานในแต่ละวันด้วยตัวเอง</p> <p>4. ไม่ควรมีการสังเกตการสอนในการปฏิบัติงาน</p> | <p>1. ลดภาระงานที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยให้น้อยลง เนื่องจากมีภาระงานที่ซ้ำซ้อนกันมากเกินไป</p> <p>2. ควรมีตัวอย่างการเขียนบันทึกประจำวันที่ถูกต้อง เพื่อให้ให้นักศึกษาเขียนได้อย่างเป็นระบบ และเป็นรูปแบบเดียวกัน</p> <p>3. ไม่ควรนำสมุดบันทึกเป็นงานในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เนื่องจากภาระงานมีจำนวนมาก อาจจะเปลี่ยนสมุดบันทึกเป็นรายงานสรุปปัญหาที่พบในการสอนของแต่ละสัปดาห์</p> <p>4. ในภาคเรียนที่ 2 ไม่ควรมีการสังเกตการสอนอีกแล้ว</p> <p>5. แบบประเมินการให้คะแนน ควรอยู่ในสมุดบันทึก นักศึกษาจะได้ทราบถึงข้อบกพร่อง เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนา และเนื่องจากการประเมินคะแนนมีหลายครั้ง จึงควรชี้แจงให้ชัดเจนว่าใช้ผลการประเมินครั้งใดเป็นคะแนนจริง</p> |

ลงชื่อ..... 

ประธานกรรมการ/เลขานุการ

แบบสรุปผลการสัมมนา
กลุ่มระดับ มัธยมศึกษา
ด้าน โครงการส่งเสริมวิชาการ

| จุดเด่น/ความสำเร็จ | จุดที่ต้องพัฒนา/ปัญหาอุปสรรค | แนวทางการปรับปรุงพัฒนา |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. เป็นโครงการพัฒนาการเรียนรู้ และเป็นการทบทวนความรู้เพื่อใช้ในการต่อยอดความรู้ในห้องเรียน</p> <p>2. เป็นโครงการที่ตอบสนองความต้องการของนักเรียน</p> <p>3. เป็นโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน (โรงเรียนทุ่งสง)</p> <p>4. โครงการเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงเป็นการบูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>5. โครงการเกี่ยวกับอาเซียนมีความทันสมัย เตรียมพร้อมให้เกิดการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน สร้างความตระหนักถึงความสำคัญ</p> <p>6. ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ</p> <p>7. ส่งเสริมให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น</p> | <p>1. งบประมาณไม่พอเพียง บางโครงการในตอนแรกไม่มีงบเลย จึงต้องดำเนินงานปรับโครงการให้ไม่ต้องใช้งบ เช่น งบค่าอาหารปรับแก้โดยให้นักเรียนนำอาหารมารับประทานเอง</p> <p>2. ในบางโรงเรียนผู้จัดโครงการมีจำนวนน้อย นอกจากนี้ยังพบปัญหาเกี่ยวกับการทำงานร่วมกัน</p> <p>3. สถานที่ อุปกรณ์ และระยะเวลาในการจัดโครงการไม่เหมาะสม</p> | <p>1. ควรมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อปรับปรุงแก้ไขเรื่องงบประมาณที่ไม่เพียงพอ</p> <p>2. การประชาสัมพันธ์โครงการไม่ทั่วถึง และควรมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ</p> <p>3. การบริการน้ำดื่ม และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ ควรจัดให้เหมาะสม</p> <p>4. ควรมีการดำเนินโครงการให้ใหญ่ขึ้น โดยขยายให้ครอบคลุมทั้งโรงเรียน และรองรับนักเรียนทุกชั้นปี</p> |

ลงชื่อ..... 

ประธานกรรมการ/เลขานุการ

แบบสรุปผลการสัมมนา
กลุ่มระดับ มัธยมศึกษา
ด้าน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

| จุดเด่น/ความสำเร็จ | จุดที่ต้องพัฒนา/ปัญหาอุปสรรค | แนวทางการปรับปรุงพัฒนา |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. การเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. การจัดทำแบบประเมิน 3. ระบบคัดกรองนักเรียน 4. Case Study 5. ส่งเสริมความสามารถของนักเรียนในด้านต่างๆ ตามความถนัด 6. ทราบข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนเป็นรายบุคคล 7. สามารถวางแผน ดูแล แก้ปัญหา และช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาได้ 8. นักเรียนได้ปรับและพัฒนาตนเองในด้านอารมณ์ สังคม และสติปัญญา 9. ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษต่างๆ 10. ทราบถึงปัญหาและวิธีช่วยเหลือนักเรียน 11. รู้จักกระบวนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล | 1. การเดินทาง เส้นทาง และสภาพแวดล้อม 2. นักเรียนไม่ค่อยอ่านแบบประเมิน 3. ผลการคัดกรองของครูที่ปรึกษาที่ความล่าช้า 4. ไม่มีแบบแผนที่แน่นอนในการพัฒนาผู้เรียนที่มีความถนัดพิเศษ 5. มีระยะเวลาในการรวบรวมข้อมูลน้อย 6. นักเรียนต่อต้าน ให้ข้อมูลเป็นเท็จ และไม่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล 7. การเข้าถึงข้อมูลของนักเรียนยังไม่ทราบข้อมูลที่แท้จริง 8. ครูที่ปรึกษาควรทำความรู้จักกับนักเรียนให้มากขึ้น เพื่อให้ นักเรียนไว้วางใจครู 9. ครูควรสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจให้กับนักเรียน เพื่อให้ได้ข้อมูลของนักเรียนง่ายขึ้น | 1. โรงเรียนควรจัดหาพาหนะในการเดินทางไปเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. จัดเวลาในการทำแบบประเมินในคาบโฮมรูม 3. การขอข้อมูลเดิมของครูที่ปรึกษา 4. กำหนดแผนปฏิบัติงานให้เร็วขึ้น และควรมีการกำหนดแบบแผนที่แน่นอนในการพัฒนาความถนัดของผู้เรียน 5. ควรให้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลให้ละเอียด และมีความหลากหลายในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ผู้เรียน และสามารถนำมาใช้ได้เลย 6. ในกรณีที่นักเรียนไม่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลผู้ศึกษาอาจเลือกใช้วิธีการสังเกต หรือสัมภาษณ์จากผู้เกี่ยวข้อง 7. สอบถามครูที่ปรึกษา หรือสังเกตพฤติกรรมนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ และติดตามผล 8. ควรสร้างความคุ้นเคย สนับสนุนกับนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนไว้วางใจและให้ข้อมูลที่ เป็นจริง 9. ครูควรเอาใจใส่กับนักเรียนให้มากขึ้น และพร้อมให้คำปรึกษา |

ลงชื่อ.....

ประธานกรรมการ/เลขานุการ

แบบสรุปผลการสัมมนาในวิชาเอก
หลักสูตร.....สังคมศึกษา.....

ด้านการจัดการเรียนรู้

| จุดเด่น / ความสำเร็จ | จุดที่ต้องพัฒนา/ปัญหาอุปสรรค | แนวทางการปรับปรุงพัฒนา/ ข้อเสนอแนะ |
|----------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| - การศึกษาวิเคราะห์เนื้อหา | - การวัดและประเมินผล | - ให้วิเคราะห์เนื้อหาโดยอาจารย์และ |
| - การปรับรูปแบบกิจกรรมที่ | - การวิเคราะห์เนื้อหาที่เน้นสาระสำคัญ | อาจารย์นำเสนอสู่ |
| เน้นสาระสำคัญ | กับระยะเวลา | - ให้ฝึกสังเกตและวางแผนการทำงาน |
| | | และวางแผนล่วงหน้า เพื่อ |
| | | ตรวจสอบความถูกต้องก่อนนำขึ้น |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ลงชื่อ..... (นามสกุล)

ประธานกรรมการ/เลขา

หมายเหตุ ส่งแบบสรุปกลับไปคืนฝ่ายฝึกฯภายในวันที่ 13 ต.ค. 57

แบบสรุปผลการสัมมนาในวิชาเอก
หลักสูตร.....สังคมศึกษา.....

ด้านการวิจัยชั้นเรียน

| จุดเด่น / ความสำเร็จ | จุดที่ต้องพัฒนา/ปัญหาอุปสรรค | แนวทางการปรับปรุงพัฒนา/ ข้อเสนอแนะ |
|------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------|
| -การศึกษาค้นคว้าข้อมูล ที่ปรากฏ ในชั้นเรียน | -การวางแผน/กระบวนการทำงาน | -ให้คำแนะนำ ให้ได้ผล เช่น อารมณ์ ดี |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ลงชื่อ.....
ประธานกรรมการ/เลขา

หมายเหตุ ส่งแบบสรุปกลับคืนฝ่ายฝึกฯภายในวันที่ 13 ต.ค. 57

แบบสรุปผลการสัมมนาในวิชาเอก

หลักสูตร.....สาขาคณิตศาสตร์.....

ด้านการวิจัยชั้นเรียน

| จุดเด่น / ความสำเร็จ | จุดที่ต้องพัฒนา/ปัญหาอุปสรรค | แนวทางการปรับปรุงพัฒนา/ ข้อเสนอแนะ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - นักศึกษาเลือกหัวข้อในบททำวิจัยชั้นเรียนได้หลากหลายเนื่องจากนักเรียนมีพื้นฐานในบทเรียนบทอังกฤษค่อนข้างมาก เช่น ปัญหาด้านทักษะบทกรรสูร ท่อกรรสูร กรรสูร และกรรสูร ปัญหาด้านไวยากรณ์ ฯลฯ | - นักศึกษาที่ตัดสินใจเลือกหัวข้อวิจัยชั้นเรียนค่อนข้างสนใจ สืบทำไปเรื่อยแต่เงินบททำวิจัย ขาดหายไปดื้อๆ | - ทวงหลักฐาน แผนงานแนวทางในบทกรรสูร เลือกหัวข้อวิจัย และวิธีดำเนินการวิจัยให้นักศึกษาเพิ่มเติม เรื่องกรรสูรในนักศึกษาคำวิจัยนี้รวดเร็ว |
| - นักศึกษาเข้าใจขั้นตอนบททำวิจัยชั้นเรียนเป็นอย่างดี | - กรรสูรใช้สถิติในบทวิเคราะห์ข้อมูลไม่เหมาะสม | - นอกจากนี้ยังได้แนะนำกรรสูรคำวิจัยในบทเรียนบททำวิจัยเป็นมาและคำวิจัยของปัญหาได้ค่อนข้างเป็นระบบ |
| - นักศึกษาที่เลือกใช้ในบททำวิจัยชั้นเรียนมีความหลากหลายและนำสถิติ อีกรหัสของในบททำวิจัยด้วย | | |
| - นักศึกษาสามารถแก้ไขปัญหามาเองได้ | | |
| เมื่อพบกับปัญหาขณะทำวิจัยในชั้นเรียน เช่น ระยะเวลาในบทเก็บข้อมูลจะค่อนข้างน้อยจนออกชั้นเรียน จึงต้องนัดหมายนักเรียนกลุ่มตัวอย่างเป็นช่วง | | |
| เข้าก่อนเข้าแถวเคารพธงชาติในวันช่วงเย็นหลังเลิกเรียนแล้ว ไปศึกษา | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ลงชื่อ.....Dilson.....

ประธานกรรมการ/เลข

แบบสรุปผลการสัมมนาในวิชาเอก
หลักสูตร..... ภาษาอังกฤษ.....

ด้านการจัดการเรียนรู้

| จุดเด่น / ความสำเร็จ | จุดที่ต้องพัฒนา/ปัญหาอุปสรรค | แนวทางการปรับปรุงพัฒนา/ ข้อเสนอแนะ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - นักศึกษาส่วนใหญ่มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่น่าสนใจ คือ นักศึกษาใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียน และสามารถนำไปใช้ได้จริง ตีงจุด | - แผนการจัดการเรียนรู้บางแผน มีเนื้อหาแน่นเกินไป จึงไม่สอดคล้องกับเวลาเรียน หรือบางแผนมีเนื้อหามากเกินไป ทำให้เวลานักศึกษาสอนจริงไม่สามารถสอนได้ครบตามแผน | - ทบทวนหลักสูตรและเนื้อหาการเรียนแผนการจัดการเรียนรู้ในกับนักศึกษาในชั้นเรียนที่มีเนื้อหาที่เหมาะสมกับระยะเวลาในการสอนแต่ละคาบเรียน |
| - นักศึกษาที่มีความคิดสร้างสรรค์ในการผลิตสื่อ หรือสื่อที่ผลิตด้วยสื่อและสื่อเทคโนโลยี โดยปรับการเรียนรู้นั้นเหมาะสมกับสภาพห้องเรียนและสื่อที่ใช้สื่อได้ถูกต้องเหมาะสมกับวัยของนักเรียน | - นักเรียนในระดับเดียวกันแต่คนละห้องมีความรู้ที่แตกต่างกันทำให้นักจัดการเรียนรู้ที่ต่อจะใช้แผนการจัดการเรียนรู้เดียวกันเกิดปัญหา เช่น ห้องที่เรียนดีก็สามารถเรียนได้ทั้งหมด | - ทบทวนหลักสูตรให้ได้แนวการจัดการเรียนชั้นเรียนให้นักศึกษาสามารถสอนได้ทั้งหมดแผนการจัดการเรียนรู้ให้ได้มากที่สุด และให้นำเพิ่มเติมสื่อการสอนสำหรับนักเรียนที่เรียนอ่อน เพื่อจะทำให้นักเรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์และสามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริง |
| - ควบคุมดูแลชั้นเรียนของนักศึกษาเป็นไปอย่างเหมาะสมกับนักเรียนที่มีความแตกต่างกันทั้งทางด้านพฤติกรรมและ | - นักเรียนบางคนยังไม่สามารถควบคุมชั้นเรียนได้ดีเท่าที่ควร และไม่สามารถทำให้นักเรียนนั้นสนใจบทเรียนได้ | - ทบทวนหลักสูตรและนำวิธีหรือเทคนิคคุมชั้นเรียนเพิ่มเติมและได้ให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้พร้อมทั้งนำเสนอทั้งป้องกันและแก้ไขในการควบคุมชั้นเรียน |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ลงชื่อ..... *Olsom*

ประธานกรรมการ/เลขา


หมายเหตุ ส่งแบบสรุปกลับคืนฝ่ายฝึกฯภายในวันที่ 13 ต.ค. 57

แบบสรุปผลการสัมมนา

กลุ่มระดับ/หลักสูตร.....ภาคอังกฤษ.....

ด้านอื่นๆ.....คุณลักษณะความเป็นครู ทักษะประเพณีและความรับผิดชอบ

| จุดเด่น / ความสำเร็จ | จุดที่ต้องพัฒนา/ปัญหาอุปสรรค | แนวทางการปรับปรุงพัฒนา/ ข้อเสนอแนะ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| - นักศึกษาส่วนใหญ่มีความประพฤติเรียบร้อย ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนและมหาวิทยาลัย เช่น ทนต่อทง นักศึกษาแต่งทงถูกต่อ | - นักศึกษาบางคนช่วงขาดความกระตือรือร้น ในทงเข้าร่วมเนื่องานของทงโรงเรียน | - ทงนำลักรู้ได้แนะนำวิธีทงปรับปรุงให้เข้ากัขเวลาทงทุกฝัฟ ในโรงเรียน โดฟให้สตามเครพ |
| ทงระเซบงที่ก้านนด ทงไป-กลับ โรงเรียน นักศึกษาทงถึงโรงเรียน | ซึ่งทงโรงเรียนจะต่อเป็นฝัฟงอ | ทงนงต่อฝัฟที่อาโรลเกทำ สักตาม |
| ทงเวลาทงทงโรงเรียนก้านนดและ | ตามข้เมเนลือก่อนจะข้เมท้งทง | โอบค้คมาอริต่อนักเรียน ข้เมแจ้เม |
| ก้ลขงล้งจากโรงเรียนเล็ก เป็นต้น | | แจ้เมใส่กัขทงคนในโรงเรียน และ |
| - นักศึกษาสัคิสาอาธาระ ในคัม | | นำสขอคัมข้เมเนลือในัก่งทง |
| ข้เมเนลือนักเรียนที่ข้เมข้เมท้งทง | | โรงเรียนก่อนในทุกนข้เมที่และทุกคข |
| เรียน โดฟในัก่าแนะนำข้เมงต้นได้ | | นอกจากข้เมงได้นำสขอนักศึกษา |
| สัคกัขงข้เมเนลืองานที่ทงโรงเรียน | | นำประพคิตนในัก่งต่อข้เมข้เม |
| มอขงนมาข้เมง่างำท้เมที่และเต้เมคัม | | เช่น ทงตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ |
| สามารถ ข้เมง่าง่าสคัมรับผิดชอบ | | ในงานที่ส้ข้เมงมอขงนมา ทงแต่งทง |
| ในงานที่ทงโรงเรียนมอขงนมาข้เม | | ๑๓๑ |
| - นักศึกษาส่วนใหญ่มีความรับผิดชอบ | | |
| ในทงระงานที่ทงโรงเรียนมอขงนมา | | |
| และล้งงานตามก้านนดเวลา | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ลงชื่อ.....

ประธานกรรมการ/เลขา

หมายเหตุ ส่งแบบสรุปกลับคืนฝ่ายฝึกฯภายในวันที่ 13 ต.ค. 57

แบบสรุปผลการสัมมนาในวิชาเอก

หลักสูตร.....พลศึกษา.....

ด้านการจัดการเรียนรู้

| จุดเด่น / ความสำเร็จ | จุดที่ต้องพัฒนา/ปัญหาอุปสรรค | แนวทางการปรับปรุงพัฒนา/ ข้อเสนอแนะ |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1. นักศึกษาบางคนมีความสามารถในการเขียนแผน | 2. นักศึกษาหลายคนยังขาดทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ | 1. ในค่าเมทริกซ์เพิ่มเติมนักศึกษาในด้านการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ |
| 2. ในหลาย ๆ โรงเรียนได้รับคำชมในการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษา | 2. นักศึกษาหลายคนยังขาดความรู้ปฏิบัติการในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ | 2. กระตุ้นการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยผ่านอาจารย์พี่เลี้ยงวิชาเอก |
| | 3. ครูพี่เลี้ยงไม่ได้ตรวจดูการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในนักศึกษาในหลาย ๆ คน | |

ลงชื่อ.....ปรีติญา ปทุมผลี.....

ประธานกรรมการ/เลขา

หมายเหตุ ส่งแบบสรุปกลับคืนฝ่ายฝึกภายในวันที่ 13 ต.ค. 57

แบบสรุปผลการสัมมนาในวิชาเอก
หลักสูตร.....พลศึกษา.....

ด้านการวิจัยชั้นเรียน

| จุดเด่น / ความสำเร็จ | จุดที่ต้องพัฒนา/ปัญหาอุปสรรค | แนวทางการปรับปรุงพัฒนา/ ข้อเสนอแนะ |
|----------------------|------------------------------|---------------------------------------|
| - | 1. นักศึกษา ยังขาดทักษะ | 1. ให้ความรู้เพิ่มเติมใน |
| | และกระบวนการ การทำวิจัย | ด้านการวิจัยชั้นเรียน |
| | ชั้นเรียน | แก่นักศึกษา |
| | 2. นักศึกษาขาดความ | 2-กระตุ้นและติดตามความคืบหน้า |
| | กระตือรือร้นในการทำวิจัย | ในการทำวิจัยชั้นเรียนโดย |
| | แฉ.ศึกษา เรียนรู้ทักษะใน | อาจารย์นิเทศวิทยาเอก |
| | การวิจัยเพิ่มเติม | 3.ตรวจตอบรมในความรู้ |
| | 3. ครรภ์เลี้ยงยังขาดทักษะ | การทำวิจัยชั้นเรียนให้แก่ |
| | ในการทำวิจัยชั้นเรียน | ครรภ์เลี้ยงที่เป็นโรเรียน |
| | จึงไม่สามารถนำคำปรึกษา | ได้ร้องขอฝ่ายฝึก ๆ |
| | ให้แก่นักศึกษาในการทำวิจัย | |
| | ชั้นเรียน ได้ดีเท่าที่ควร | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ลงชื่อ.....ปวิมลสา ปทุมสมลี.....
ประธานกรรมการ/เลข

หมายเหตุ ส่งแบบสรุปกลับคืนฝ่ายฝึกฯภายในวันที่ 13 ต.ค. 57

แบบสรุปผลการสัมมนาในวิชาเอก
หลักสูตร..... คณศึกษาศาสตร์

ด้านการจัดการเรียนรู้

| จุดเด่น / ความสำเร็จ | จุดที่ต้องพัฒนา/ปัญหาอุปสรรค | แนวทางการปรับปรุงพัฒนา/ ข้อเสนอแนะ |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| ผลิตครูชั้น / ระดับ อภิปริญญา ตามหลักสูตร | ครูเรียนที่อธิบายตามแบบ หรือ มคอ. 5.3.3 หรือ มคอ. 5.3.4 | ครูควรใช้สื่อเทคโนโลยี หรือ มีกิจกรรม 100 ชั่วโมง |
| จุดเด่น คือ ครูและนักเรียน พร้อมรับฟังความคิดเห็น | และใช้สื่อ เทคโนโลยี ใน 15 ปี | ครูเรียน 100 ชั่วโมง พร้อมรับฟังความคิดเห็น |
| เมื่อ ตรวจ สอบตามหลักสูตร แล้ว ตามหลักสูตรฉบับพัฒนา | | นักเรียน 100 ชั่วโมง พร้อมรับฟังความคิดเห็น |
| หรือ เสนอ | | นักเรียน 100 ชั่วโมง พร้อมรับฟังความคิดเห็น |
| | | นักเรียน 100 ชั่วโมง พร้อมรับฟังความคิดเห็น |
| | | นักเรียน 100 ชั่วโมง พร้อมรับฟังความคิดเห็น |
| | | นักเรียน 100 ชั่วโมง พร้อมรับฟังความคิดเห็น |
| | | นักเรียน 100 ชั่วโมง พร้อมรับฟังความคิดเห็น |
| | | นักเรียน 100 ชั่วโมง พร้อมรับฟังความคิดเห็น |
| | | นักเรียน 100 ชั่วโมง พร้อมรับฟังความคิดเห็น |
| | | นักเรียน 100 ชั่วโมง พร้อมรับฟังความคิดเห็น |
| | | นักเรียน 100 ชั่วโมง พร้อมรับฟังความคิดเห็น |
| | | นักเรียน 100 ชั่วโมง พร้อมรับฟังความคิดเห็น |
| | | นักเรียน 100 ชั่วโมง พร้อมรับฟังความคิดเห็น |
| | | นักเรียน 100 ชั่วโมง พร้อมรับฟังความคิดเห็น |
| | | นักเรียน 100 ชั่วโมง พร้อมรับฟังความคิดเห็น |
| | | นักเรียน 100 ชั่วโมง พร้อมรับฟังความคิดเห็น |
| | | นักเรียน 100 ชั่วโมง พร้อมรับฟังความคิดเห็น |
| | | นักเรียน 100 ชั่วโมง พร้อมรับฟังความคิดเห็น |
| | | นักเรียน 100 ชั่วโมง พร้อมรับฟังความคิดเห็น |
| | | นักเรียน 100 ชั่วโมง พร้อมรับฟังความคิดเห็น |
| | | นักเรียน 100 ชั่วโมง พร้อมรับฟังความคิดเห็น |
| | | นักเรียน 100 ชั่วโมง พร้อมรับฟังความคิดเห็น |
| | | นักเรียน 100 ชั่วโมง พร้อมรับฟังความคิดเห็น |
| | | นักเรียน 100 ชั่วโมง พร้อมรับฟังความคิดเห็น |
| | | นักเรียน 100 ชั่วโมง พร้อมรับฟังความคิดเห็น |
| | | นักเรียน 100 ชั่วโมง พร้อมรับฟังความคิดเห็น |
| | | นักเรียน 100 ชั่วโมง พร้อมรับฟังความคิดเห็น |

ลงชื่อ..... 

ประธานกรรมการ/เลขา

แบบสรุปผลการสัมมนาในวิชาเอก
หลักสูตร.....*คณิตศาสตร์*.....

ด้านการวิจัยชั้นเรียน

| จุดเด่น / ความสำเร็จ | จุดที่ต้องพัฒนา/ปัญหาอุปสรรค | แนวทางการปรับปรุงพัฒนา/ ข้อเสนอแนะ |
|------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| <i>พบวิธีสอนแบบใหม่</i> | <i>- มนที่หา สท ข สร้อย</i> | <i>- เวลา: สดงจอกพวไว้</i> |
| <i>เรื่อง/ปัญหาการเรียน</i> | <i>- มนที่ใหม่ในสอพอ</i> | <i>พวจนที่สอจ. เดิมคือ สดง</i> |
| <i>ใน ที่รับ เล็ง ตัวที่</i> | <i>คืออัน สท วา ใน</i> | <i>เขา รังใน ใจ</i> |
| | <i>และ: เอียด</i> | <i>ม. ยี่</i> |
| | <i>- ม. เริ่น สดง</i> | |
| | <i>- สท ยี่ใน รัง ที่ สดง</i> | |
| | <i>คืออัน ยี่ใน รัง ที่ สดง</i> | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ลงชื่อ.....*จ. ก. ร. ๒๕*.....
ประธานกรรมการ/เลขา

หมายเหตุ ส่งแบบสรุปกลับคืนฝ่ายฝึกภายในวันที่ 13 ต.ค. 57