



เอกสาขาระชาสัมพันธ์ประจำสปีดคาห์

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

คณะครุศาสตร์

ความเป็นครูดีเด่น

มุ่งเน้นคุณธรรม

นำชุมชนพัฒนา

## ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๑๔๗ วันที่ ๗-๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๔

### สวัสดีค่ะ

สาธิตศาสตร์ฉบับนี้จะนำเสนอข่าวคราวความเคลื่อนไหวของคณะครุศาสตร์ สปีดคาห์นี้ข่าวความเคลื่อนไหวของคณะ ประกอบด้วย ๑ บุคลากรของคณะ ๑ การเรียน การสอน ๑ งานด้านการประชุม ๑ ข่าวความเคลื่อนไหวด้านการศึกษา.....

### ที่ปรึกษา

ผศ.ดร.ฉวีรัตน์พร สติธัยภักดิ์กุล  
อาจารย์สุภาวดี หนูเจริญ  
อาจารย์ ดร.อารี สาริปา  
ผศ.เจลิยา จูพันธ์



คณะครุศาสตร์ขอแสดงความยินดีกับอาจารย์ประจำสัญญาจ้าง หลักสูตร พลศึกษาคนใหม่ คือ อาจารย์ณัฐธร ชุนทอง (อาจารย์นิว) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา (กศ.ม.) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๔ เริ่มปฏิบัติงานตั้งแต่วันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๔ และอาจารย์ประจำสัญญาจ้าง หลักสูตรคอมพิวเตอร์ศึกษาได้ลาออกอีก ๑ ท่าน คือ อาจารย์เพชร รongพล ลาออกตั้งแต่วันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๔ เพื่อไปปฏิบัติงานสอนที่คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

### บรรณาธิการ

อาจารย์สุภาวดี หนูเจริญ  
ผศ.นิลรัตน์ นวกิจไพฑูรย์  
อาจารย์ปรีนาภา ชูรัตน์  
อาจารย์สุพุมมาล จันทวิ  
อาจารย์แก้วใจ สุวรรณเวช

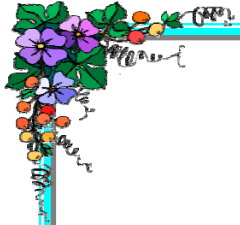


การจัดผู้สอนของคณะครุศาสตร์ ในภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ โดยเฉพาะรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับครู ที่เปิดเรียน ๒๓ กลุ่ม แต่ผู้สอนไม่เพียงพอ คณะครุศาสตร์ประสานงานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาและโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อเป็นอาจารย์พิเศษรายชั่วโมง ซึ่งบางกลุ่มมีการปรับเปลี่ยนเวลาเรียนและชื่อผู้สอน คณะครุศาสตร์จึงต้องประสานกับหลักสูตรและนักศึกษาเพื่อแจ้งการเปลี่ยนแปลงในรายวิชาดังกล่าว และขอขอบคุณอาจารย์หลักสูตรภาษาอังกฤษที่ช่วยเป็นที่ปรึกษาให้กับอาจารย์พิเศษทุกท่านด้วยดีค่ะ และอีกหลายวิชาที่ต้องปรับเปลี่ยนผู้สอน เช่น ภาษาไทยสำหรับครู, การพูด การฟัง เพื่อสัมฤทธิ์ผล และนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

### พิมพ์/COPYPRINT

นางสุพัตรา เต็มรัตน์





# สัปดาห์นี้มีอะไร ?

## งานประชุม

🌸 วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๔ เวลา ๑๓.๐๐ น. คณะครุศาสตร์ ได้ประชุมคณาจารย์คณะครุศาสตร์ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๔ มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๕๘ คน ดิฉันราชการ (ลา) ๒ คน ไม่เข้าร่วมประชุม ๕ คน โดยมีวาระการประชุมประกอบด้วย ▶ ความเคลื่อนไหวด้านบุคลากร ▶ ผลการประเมินประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ▶ นโยบายการเปิดหลักสูตรการผลิตครูร่วมกับคณะอื่น ▶ การแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะ ▶ แนวการประเมินผลการปฏิบัติงาน ครั้งที่ ๒ ปี พ.ศ.๒๕๕๔ ▶ แนวปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา ปี ๔ และ ปี ๕ ▶ การดำเนินงานของคณะในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๔ ▶ การรายงานผลการใช้จ่ายเงิน ▶ ผลการดำเนินงานการพัฒนาครูทั้งระบบภายใต้โครงการไทยเข้มแข็ง และปฏิทินการปฏิบัติงาน และปิดการประชุมเวลา ๑๕.๓๐ น.

🌸 ปีการศึกษา ๒๕๕๕ คณะครุศาสตร์มีแผนการรับนักศึกษาภาคปกติ ใน ๕ สาขาวิชา สาขาวิชาละ ๔๐ คน รวม ๒๐๐ คน หลักสูตรที่เปิดรับนักศึกษาประกอบด้วย คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ศึกษา พลศึกษา วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา และรายละเอียดในการรับสมัครโดยวิธีคัดเลือกตรงในปีการศึกษา ๒๕๕๕ คือ

### การรับสมัครนักศึกษาภาคปกติ โดยวิธีคัดเลือกตรง ปีการศึกษา 2555 คณะครุศาสตร์

- |                        |  |   |
|------------------------|--|---|
| 1. การสมัคร            | รับสมัครทางเว็บไซต์                          | ถึงวันที่ 6 มกราคม 2555                   |
| 2. การคัดเลือก         | ➢ สอบวัดความรู้พื้นฐาน                       | วันที่ 11 มกราคม 2555 เวลา 09.00-12.00 น. |
|                        | ➢ สอบวัดแนวครู/เฉพาะสาขา                     | วันที่ 11 มกราคม 2555 เวลา 13.00-16.00 น. |
| 3. ประกาศผลข้อเขียน    | วันที่ 15 มกราคม 2555                        |   |
| 4. สอบสัมภาษณ์         | วันที่ 18 มกราคม 2555 เวลา 09.00-12.00 น.    |   |
| 5. สอบสัมภาษณ์ขอรับทุน | วันที่ 18 มกราคม 2555 เวลา 13.00-15.00 น.    |   |
| 6. ประกาศผลสอบคัดเลือก | วันที่ 22 มกราคม 2555 ทางเว็บไซต์            |   |
| 7. รายงานตัว           | วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2555 เวลา 08.00-15.00 น. |   |



## การเลือกวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา

การสอนระดับอุดมศึกษา มีหลายวิธี ไม่มีวิธีไหนที่ดีที่สุด วิธีการสอนที่ดีนั้น ย่อมขึ้นอยู่กับสถานการณ์ สาขการสอน สภาพนิสิตนักศึกษา ดังนั้น การเลือกวิธีการสอนจึงขึ้นอยู่กับการวางแผนการสอนของผู้สอน ว่ามีวัตถุประสงค์อย่างไร วิธีการสอนนั้นในบทเรียนหนึ่งหรือชั่วโมงสอนชั่วโมงหนึ่ง อาจใช้วิธีการสอนหลายๆ แบบก็ได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับเนื้อหาสาระที่จะสอน ผู้สอนควรตั้งคำถามถามตนเองเสียก่อนว่า

1. **สอนทำไม** คือ ผู้สอนจะต้องทราบวัตถุประสงค์ของการสอนว่าจะสอนไปทำไมให้นิสิตนักศึกษาได้อะไรบ้าง เช่น ต้องการให้มีทักษะในการขายของในห้างสรรพสินค้าได้ เมื่อทราบวัตถุประสงค์ ผู้สอนก็จำเป็นต้องจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

2. **สอนใคร** คือ ผู้สอนควรรู้จักผู้เรียนว่ามีพื้นฐานอย่างไร อุปนิสัยใจคอธรรมชาติ เพื่อพยายามจัดการเรียนการสอนให้เข้ากับสภาพผู้เรียน เช่นผู้เรียนเป็นวัยรุ่นนั่งอยู่เฉยๆไม่ได้ ก็จะต้องจัดบรรยากาศให้มีการเคลื่อนไหวกันได้บ้าง เช่นอภิปรายกลุ่ม หรือแข่งขันตอบปัญหาหรือเล่นเกม

3. **สอนอะไร** คือ ผู้สอนจะต้องทราบว่าเนื้อหาสาระที่จะต้องสอนนั้นครอบคลุมหัวข้อใดบ้างตรงกับหลักสูตรที่วางไว้หรือไม่และนิสิตนักศึกษาควรได้ความรู้ ความคิดหรือทักษะใดจากบทเรียนนั้นๆ

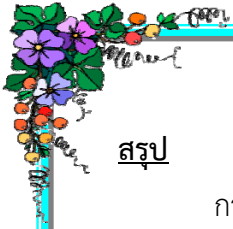
4. **สอนอย่างไร** คือ การเตรียมวิธีการสอน โดยคำนึงถึงผู้รับเป็นหลัก เนื้อหาสาระบางอย่างจำเป็นต้องสอนแบบบรรยาย เช่น การให้ความรู้หลัก หรือทฤษฎีสำคัญแต่เนื้อหาสาระบางอย่างจำเป็นต้องฝึกความคิดและการตัดสินใจ ซึ่งน่าจะได้ใช้การอภิปรายหรือการเรียนรู้กลุ่มย่อย การเลือกวิธีการสอนนั้นหมายรวมไปถึงการกะเวลาให้สอดคล้องกับบทเรียนและการเลือกใช้สื่อทัศนูปกรณ์ประกอบการเรียนอีกด้วย

5. **สอนแล้วได้อะไร** การเตรียมแผนที่จะประเมินว่าสอนไปแล้ว นิสิตนักศึกษาได้เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมหรือพัฒนาความรู้ ความคิด ทักษะคิด หรือทักษะตามที่อาจารย์สอนหรือไม่ วิธีการวัดผลอาจมีหลายวิธีผู้สอนจึงควรเตรียมแผนที่จะคิด

## การสอนอุดมศึกษาควรมีหลักการดังนี้

1. รู้จักวางแผนการสอน คือทำประมวลรายวิชา ทำแผนการสอนรายวัน เพื่อได้เตรียมการสอน วิธีการ และสาระอย่างถูกต้องบริบูรณ์
2. รู้วิธีการสอนหลายแบบ และรู้จักเลือกวิธีการสอนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และสาระของเนื้อหาวิชาที่จะสอน
3. รู้จักผู้เรียน ผู้สอนควรรู้จักผู้เรียนเพื่อทราบภูมิหลังพื้นฐาน ความสนใจ และเพื่อสร้างบรรยากาศที่เป็นมิตรต่อกันระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
4. รู้จักใช้อุปกรณ์ ผู้สอนควรรู้จักอุปกรณ์ที่จะใช้เป็นเครื่องช่วยทำให้บทเรียนน่าสนใจยิ่งขึ้น
5. รู้จักทรัพยากรมนุษย์ รู้จักแหล่งที่จะเชิญผู้เชี่ยวชาญและผู้ที่มีความรู้มาเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ศิษย์ของตน
6. รู้จักแหล่งค้นคว้า รู้จักแหล่งที่จะให้ข้อมูล สำหรับนิสิตนักศึกษาค้นคว้าหรือแหล่งที่นิสิตนักศึกษาจะฝึกฝนอาชีพได้
7. รู้จักวิธีประเมินผล การสอนที่ดีควรมีการประเมินผลที่ตรงกับวัตถุประสงค์ที่สอน เพื่อให้ผู้สอนเข้าใจการสอนของตนเองดีขึ้น ผู้ที่สอนแล้วทำให้นิสิตนักศึกษาสอบตกมาก ควรพิจารณาตนเองว่าอาจจะเป็นผู้สอนที่ใช้ไม่ได้เอาเสียเลย มากกว่าเป็นความคิดของผู้เรียน





## สรุป

การสอนระดับอุดมศึกษาเป็นงานที่มีเกียรติ และน่าภาคภูมิใจเพราะเป็นงานสร้างทรัพยากรมนุษย์ อันจะเป็นประโยชน์ต่อสังคมไทย เป็นงานที่เสียสละ และได้ค่าตอบแทนที่มองไม่เป็นรูปธรรม สังคมไทยยังนิยมยกย่องเทิดทูนคนที่เป็นครูบาอาจารย์ทั้งนั้น ดังนั้น รางวัลของครูบาอาจารย์นั้นอยู่ที่ได้เห็นความเจริญงอกงามของศิษย์ ซึ่งชมเมื่อเห็นศิษย์ได้ก้าวไปไกลในอนาคต งานของอาจารย์เป็นงานที่หนัก เพราะไหนจะต้องสั่งสอนให้ศิษย์มีความรู้ที่สามารถนำไปใช้ได้ในอนาคตแล้วก็ยังต้องอบรมให้มีความมุ่งมั่นในจริยวัตรและบุคลิกภาพอีกด้วย ดังนั้น อาจารย์ทุกคนควรยึดมั่นในอุดมการณ์ว่า

ก่อนเป็นครูควรรู้ครูงานหนัก	เพื่อใจจักไม่ย่อหรือทอดถอย
ผลงานสอนกอบกอดต้องรอดคอย	อย่าใจน้อยคอยยลผลจักมี
การสั่งสอนล้ำค่าหาขึ้นใจ	เมื่อลูกศิษย์ก้าวไกลได้ศักดิ์ศรี
ชาติคงเอกราชอยู่เพราะครูดี	กุศลนี้ดลครูเลิศประเสริฐเอย

(วัลลภา เทพหัสติน ณ อยุธยา ประพันธ์)

### “อาหารสมอง” เพิ่มความจำ “วัยทำงาน”

ความอ่อนล้าของสมอง หรืออาการที่เรียกว่า “เบลอ” มักพบบ่อยในหนุ่ม-สาวติดไฟวัยทำงานที่ต้องใช้ทั้งพลังสมอง และพลังกาย ตกเย็นกลับบ้านจึงรู้สึกเหนื่อยง่ายอยู่บ่อยๆ หากจะเลือกหาสิ่งดับกระหายคลายหิวแล้วละก็ ไม่ควรมองข้าม “อาหาร” โกลด์ตัวต่อไปนี้ เพราะมีประโยชน์ต่อสมองสุดๆ



**“ปลา”** โดยเฉพาะปลาแซลมอน ปลาทูน่า ปลาทู จะอุดมไปด้วยโอเมก้า 3 และ DHA ช่วยกระตุ้นเซลล์สมองให้ไวต่อการรับสัญญาณประสาท ทำให้สมองกระฉับกระเฉง มีสมาธิ

**“ผักใบเขียวเข้ม”** เช่น ผักคะน้า ผักโขม เป็นแหล่งของวิตามินอี และโฟเลต ช่วยชะลอปัญหาความจำเสื่อม อัตราการเปลี่ยนแปลงของความจำช้าลง

**“ผลไม้ตระกูลเบอร์รี่”** เช่น สตรอเบอร์รี่, เบอร์รี่, บลูเบอร์รี่ มีวิตามินซี และไฟโตนิวเทรียนต์ ที่ทำให้อินซูลินอิสระหมดฤทธิ์ ช่วยคืนความอ่อนเยาว์ให้ระบบประสาท โดยเฉพาะเมื่อเข้าสู่วัยกลางคน

**“เมล็ดธัญพืช”** อุดมไปด้วยไฟเบอร์ วิตามินบี 1 ช่วยสร้างเซลล์ประสาทให้แข็งแรง ช่วยลดความบกพร่องในกระบวนการคิด

อย่างไรก็ตาม นอกจาก อาหารบำรุงสมอง ดังกล่าวข้างต้นที่ควรมีติดครัวไว้รับประทานประจำแล้ว ยังต้องมีวินัยในการบริโภค โดยทานให้ครบมื้อ ครบหมู่ และเลี่ยงอาหารไร้ประโยชน์ควบคู่ไปด้วย จึงจะเกิดประสิทธิภาพที่สุด

ที่มา : หนังสือพิมพ์เดลินิวส์