



# ຂ່າຍສູງສົດສະຫະກິດ

ເອກສານປະຊາສັນພັນທີປະຈຳສັປາທີ

ຄລະອະຄຽມຄາສຕ່ຣ໌ ມໍາວິທະຍາລືບຍາຮາງກົງແກ້ວມະກຳສະໝັກ

ບັນທຶກຄຽມຄາສຕ່ຣ໌ – ວິຊາການຄຽບຄວນ ຍືດມິນຄຸນອະຮັມ ປຶ້ນໜ້າສັງຄມ

ປີທີ ៣ ລັບປີທີ ៨២ ປະຈຳວັນທີ ១០ – ១៦ ພຸດສິກຸາຍນ ២៥៥១



## ຄ້ອຍແຄດຈາກ ບົກ



### ທີ່ປະກາ

ຜ.គ.ດ.ຣ.ວິໄຮຍຸທອ ຂາດະການຸ້າ  
ອ.ເວັດຣ ແຊ່ອ່ຍ  
ອ.ສຸກາວົດ ທ້ານູເຈີຢູ  
ຜ.ຈຸດີພຣ ອັກສວຣະນ  
ນາງເພື່ອແກ້ວ ພິມານ

### ກອງບຮຮາອີກາ

ປະຈຳສັປາທີ

ອ.ສຸກາວົດ ທ້ານູເຈີຢູ

### ບຮຮາອີກາ

ອ.ຈຽງໃຈ ມນຕີເລື່ອງ  
ຜ.ເຊີ້ມາ ໄຈແຜວ  
ອ.ວິຈາດາ ຕັນຕະຄູລ  
ຜ.ນິລວັດນ ນາກິຈໄພຫຼວງ  
ອ.ຈັນຈິຣາ ນາວາຮັດນ

### ພິມພໍ / COPYPRINT

ນາງສຸພັດຕາ ເຕັມຮັດນ

### ຈາລີ່ມ...ສົມເຕົ້າຈໍາເຟັກລົມໄວ້ມາ

ທີ່ດີອາຄຸງສຸບູລົດຕົກປະເທດ  
ຮັງຮ້າມງົງກ້ອງພອນນໍາຕາເປີ່ມີ່ນັ້າການ  
ເຫັນປະກາດຈາລີ່ມທີ່ກໍາທີ່ກໍາທີ່  
ສົ່ງເສດົ້າສຸລວົງທີ່ພົວເງິງຈາລີ່ມ  
ແພທຍ່ ພອ.ສ.ວ. ດ່ວຍເມີນ  
ຮ ເສົ່ງຈຳທົມແມ່ແດນກົນດາ  
ອຸປະກັນກໍາຖຸຜົກກາ  
ປີ່ມີລັດຕ້າພະເມດຕາກຸຽນ  
ກາງກ່ອັ້ນສຳພາດຄູ່ໄວ້ເຕັ້ນ  
ພະທຸກ້າຍໃຫ້ງລວງທ່ອງໄໝໆ  
ຂອທາຍທີ່ພາກທາງໜ້າຍຈາກກໍາ  
“ຄູ່ຄາສຕ່ຣ໌” ຜ່ອມກັດໃໝ່ງວິກິນ

ອົງດີພະໜ່າງສູດໃຈກວ່າສຳເນົາ  
ໂຕກຸກຸນາມທີ່ແດນດີນິ້ນຂາວກອງ  
ສຸດຂອກທັກະກໍາໃຈໄຫຍ້ທີ່ພອງ  
ແລ້ວຍື່ອມອງພະການປີ່ມີກໍາທ່ານ  
ກາກທ່ານຢ່າກຕົກມີກົມທຸກປິນສຳການ  
ແນ່ງບານພະກຸມປົ່ມປົ່ດ  
ປັນຫາມາຍງົງໄກລທຸກໆສຸດຫວຽນ  
ດຸຈ້າພ້ານາໂປ່ງໂຍ່ໃຈຄນ  
ທັ້ງໄຫຍ້ທີ່ເຍືນອກ່າຍເກີດແລ  
ໂລກຍື່ນລພະນາມຈຳຕໍ່ກົນ  
ພະວິນຸງບານ ຮ ພ່ານັກສ່າຍສ່ວຽກ  
ຕາມບົນດົກພັກພົບພັດ

ນາຍອົດທີ່ ແມ່່ທຸນທ່າວ

ນັກທີ່ກິ່າມາຫລັກສູດກວິທະການໄກຍ້ ຫຼືນັ້ນທີ່  
ປະເທົ່ານີ້ໃນນາມ ດາວການ໌ ນັກທີ່ກິ່າມາ ເຫັນນັ້ນທີ່  
ຄະເທຸກາລົດຕົກປະເທດ ມໍາວິທະຍາລືບຍາຮາງທັງແກ້ວມະກຳສະໝັກ

ຕ ພຸດສິກຸາຍນ ២៥៥១

ຄວາມເປັນຄຽວດີເດັ່ນ ມຸ່ງເນັ້ນຄຸນອະຮັມ ນຳຊຸມຊັນພັດນາ



ບຮຮາອີກາ



สวัสดีค่ะ สารครุศาสตร์ ฉบับนี้เป็นสปดาห์ที่ ๒ ของภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๑ ในส่วนของการจัดการเรียนการสอนของคณะกรรมการฯ ได้จ้างอาจารย์พิเศษรายชั่วโมงเพื่อสอนนักศึกษาภาคปกติ จำนวน ๑๑ คน ดังนี้

- |  |  |
|--|--|
| ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณิชยารัตน์ ศรีสุขใส | ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรภาทร สิทธิรักษ์   |
| ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อะฉู่ม โชติทอง      | ๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลัดดา จิตต์ต่างวงศ์ |
| ๕) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประหยัด เกษม        | ๖) อาจารย์นิตยา วงศ์วัฒน์                |
| ๗) อาจารย์อุดม นิปริยาຍ                  | ๘) อาจารย์บุญฤทธิ์ ระวังวงศ์             |
| ๙) อาจารย์ชลอ บุญช่วย                    | ๑๐) อาจารย์วิลี สรวงพนาภุล               |
| ๑๑) อาจารย์ปุณณ์ชนัตต์ แก้วฟูงรังสี      |  |

**เงินงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๒**  
**(จัดสรรให้หลักสูตรทุกหลักสูตร)**

แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา

ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

รหัสผลผลิต 04003/300

กิจกรรมที่ ๔ จัดหารัสดุบริหารงานหลักสูตร งบประมาณ 42,500 บาท

กิจกรรมที่ ๕ จัดหารัสดุการศึกษา งบประมาณ 58,300 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๑ ตุลาคม ๒๕๕๑ – มีนาคม ๒๕๕๒

ที่	หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา (คน)	กิจกรรมที่ ๔ จัดหารัสดุบริหารงานหลักสูตร งบประมาณ (บาท)	กิจกรรมที่ ๕ จัดหารัสดุการศึกษา งบประมาณ (บาท)
1	การศึกษาปฐมวัย	200	6,000	8,000
2	คณิตศาสตร์	113	3,500	4,500
3	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	176	5,500	7,000
4	พลศึกษา	132	4,000	5,000
5	ภาษาไทย	206	6,000	8,000
6	ภาษาอังกฤษ	159	5,000	6,000
7	สังคมศึกษา	265	7,500	10,000
8	จิตวิทยาและการแนะแนว	18	1,500	3,000
9	วัดผลการศึกษา	13	1,500	2,800
10	เทคโนโลยีและนวัตกรรม	22	2,000	4,000
		1,304	42,500	58,300

หมายเหตุ : หลักสูตรสามารถดำเนินการเบิกจ่ายได้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการยาทไทย นักศึกษาคณะครุศาสตร์  
วันที่ 27 สิงหาคม 2551  
ณ ห้องประชุมคุณยศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

สารครุศาสตร์ ฉบับที่แล้วได้สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาในกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ ฉบับนี้จะสรุปผลความพึงพอใจในการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการยาทไทย นักศึกษาคณะครุศาสตร์ ของ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 5 สาขาวิชา จำนวน 463 คน ในวันที่ 27 สิงหาคม 2551 ณ ห้องประชุมคุณยศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช โดยมีวิทยากร คือ อาจารย์กาญจนा เรืองช่วยอาจารย์สุริวิทย์ คงทอง อาจารย์สุมาณี สำอางกาย อาจารย์เสาวรส คำนวนจิตต์ นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ตอบแบบประเมินกิจกรรม จำนวน 252 คน คิดเป็นร้อยละ 54.43 ปรากฏผลการประเมิน ดังนี้

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ (N=252)		ความหมาย
		$\bar{X}$	SD	
1	ความพร้อมในการจัดกิจกรรม	3.75	.781	มาก
2	กิจกรรมที่จัดส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณี	4.11	.770	มาก
3	กิจกรรมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ	3.69	.726	มาก
4	กิจกรรมที่จัดเป็นการส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอน	3.93	.778	มาก
5	เนื้อหาในการบรรยายสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาเองได้	4.17	.777	มาก
6	เนื้อในการบรรยายมีความทันสมัยกับสภาวะการณ์ในปัจจุบันและเหมาะสมกับนักศึกษา	3.81	.882	มาก
7	ความสามารถในการถ่ายทอดของวิทยากร	3.99	.828	มาก
8	การประชาสัมพันธ์ของกิจกรรมมีความเหมาะสม	3.49	.872	ปานกลาง
9	สถานที่ อาหาร ในการจัดกิจกรรมเหมาะสม	3.46	.950	ปานกลาง
10	ในภาพรวมท่านพึงพอใจกิจกรรมในครั้งนี้ในระดับใด	3.72	.849	มาก
<b>รวม</b>		<b>3.81</b>	<b>.572</b>	<b>มาก</b>

จากตารางนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการยาทไทยนักศึกษามีความพึงพอใจในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.81) เมื่อพิจารณารายด้าน ด้านที่มีความพึงพอใจสูงสุด คือด้านเนื้อหาในการบรรยายสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาเองได้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17) รองลงมาคือด้านกิจกรรมที่จัดส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11) และด้านกิจกรรมที่จัดเป็นการส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอน (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.98) ส่วนด้านที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือด้านสถานที่ อาหาร ในการจัดกิจกรรมเหมาะสม(ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.46)

### loykratong

วันลอยกระทง เป็นวันสำคัญวันหนึ่งของชาวไทยส่วนใหญ่ ตรงกับวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๒ ตามปฏิทินจันทรคติไทย หรือเดือนยี่ (เดือนที่ ๒) ตามปฏิทินจันทรคติล้านนา "มักจะ" ตกอยู่ในราตรีเดือนพฤษจิกายน ตามปฏิทินสุริยคติ ประเพณีนี้กำหนดขึ้นเพื่อเป็นการสะเดาะเคราะห์และขอมาต่อพระแม่คงคา บางหลักฐานเชื่อว่า เป็นการบูชาอย่างพุทธบาทที่ริมฝั่งแม่น้ำแม่กก แม่น้ำเจ้าพระยา และบางหลักฐานก็ว่าเป็นการบูชาพระอุปคุตหรหันต์ หรือพระมหาสาวก สำหรับประเทศไทยประเพณี ลอยกระทงได้กำหนดจัดในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งบริเวณที่ติดกับแม่น้ำ ลำคลอง หรือ แหล่งน้ำต่าง ๆ ซึ่งแต่ละพื้นที่ก็จะมีเอกลักษณ์ที่น่าสนใจแตกต่างกันไป

ในวันลอยกระทง ผู้คนจะพากันทำ "กระทง" จากวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ตอบแทนเป็นรูปคล้ายดอกบัวบาน ปักธูปเทียน และนิยมตัดเล็บ เส้นผม หรือใส่เหรียญกษาปณ์ลง ไปในกระทง แล้วนำไปลอยในสายน้ำ (ในพื้นที่ติดทะเล ก็นิยมลอยกระทงริมฝั่งทะเล) เชื่อว่าเป็นการลอยเคราะห์ไป นอกจากนี้ยังเชื่อว่าการลอยกระทง เป็นการบูชาพระแม่คงคาด้วย

จาก...<http://xn--12cm1c1bgj0d1a7d.blogspot.com/>

### วิธีเพิ่มความจำให้สมอง

ถ้ามีความรู้สึกว่า ความจำเราแย่ลง สะกิดมีวิธีเพิ่มความจำจำให้สมองมาฝาก .....

๑. บริหารสมองอยู่เสมอ เช่น ต่อจีกซอว์ เล่นครอสเวิร์ด นั่งคิดเลข ...
๒. กินผักผลไม้สด เช่น ผลไม้ที่มีสีแดง ม่วง น้ำเงิน ... โดยเฉพาะตระกูลเบอร์รี่ต่างๆ จะมีสารต้านอนุมูลอิสระชนิดที่มีความเข้มข้นสูงที่เรียกว่า Anthocyanidin
๓. ลดปริมาณแอลกอฮอล์
๔. ออกกำลังกาย การออกกำลังกายยังไปเพิ่มประสิทธิภาพ ในการกระตุ้นความจำของสารเคมีในสมอง ที่เรียกว่า Brain-Derived Neurotrophic Factor (BDNF) ให้ทำงานได้ดีขึ้นด้วย
๕. จดบันทึก ถ้าเรามีเรื่องให้จำมาก ความจำเราอาจจะแย่ เพราะจำได้ไม่หมด ลองหันมาจดบันทึกดูสิ คงจะทำให้สมองเราผ่อนคลายมากที่เดียว
๖. ทำสมาธิ ถ้าเราเครียดมากๆ ผ่อนคลายโดยการนั่งสมาธิ ให้จิตใจของเราสงบขึ้น ลองทำตามเคล็ดลับที่นำมาฝากนี้ รับรองว่าสมองของคุณจะโปรดปริ่งขึ้น และมีความสามารถในการจดจำดีขึ้นตามลำดับ

แหล่งข้อมูล : ว่าไรต์ทูเดย์