



เอกสารประชาสัมพันธ์ประจำปีสถาบัน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

คณะครุศาสตร์

ความเป็นครูดีเด่น

มุ่งเน้นคุณธรรม

นำชุมชนพัฒนา

ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๑๒๐ วันที่ ๑๕ - ๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๓

สวัสดิ์ค๊ะ

สัปดาห์นี้คณะครุศาสตร์ มีกิจกรรมและความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ดังนี้

ที่ปรึกษา

ผศ.ดร.อภิณหพร สถิตย์ภาคกุล  
อาจารย์สุภาวดี หนูเจริญ  
อาจารย์ ดร.อารี สารีปา  
ผศ.เฉลียว จุฬันทะ



วันพฤหัสบดีที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๓ กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้จัดพิธีไหว้ครูขึ้น ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ คณะครุศาสตร์ทุกคนจะต้องเข้าร่วมพิธีไหว้ครู คณะครุศาสตร์ขอเรียนเชิญคณาจารย์คณะครุศาสตร์ทุกท่านร่วมเป็นเกียรติในการติดเข็มคณะครุศาสตร์แก่นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ หลังจากเสร็จพิธีไหว้ครูในภาคเช้า

บรรณาธิการ  
ประจำสัปดาห์

อาจารย์สุภาวดี หนูเจริญ



ตามที่คณะครุศาสตร์ได้รับสมัคร และสอบสัมภาษณ์ ไปเมื่อวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๕๓ นักศึกษาทุนที่ผ่านการคัดเลือกตามโครงการโครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่ นำร่อง ปีการศึกษา ๒๕๕๒ จำนวน ๓๐ คน ประกอบด้วย การศึกษาปฐมวัย จำนวน ๑๕ คน วิทยาศาสตร์ จำนวน ๖ คน และสังคมศึกษา จำนวน ๙ คน และขณะนี้คณะครุศาสตร์ได้ส่งข้อมูลนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาพื้นที่การศึกษาให้กับผู้สมัคร โดย สกอ.จะพิจารณาในวันที่ ๑๘-๑๙ มิถุนายน ๒๕๕๓ ประกาศผลการคัดเลือก วันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๕๓ รายงานตัวและทำสัญญารับทุน วันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๕๓

บรรณาธิการ

อาจารย์สุภาวดี หนูเจริญ  
ผศ.นิลรัตน์ นวกิจไพฑูรย์  
อาจารย์คิวนร ชูรัตน์  
อาจารย์สุพมาล จันทวี  
อาจารย์แก้วใจ สุวรรณเวช



นิมพ์ / COPYPRINT

นางสุนัตรา เต็มรัตน์





สำหรับการคัดเลือกสถาบันฝ่ายผลิต รุ่นปีการศึกษา ๒๕๕๓ นั้น คณะครุศาสตร์ ได้จัดทำข้อมูลศักยภาพและหลักสูตรเพื่อนำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งแต่ละหลักสูตรได้จัดทำข้อมูลศักยภาพของหลักสูตร และคณะครุศาสตร์ได้ประชุมหลักสูตรเพื่อเรียงลำดับตามความเชี่ยวชาญ ทั้งนี้ สกอ.ได้พิจารณาสาขาวิชาใน ๓ ลำดับแรก และอีก ๒ สาขาวิชาเป็นสาขาวิชาสำรอง

หลักสูตรที่ได้เสนอเข้าร่วมโครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เรียงลำดับดังนี้ คือ ๑) สังคมศึกษา  
๒) การศึกษาปฐมวัย ๓) พลศึกษา ๔) คณิตศาสตร์ ๕) วิทยาศาสตร์

สำหรับเกณฑ์การคัดเลือกนักศึกษาครู ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

๑. เป็นนักศึกษาครูระดับปริญญาตรีที่กำลังศึกษาชั้นปีที่ ๔ ในสถาบันฝ่ายผลิตครูและสาขาวิชาที่โครงการฯ กำหนด
๒. มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) (รวมภาคฤดูร้อน) ตามข้อบังคับของสถาบันอุดมศึกษา ตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ จนถึงภาคเรียนที่ ๑ ของชั้นปีที่ ๓ ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
๓. มีผลการเรียนในวิชาเอกสะสม (GPAX) (รวมภาคฤดูร้อน) ตามข้อบังคับของสถาบันอุดมศึกษา ตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ จนถึงภาคเรียนที่ ๑ ของชั้นปีที่ ๓ ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
๔. มีผลการเรียนในวิชาชีพครูสะสม (GPAX) (รวมภาคฤดูร้อน) ตามข้อบังคับของสถาบันอุดมศึกษา ตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ จนถึงภาคเรียนที่ ๑ ของชั้นปีที่ ๓ ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
๕. ผ่านการสอบสัมภาษณ์ เป็นผู้มีความประพฤติดี มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา และมีความเหมาะสมที่จะเป็นครู และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน
๖. มีความยินดีและเต็มใจปฏิบัติตามเงื่อนไขการรับทุนของโครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้จัดสรรอาจารย์ประจำสัญญาจ้าง ในส่วนของคณะครุศาสตร์ ได้รับเพิ่มอีก ๑ ตำแหน่ง คือ นายอภิชัย บัวหู่ ชื่อเล่น ไก่ อาจารย์ประจำหลักสูตรพลศึกษา สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ แทนตำแหน่งเดิมซึ่งลาออก อีก ๑ คน คือนางจิราภรณ์ เหมพันธ์ ชื่อเล่น น้ำผึ้ง อาจารย์ประจำหลักสูตรการพัฒนาศาสตร์และการสอน สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในส่วนของหลักสูตรภาษาอังกฤษ อาจารย์สุอาสา หงษ์สุวรรณ ได้ลาออกเพื่อศึกษาต่อระดับปริญญาเอก และขณะนี้มหาวิทยาลัยได้รับสมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุเป็นอาจารย์ประจำสัญญาจ้าง สังกัดคณะครุศาสตร์ จำนวน ๖ อัตรา คือ สาขาภาษาไทย ๓ อัตรา สาขาภาษาอังกฤษ ๑ อัตรา สาขาวิทยาศาสตร์ (เคมี) ๑ อัตรา และสาขาหลักสูตรและการสอน ๑ อัตรา

กองพัฒนานักศึกษาร่วมกับองค์การนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้จัดกีฬาเฟรชชีสัมพันธ์ ระหว่างวันที่ ๗-๑๓ มิถุนายน ๒๕๕๓ คณะครุศาสตร์ ได้รับรางวัลครองถ้วยเกียรติยศประชันเชียร์ ถ้วยเกียรติยศฟุตบอล และได้รางวัลชนะเลิศกีฬาพื้นบ้าน และชนะเลิศกองเชียร์สุดมัน





## คุรุสภาเฟื่องต้นคุมเข้มผลิต ป.บัณฑิต

ดร.ดิเรก พรสีมา ประธานคณะกรรมการคุรุสภา เปิดเผยว่า จากการประชุมบอร์ดคุรุสภา เมื่อเร็ว ๆ นี้ ที่ประชุมได้หารือถึงกรณีนายชินวรณ์ บุญยเกียรติ รมว.ศึกษาธิการ ต้องการให้คุรุสภาเข้มงวดเรื่องการเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต (ป.บัณฑิต) สาขาวิชาชีพครูให้มากขึ้น เนื่องจากขณะนี้ มี 60-70 มหาวิทยาลัย ที่เปิดหลักสูตรดังกล่าว โดยให้ผู้จบหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี มาเรียนวิชาชีพครู 1 ปี ซึ่งบางมหาวิทยาลัยก็ไปเข้าห้องในโรงแรมสอน จึงเกรงว่ามีปัญหาเรื่องคุณภาพนั้น ที่ประชุมได้มอบหมายให้คณะกรรมการรับรองหลักสูตร ลงพื้นที่ติดตามตรวจสอบ กำกับดูแล การบริหารหลักสูตรว่ามหาวิทยาลัยต่าง ๆ จัดการสอนตรงตามหลักสูตรที่เสนอมานหรือไม่ หากพบว่าไม่เป็นไปตามที่เสนอมาน คุรุสภาจะยกเลิกการรับรองหลักสูตรป.บัณฑิตของมหาวิทยาลัยนั้นทันที

"เจตนาของการอนุญาตให้เปิดสอนหลักสูตร ป.บัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ก็เพื่อเอื้อให้ผู้จบในสาขาวิชาขาดแคลนและประสงค์จะเป็นครูมาเรียน แต่ก็มีบางมหาวิทยาลัยนำไปอบรมกลุ่มที่ไม่ใช่สาขาวิชาขาดแคลน เช่น บริหารธุรกิจ รัฐศาสตร์ และนิติศาสตร์ เป็นต้น ซึ่งถ้าคนกลุ่มนี้มาเป็นครูสอนระดับม.ปลายก็น่าจะสอนได้ แต่ถ้าสอนระดับอนุบาลหรือประถมศึกษาก็ไม่เหมาะสม ซึ่งหน่วยงานที่ต้องทำหน้าที่สกัดและตรวจสอบให้เคร่งครัด คือ คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อ.ก.ค.ศ.) เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาโดยการบรรจุเข้ารับราชการครูต้องเป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่งที่คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) กำหนด"ดร.ดิเรก กล่าว

ประธานคุรุสภา กล่าวว่า ในการเปิดสอบบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ครั้งที่ 1/2553 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่กำลังทยอยเรียกบรรจุอยู่ในขณะนี้ ก็ปรากฏว่ามีบัณฑิตจากคณะครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยบางแห่งสอบได้ แต่ไม่สามารถขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูเพื่อประกอบการบรรจุได้ เนื่องจากคุรุสภายังไม่รับรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่จบมา ดังนั้นขอเตือนไปยังนักศึกษาว่า ก่อนไปเรียนครูที่ใดขอให้ตรวจสอบว่าหลักสูตรได้รับการรับรองแล้วหรือยัง โดยสามารถตรวจสอบได้ที่เว็บไซต์ของคุรุสภา [www.ksp.or.th](http://www.ksp.or.th)

ที่มา เดลินิวส์ ฉบับวันที่ 14 มิ.ย. 2553 (กรอบข่าว)

## "สมหวัง" หวั่นประเมินรอบ 3 สมศ.ยุ่ง ดึงรั้งกลยามิตรปรับไม่แจ้งล่วงหน้า

"ดร.สมหวัง" มีน บอร์ด สมศ.จัดเกณฑ์ประเมินรอบ 3 แบบรั้งกลยามิตรกับสถานศึกษา ดึงไม่แจ้งล่วงหน้า ทำให้มีเวลาเตรียมตัว หวั่นสร้างความโกลาหล ความทุกข์มากกว่า ไล่กลับไปดู กม.-ประกาศ ศธ.กำหนดชัด

ดร.สมหวัง นิธิยานูวัฒน์ อดีตผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) กล่าวถึงกรณี ที่ประธานคณะกรรมการบริหาร หรือ บอร์ด สมศ. ระบุว่าจะมีการปรับเกณฑ์ตัวชี้วัดในการประเมินภายนอกรอบที่ 3 เพื่อให้การประเมินเป็นกลยามิตรกับสถานศึกษามากขึ้น ว่า จริงๆ การประเมินแบบกลยามิตรเป็นแนวคิดที่ สมศ.ใช้มาตลอด คือ เน้นประเมินเพื่อพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนอย่างเป็นรูปธรรม เช่น เมื่อ สมศ.ประเมินพบโรงเรียนจำนวนหนึ่งที่ดีกว่ามาตรฐาน ก็เป็นหน้าที่ของรัฐบาลจะต้องเข้าไปช่วย หรือในหลายกรณี สมศ.จะมาระดมความช่วยเหลือจากภาคส่วนต่างๆ ในสังคม เข้าไปสนับสนุนในด้านต่างๆ ไม่ใช่แค่ไปประเมินแล้วมาตัดสินว่าผ่านหรือไม่ผ่านก็จบไปเท่านั้น ส่วนที่ระบุว่าปรับเกณฑ์การประเมินนั้น ส่วนตัวคิดว่าแนวทางดังกล่าวไม่ได้สร้างความเป็นกลยามิตรกับสถานศึกษา เพราะในระเบียบของ สมศ.เองก็กำหนดไว้ชัดเจนว่า เกณฑ์การประเมินต่างๆ ต้องแจ้งให้สถานศึกษาทราบล่วงหน้าอย่างน้อย 1 ปี ซึ่งหาก สมศ.จะปรับปรุงเกณฑ์ประเมินรอบ 3 ที่จะเริ่มในเดือน ต.ค.2553 จนถึงปี 2558 สถานศึกษาอาจไม่มีเวลาเท่าที่ควรในการปรับปรุงและพัฒนาตนเอง

"กลยามิตรเป็นเรื่องดี แต่จะต้องไม่ใช่เรื่องที่มาอะลุ่มอล่วยหรือต่อรองได้ ไม่ใช่ไปพบโรงเรียนไม่ผ่านเกณฑ์แล้ว พอใจจะปรับลดเกณฑ์ให้แบบนี้ไม่ใช่กลยามิตรของ สมศ.เพราะการประเมินจะต้องเป็นไปตามมาตรฐาน ทำด้วยความจริงจังและอยู่บนความเข้าใจที่จะให้สถานศึกษาปรับปรุงและพัฒนาตนเอง อีกทั้งการที่บอร์ด สมศ.จะมีมติเช่นนั้น ควรจะต้องแจ้งล่วงหน้าก่อนที่จะมีการประเมิน 1 ปี ไม่เช่นนั้นนอกจากจะไม่เป็นกลยามิตรแล้ว เมื่อลงไปประเมินอาจสร้างความโกลาหลและสร้างความทุกข์อย่างเป็นระบบให้กับสถานศึกษามากกว่า"

ดร.สมหวัง กล่าวอีกว่า มติบอร์ด สมศ.ที่ผ่านมา มีการวางกรอบและนำร่องกันไปแล้ว หากบอร์ด สมศ.ชุดปัจจุบันทบทวนจากผลการนำร่องจะรู้ว่าปรับอะไรไม่ได้มาก ที่สำคัญเมื่อเร็ว ๆ นี้ นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ รมว.ศึกษาธิการ ได้ลงนามในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 11 มิ.ย.2553 ระบุชัดเจนถึงมาตรฐานของการประเมินภายนอกต้องประกอบด้วย 1.มาตรฐานผลการจัดการศึกษา 2.มาตรฐานว่าด้วยการบริหาร 3.มาตรฐานว่าด้วยการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4.มาตรฐานว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน และ 5.มาตรฐานอื่น ๆ ตามที่เห็นสมควร ดังนั้นบอร์ด สมศ.ไปกำหนดมาตรฐานเกณฑ์ใหม่ นอกเหนือจากนี้ไม่ได้

ที่มา ASTVผู้จัดการออนไลน์ 15 มิถุนายน 2553

<http://www.manager.co.th/QOL/ViewNews.aspx?NewsID=953000081803>

## พิธีไหว้ครู

ลักษณะนิสัยของคนไทยที่สำคัญอย่างหนึ่ง คือ การรู้จักคุณคน เมื่อรู้ว่าใครมีบุญแก่ตนก็จะแสดงความเคารพ ยกย่อง อ่อนน้อมถ่อมตนด้วย เช่น การทักทายด้วยการยกมือไหว้ พุดจาไพเราะกล่าวคำขอขอบคุณ ขอโทษในโอกาสที่เหมาะสม และที่สำคัญคือ การรู้จักกตัญญูรู้คุณผู้มีพระคุณ ในการศึกษาที่นักเรียน นิสิต นักศึกษาจะแสดงความกตัญญูต่อครู อาจารย์นั้น คือ การตั้งใจเล่าเรียนศึกษาวิชาการ และประพฤติตัวเป็นคนดีตามที่ครูสั่งสอน การจัดพิธีไหว้ครู เป็นการแสดงความเคารพครูอย่างหนึ่ง ซึ่งในช่วงเดือนมิถุนายนของทุกปี ตามสถาบันการศึกษาต่าง ๆ จะกำหนดจัดพิธีไหว้ครู โดยถือหลักว่าต้องเป็นวันพฤหัสบดี เพราะเชื่อว่าวันนี้เป็นวันครู ส่วนจะเป็นพฤหัสบดีที่เท่าไรของเดือนก็แล้วแต่ความสะดวกของแต่ละสถาบันไม่มีข้อจำกัด

การไหว้ครู คือ การที่ศิษย์แสดงความเคารพ ยอมรับนับถือครูอาจารย์อย่างจริงใจว่า ท่านเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมความรู้ ศิษย์ในฐานะผู้สืบทอดมรดกทางวิชาการจึงพร้อมใจกันปวารณาตนรับการศึกษา ท่องถามวิชาความรู้ด้วยความวิริยะอุตสาหะมาขอตอบแทน เพื่อให้บรรลุจุดหมายปลายทาง ของการศึกษาตามที่ตั้งใจไว้

ครู แปลว่า หนัก ครูยอมเป็นผู้ที่ผ่านการศึกษาค้นคว้ามาแล้วอย่างหนัก เพื่อสะสม ความรู้เอาไว้ถ่ายทอดให้แก่ศิษย์ และครูยอมเป็นผู้ที่ต้องอดทนอย่างหนัก ในการสั่งสอนถ่ายทอดความรู้แก่ศิษย์

ครู แปลว่า ตระหนักรู้ ครูเป็นผู้ที่มีปัญญามาก เมื่อจะกระทำสิ่งใด ครูจึงสามารถตระหนักรู้ ได้ว่าสิ่งนั้นผิดหรือถูก ดีหรือเลว ควรหรือไม่ควร เมื่อทำแล้วจะเป็นบุญหรือเป็นบาป เมื่อตระหนักรู้ อย่างนี้แล้ว ครูก็จะเลือกทำแต่ในสิ่งที่เห็นว่าดีว่าถูกว่าควรทำ และเมื่อทำไปแล้วก็ให้แต่ผลบุญเท่านั้น

หรือในอีกความหมาย ครู คือ ผู้ที่จุดดวงประทีปทางปัญญาให้แก่ศิษย์ เพื่อให้ศิษย์พ้น จากความมืด คือ ความไม่รู้ โดยพยายามอดทนประคับประคอง ส่งเสริมให้ศิษย์เจริญก้าวหน้าใน ทุกวิถีทาง ฉะนั้น ครูที่แท้จริงคือ ผู้ให้ สำหรับศิษย์โดยไม่มีขอบเขตจำกัด ทั้งนี้เพราะหัวใจและ วิญญาณของครูบรรจุสิ่งดีประการ คือ ปัญญา กรุณา และบริสุทธิ์ ไว้เต็มเปี่ยม

ปัญญา คือ ความสว่างที่เกิดจากการสะสมความรู้ความสามารถ คุณธรรม ความดีมาตลอดชีวิต ประทีปแห่งปัญญาซึ่งสว่างจ้าอยู่กลางใจของครูนั้น เป็นประทีปดวงโตที่ครูพร้อมจะจุดต่อให้กับผู้ที่มีความต้องการดวงสว่างนั้น

กรุณา คือ พลังแห่งความดีที่คอยผลักดันให้ครูพร้อมที่จะจุดดวงประทีปทางปัญญา ให้แก่ศิษย์ เพื่อให้ศิษย์จะได้รับแต่ประโยชน์ ความสุข ความเจริญ ความก้าวหน้าอย่างครูหรือมากกว่าครู

บริสุทธิ์ ครูมีเจตนาดีต่อศิษย์ด้วยใจบริสุทธิ์ ไม่ประสงคร้ายแอบแฝงอยู่ตั้งนั้นศิษย์ควรสำนึกในคุณความดีของครูที่มีต่อศิษย์ด้วยการ

- ให้ความเคารพอ่อนน้อม เพื่อบรรเทาปัญหาครู บุคคลเมื่อต้องการความรู้จากผู้อื่นก็ต้องแสดงความเคารพ ความอ่อนน้อมถ่อมตน ยกย่องผู้มีความรู้ แล้วก็ฝากตัวเป็นศิษย์
- ความอดทน ขยันหมั่นเพียร เพื่อบรรเทาความทุกข์จากครู บุคคลใด ขณะที่เรียนรู้อะไรหรือขณะที่ทดลองปฏิบัติหากขาดความอดทน ความขยันหมั่นเพียร บุคคลนั้นย่อมหมดโอกาสที่จะได้รับความรู้ทั้งหมดไปจากครู
- ความมีระเบียบวินัย เพื่อบรรเทาความบริสุทธิ์ใจจากครู บุคคลที่จะสามารถเรียนรู้ และรับการถ่ายทอด ความรู้ทั้งหมดไปจากครูได้จนจบหลักสูตร ต้องเป็นผู้ที่ประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัยหรืออยู่ในข้อกำหนดกฎเกณฑ์ที่ทางสถาบันหรือครูกำหนดไว้

<http://www.kusolsuksa.com/webboard/index.php?topic=1204.0>

## ไหว้ครู

เรียงหน้าพรกข้าวตอกพร้อมดอกไม้

คุณเจ้าหลานน้อมก้มพนมกรา

ประหนึ่งท่านนั้นคือผู้ถือท้าย

คอยรับส่งหญิง-ชายหวังได้คู่

คือแสงทองส่องเหล่าอุษาสา

พระคุณครูคู่ฟ้าคู่ปฐพี

หากมาตรมันผู้ใดใจลบหลู่

จักรุ่งเรืองดีได้อย่างไรกัน

พิธีไหว้กราบครูผู้สั่งสอน

ศิษย์สังวรได้ดีเพราะมีครู

เป็นหางเสือเรือพายออกจากอู่

นำความรู้สร้างตนเป็นคนดี

คอยชี้ทางมอบรักเป็นสักขี

จักหาใดฤมิมาเทียมทัน

สิ้นสำนักคำครูคงผูกพัน

จงสำนึกทุกวันทดแทนคุณ



<http://www.klonthaiclub.com/index.php?topic=6717.0>