

# สารคดีสารคดี

เอกสารประชาสัมพันธ์ประจำสัปดาห์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

บัณฑิตศึกษาศาสตร์ - วิชาการครบครัน ยึดมั่นคุณธรรม ชี้นำสังคม

ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๗๖ ประจำวันที่ ๒๖ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๑



## อัปเดตจาก กก.



### ที่ปรึกษา

ผศ.ดร.วีระยุทธ ชาดะกาญจน์  
อ.เรวัตร์ แซ่ฮ่วย  
อ.สุภาวดี หนูเจริญ  
ผศ.จตุพร อัครโสวรรณ  
นางเพ็ญแก้ว พิมาน

### กองบรรณาธิการ

#### ประจำสัปดาห์

อ.กุสุมา ใจสบาย


### บรรณาธิการ


อ.จรงใจ มนต์เลี้ยง  
ผศ.เชริษา ใจแผ้ว  
อ.วิชาติตา ตันตระกูล  
ผศ.นิรัตน์ นวกิจไพฑูรย์  
อ.จันจิรา นาวารัตน์


### พิมพ์ / COPYPRINT

นางสุพัตรา เต็มรัตน์

สวัสดีค่ะ สารคดีสารคดีสัปดาห์นี้มีข่าวสาร ความเคลื่อนไหวในส่วนของคุณะครุศาสตร์ ทั้งในส่วนของการเรียนการสอน การบริการวิชาการแก่ชุมชน กิจกรรมต่างๆ ที่ได้ดำเนินการมาในสัปดาห์นี้ให้ทราบโดยทั่วกันนะคะ

 คณะครุศาสตร์ ขอแสดงความยินดีกับพนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน ๒ คน คือ ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา) อาจารย์วิชาติตา ตันตระกูล (สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนะ) ซึ่งทั้ง ๒ คนจะเริ่มปฏิบัติงานในวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๑ นี้

 คณะครุศาสตร์ขอขอบพระคุณ ผศ.ดร.อภิสิทธิ์พร สถิติย์ภาคีกุล และคณะหัวหน้าโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู (โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช, โรงเรียนพระพรหมพิทยานุสรณ์, โรงเรียนปากพูน, โรงเรียนบ้านเกาะวิทยาและโรงเรียนอนุบาลนครศรีธรรมราช ณ นครอุทิศ) ซึ่งได้มอบเงินอุดหนุนจำนวน ๗,๐๐๐ บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงรับรองงานประชุมต่างๆ ของคณะครุศาสตร์

 สัปดาห์นี้ (๔-๗ สิงหาคม ๒๕๕๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ ได้จัดโครงการพัฒนานักศึกษาวิชาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษาประจำการ:การศึกษาดูงาน ณ จังหวัดชุมพร-กรุงเทพมหานคร-ลพบุรี-กาญจนบุรี-เพชรบุรี เพื่อเพิ่มพูนความรู้ในวิชาชีพบริหารการศึกษา ซึ่งรายละเอียดสถานที่ศึกษาดูงานได้แจ้งให้ทราบในสารคดีสารคดี ฉบับที่ ๗๔ แล้วนั้น ซึ่งในฉบับนี้จะแจ้งรายละเอียดคณะที่จะร่วมเดินทางไปศึกษาดูงาน ประกอบด้วย นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา จำนวน ๗๔ คน คณาจารย์เพื่อควบคุมนักศึกษา จำนวน ๑๐ คน คือ ผศ.ดร.อภิสิทธิ์พร สถิติย์ภาคีกุล, ผศ.ดร.ณรงค์ อ้วนอง, ผศ.จตุพร อัครโสวรรณ, ผศ.นิตยารัตน์ คงนาคิก, อาจารย์เรวัตร์ แซ่ฮ่วย, อาจารย์สุภาวดี หนูเจริญ, อาจารย์กุสุมา ใจสบาย, อาจารย์วิเชียร ทองสิน อาจารย์อวิชชัย คงนุ่น และนายเอกวุฒิ เพชรทองด้วง



บรรณาธิการ

ความเป็นครูดีเด่น มุ่งเน้นคุณธรรม นำชุมชนพัฒนา



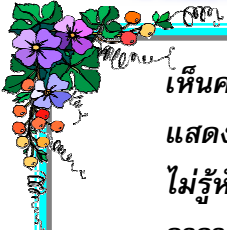
สัปดาห์นี้ (๔-๗ สิงหาคม ๒๕๕๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู จะจัดโครงการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาและระบบดูแลนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ขึ้น โดยจะจัดศึกษาดูงาน ณ มหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานครและปริมณฑลโดยมีคณาจารย์ที่ร่วมศึกษาดูงานจำนวน ๓ คน คือ ผศ.ดร.เกศรินทร์ มนูญผล (ประธานกรรมการหลักสูตร) ผศ.ดร.สุวิมล เต๋นสุนทร (กรรมการหลักสูตร) และอาจารย์เบญจพร ชนะกุล (กรรมการหลักสูตร)

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ได้จัดอบรมหลักสูตรนักบริหารระดับกลางของ ก.พ. สำหรับข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา รุ่นที่ ๕ ระหว่างวันที่ ๓-๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๑ ณ ห้องประชุมอาคารเวียงแก้ว มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก ในงานนี้ หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์ (คุณเพ็ญแก้ว พิมาน) ได้เข้าร่วมอบรมหลักสูตรดังกล่าวด้วยค่ะ

ตามที่คณะครุศาสตร์ ได้รับมอบหมายให้จัดห้องเรียนสาธิตการสอนระดับเด็กเล็ก จำนวน ๑ ห้อง และสาธิตการสอนระดับประถมศึกษา (วิทยาศาสตร์) ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑ ห้อง เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับเสด็จสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในวันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ ณ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านเขาวัง ตำบลหินตก อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช ในงานนี้ในส่วนของห้องสาธิตการสอนระดับเด็กเล็ก คณะครุศาสตร์ และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ได้รับผิดชอบ ส่วนห้องเรียนสาธิตการสอนระดับประถมศึกษา (วิทยาศาสตร์) ชั้นปีที่ ๑ คณะครุศาสตร์ และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เป็นผู้รับผิดชอบ คณาจารย์ และนักศึกษาที่ได้รับมอบหมายมีความตั้งใจเป็นอย่างสูงที่จะให้งานนี้บรรลุเป้าหมาย คณะครุศาสตร์ ขอขอบพระคุณในความร่วมมือของมหาวิทยาลัย คณาจารย์ และนักศึกษาเป็นอย่างยิ่งค่ะ

การแข่งขันกีฬาประเพณีระหว่างคณะ “มหาชัยเกมส์’๕๑” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๑ ระหว่างวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๕๑ - ๒ สิงหาคม ๒๕๕๑ ช่วงที่มีการแข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ จะมีทีมผู้บริหารคณะ อาจารย์ ไปร่วมเป็นกำลังใจให้นักศึกษาทุกวัน โดยเฉพาะอาจารย์เรวัตร์ แซ่ฮุ่ย รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาคณะครุศาสตร์ อาจารย์สุภาวดี หนูเจริญ รองคณบดีฝ่ายบริหารคณะครุศาสตร์ ผศ.จันทรา ทองสมัคร ประธานหลักสูตร สาขาวิชาสังคมศึกษา อาจารย์วิญญู อินทวงศ์ หัวหน้างานกิจการนักศึกษา อาจารย์เบญจพร ชนะกุล อาจารย์ธวัชชัย คงนุ่น นายปุระเชษฐ บุญยัง ซึ่งทางทีมผู้บริหารและอาจารย์ต่างมาให้กำลังใจและอัดฉีดนักกีฬาทุกประเภท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับค่าน้ำและค่าอาหารนักกีฬา และต้องขอบคุณ อาจารย์อุกฤษฏ์ ธาณิรัตน์ ซึ่งเป็นทั้งผู้จัดการทีม ทั้งโค้ช ขอปรบมือเป็นกำลังใจให้ตั้งๆ และขอขอบพระคุณ ผศ.ดร.เหม ทองชัย ที่มอบเงินรางวัลให้นักกีฬาบาสเกตบอลหญิง จำนวน เงิน ๕๐๐ บาท และวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๕๑ ขอเชิญคณาจารย์ และบุคลากรร่วมชบวนพาเหรดโดยพร้อมเพรียงกันที่สนามฟุตบอลหลังอาคาร ๓ เวลา ๐๗.๓๐ น. ค่ะ





เห็นคนมาวัดเสี่ยงเซียมซีกันมาก

แสดงถึงการไม่มีที่ยึดเหนี่ยวทางใจ

ไม่รู้หันหน้าไปถามใครแล้ว ถามพระพุทธรูปดีกว่า

อาจารย์จะแนะนำแก่เขาอย่างไรดีคะ

☀️ ที่จริงที่พึ่งทางใจมีอยู่มากที่เป็นประโยชน์ จริงๆ และพึ่งได้จริง

เช่น พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ และตนเองที่มีความคิดถูกต้อง

แต่ที่เขาทำเช่นนั้น เพราะเขามืดเขาหลง

ถ้าเขาสดแสงสว่างคือ ปัญญาให้แก่ตัวเขาเอง

หรือผู้ปรารถนาดีสดแสงสว่างให้

บอกทางที่สุดให้เขา ก็จะหายมืดหายหลงแล้วเขาจะไม่ไปเสี่ยงเซียมซี

ขอแนะนำตามแนวพระพุทธดำรัสที่ว่า จงพึ่งตน และพึ่งธรรม

ที่พึ่งทางใจนั้นสื่ออยู่จริงๆ และมีอยู่อย่างถูกต้อง พึ่งได้ยั่งยืน

แต่คนส่วนมากหาไม่เจอ บางคนเจอแล้ว แต่ก็เดินเลยไปเสีย

ผู้นำทางสังคมทุกระดับชั้น ทุกฝ่าย ทั้งฝ่ายวัดและฝ่ายชาวบ้าน

ควรจะแนะนำชาวพุทธให้ถูกต้อง ไม่ยอมให้เขางมงายกับเรื่องไร้สาระ

ตรงนี้ชาวพุทธส่วนมากน่าจะสาร

ขอให้ผู้นำทางสังคมมีใจกรุณา เอื้ออาทรต่อผู้ที่ยังมืดบอดอยู่

อย่าแสวงหาผลประโยชน์จากพวกเขาเลย

ยิ่งแนะนำไปในทางที่ผิด ชาวบ้านก็ยิ่งเสียประโยชน์

ใครเป็นผู้ได้ประโยชน์ ความเสื่อมเสียตกอยู่แก่ศาสนาด้วย

เหมือนกับศาสนาสอนให้คนงมงาย

เพราะสิ่งที่เขานั้นอยู่ในแวดวงของศาสนา

พระพุทธเจ้าเคยตรัสสอนว่า

มนุษย์ทั้งหลายผู้ถูกภัยคุกคามแล้ว (ความกลัวคุกคาม)

ย่อมยึดถือสิ่งต่างๆ ว่าเป็นที่พึ่ง เช่น ภูเขา ป่าไม้ เทวาลัย อันเป็นที่นับถือของคนทั้งหลาย

นั่นไม่ใช่ที่พึ่งที่ปลอดภัย ไม่ใช่ที่พึ่งที่สูงที่สุด

บุคคลอาศัยที่พึ่งนั้นแล้ว ไม่พ้นจากทุกข์ได้

ส่วนผู้ใดถึงพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ ว่าเป็นที่พึ่ง

เห็นอริยสัจ ๔ ด้วยปัญญาชอบ คือ เห็นทุกข์ เหตุให้เกิดทุกข์ และการดับทุกข์ และเห็นมรรคมีองค์ ๘

อันเป็นทางดับทุกข์ นั่นเป็นที่พึ่งอันปลอดภัย

เป็นที่พึ่งอันสูงสุดบุคคลอาศัย ที่พึ่งนั้นแล้ว ย่อมพ้นจากทุกข์ทั้งปวง

ตามพระพุทธพจน์นี้จะเห็นว่า เราต้องรู้ว่าความทุกข์คืออะไร

เหตุให้เกิดทุกข์คืออะไร ความดับทุกข์เป็นสิ่งที่มิได้

แต่ต้องดำเนินตามทางที่ถูกต้อง คือ อริยมรรคมีองค์ ๘

ชาวพุทธส่วนมากเมื่อมีทุกข์เพราะเหตุใดเหตุหนึ่งก็จับเหตุแห่งทุกข์ไม่ถูก

สาวหาเหตุไม่พบเพราะขาดปัญญา จึงเที่ยวสุ่มแก้ปัญหา เช่น เสี่ยงเซียมซีเป็นต้น

ถ้าเสี่ยงได้ไม่ดีก็ทุกข์หนักลงไปอีก ถ้าเสี่ยงได้ดีเป็นที่พอใจ ก็พลัดเพลินหลงไหลไปอย่างลมๆ แล้งๆ

พระพุทธรูป ท่านหนึ่งเฉยๆ ท่านไม่ได้ให้อะไร คนเขียนใบเสี่ยงทายก็เขียนไปอย่างนั้นเอง

ไม่รู้เป็นใคร เราจะเชื่อถือเซียมซีได้อย่างไร

ผู้รวบรวม อาจารย์ยิวคิน อินทสระ, ชวีญู เพียงหทัย, อนุรักษ์ จันทโรโพธิ์ศรี

<http://blog.hunsa.com/papamama/cat/12230>





ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้มอบหมายให้คณะครุศาสตร์ รับผิดชอบในการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดของ ก.พ.ร.ในตัวชี้วัดที่ ๒๓ ประสิทธิภาพของการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งตามเงื่อนไขของ ก.พ.ร. นี้มหาวิทยาลัยต้องจัดทำเป็นรายงานวิจัยเต็มรูปแบบ ๕ บท เพื่อการเสนอรายละเอียดในการจัดทำวิจัยดังกล่าว สัปดาห์สารครุศาสตร์จึงได้นำรายละเอียดเกี่ยวกับตัวชี้วัดที่ ๒๓ ประสิทธิภาพของการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

**คำอธิบาย :**

- อาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่คำนึงถึงความแตกต่างเฉพาะตัวของนิสิตนักศึกษา และการจัดให้นิสิตนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้มากที่สุด เช่น การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าวิจัยโดยอิสระในรูปโครงการวิจัยส่วนบุคคล การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีโอกาสเลือกเรียนได้หลากหลายวิชาทั้งในและนอกคณะ การเปิดรายวิชาเลือกเสรีที่ครอบคลุมองค์ความรู้ต่างๆ จำนวนหน่วยกิตหรือจำนวนชั่วโมงเรียนในภาคปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ รวมทั้งมีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามอย่างพอเพียง มีการจัดสัมมนา จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำโครงการ มีการเรียนการสอนทางเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet) และมีห้องสมุดและระบบสืบค้นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่เพียงพอที่จะศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง
- ประสิทธิภาพของการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเป็นตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพที่ต้องอาศัยความละเอียดในการพิจารณาและมีลักษณะแตกต่างจากตัวบ่งชี้อื่นๆ ที่กล่าวมาแล้ว อย่างไรก็ตามตัวบ่งชี้นี้มีความสำคัญเนื่องจากเป็นตัวบ่งชี้ที่จะบอกให้ทราบว่าสถาบันการศึกษาได้จัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ตามมาตรา ๒๒ หรือไม่ ซึ่งมาตรา ๒๒ กำหนดไว้ว่า "การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด"
- การประเมินผลอาจพิจารณาจากการเขียนแผนการจัดประสบการณ์หรือการจัดกิจกรรมในชั่วโมงการเรียนการสอน หรือจัดเก็บร่องรอยหลักฐานจากการศึกษาข้อมูลจากวิธีการอื่นๆ เช่น การสังเกตการเรียนการสอน วิธีการตั้งปัญหาและพิจารณาจากงานที่ผู้สอนมอบหมายด้วย

**ตัวบ่งชี้ในการพิจารณา ๗ ข้อ**

- ๑) คณาจารย์มีความรู้ความเข้าใจรู้เป้าหมายของการจัดการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาดุธยมศึกษา
- ๒) คณาจารย์มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- ๓) คณาจารย์มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการลดการถ่ายทอดความรู้ เพิ่มการปฏิบัติจริงและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน
- ๔) คณาจารย์มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้อของตนเองและผู้เรียน
- ๕) คณาจารย์มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียน เป็นการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อและการประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
- ๖) คณาจารย์มีการนำผลประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
- ๗) คณาจารย์มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน

รายละเอียดเกี่ยวกับการเก็บข้อมูลแบบสอบถามจะแจ้งให้ทราบในสารครุศาสตร์ ฉบับต่อๆ ไปนะคะ

