

ผลสะท้อนอาจารย์นิเทศ

ข้อมูลจากโครงการสัมมนาระหว่างผู้ประสานการณ์วิชาชีพครุในสถานศึกษา 2

เรื่อง การสะท้อนผลจากการนิเทศวิชาชีพครุ

**ด้านการนิเทศวิชาเอก**

ประเด็นปัญหาที่พบ	สภาพปัญหา
-ยังไม่ได้ออกนิเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แม้เวลาล่วงไปพอสมควร นักศึกษาไม่กล้าโกรธกรรมอาจารย์</li> <li>- การมานิเทศเมื่อเวลาล่วงเลยไปมากทำให้ครุพี่เลี้ยงไม่เครียด</li> <li>- การมานิเทศเมื่อเวลาล่วงเลยไปมากทำให้ปัญหาการสอนแก้ไขล่าช้า</li> <li>- การมานิเทศเมื่อเวลาล่วงเลยไปมากทำให้งานวิจัย โครงการไม่เป็นไปตามแผนเวลา</li> <li>- นักศึกษาชอบที่อาจารย์ไม่มาทำให้เกิดภาวะดินพอกหางหมู</li> </ul>
-ออกนิเทศแล้ว	อาจารย์ไม่มีเวลาพอที่จะนิเทศนักศึกษาได้ ทุกคน/ทุกรอบบวนการ

**ด้านการนิเทศวิชาชีพครุ**

ประเด็นปัญหาที่พบ	สภาพปัญหา
-ยังไม่ได้ออกนิเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ไม่ทราบว่าอาจารย์ท่านใดไม่รู้จักอาจารย์</li> <li>-แนวทางการนิเทศและตรวจงานของอาจารย์จะเป็นอย่างไร</li> <li>-มีงานค้างค้างเพรำขาดผู้ติดตามผล</li> <li>-งานบางอย่างขาดคุณภาพเพรำขาดการซึ่งแนะนำ</li> <li>-นักศึกษามีปัญหาการปฏิบัติตนแต่ไม่ได้รับการแก้ไข</li> <li>-นักศึกษาเสียโอกาสในการพัฒนางานและพัฒนาตนเอง</li> <li>-โรงเรียนมีความก้าวหน้าในการประสานความร่วมมือ</li> </ul>
-ออกนิเทศแล้ว	<ul style="list-style-type: none"> <li>-เวลาในการนิเทศมีข้อจำกัดเมื่อไปกับรถที่จอดให้</li> <li>-คุณลักษณะความเป็นครุและวิธีการนิเทศที่แตกต่างกันก่อให้เกิดความสับสนและกังขาแก่โรงเรียน</li> <li>ความรู้และประโยชน์ที่นักศึกษาพึงได้รับ</li> <li>ความไม่เสมอภาคในการประเมินผล</li> <li>(อาทิ บางท่านมาเยี่ยม เจ็บซื้อแล้วกลับ บางท่านมาตรวจสอบงานด้วยและเสนอแนะให้ปรับปรุง บางท่านพบผู้บริหาร บางท่านผู้บริหารไม่เคยทราบ เลยว่ามีอาจารย์มา เป็นต้น)</li> </ul>