



เอกสารประชาสัมพันธ์ประจำปีสถาบัน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

คณะครุศาสตร์

ความเป็นครูดีเด่น

มุ่งเน้นคุณธรรม

นำชุมชนพัฒนา

ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๑๒๗ วันที่ ๑๓-๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๓

สวัสดิ์ค่ะ

ข่าวคราวความเคลื่อนไหวและกิจกรรมของคณะครุศาสตร์ ในสัปดาห์นี้มีดังนี้



การประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ ในวันพุธที่ ๒๔ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๓ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมคณะครุศาสตร์ คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ประกอบด้วย

ที่ปรึกษา

ผศ.ดร.อภินันท์พร สติติย์ภาคีกุล

อาจารย์สุภาวดี หนูเจริญ

อาจารย์ ดร.อารี สาริปา

ผศ.เจลีญว จูพันธ์

บรรณาธิการ

ประจำสัปดาห์

อาจารย์สุภาวดี หนูเจริญ

บรรณาธิการ

อาจารย์สุภาวดี หนูเจริญ

ผศ.นิลรัตน์ นวกิจไพฑูริย์

อาจารย์ศิวพร ชูรัตน์

อาจารย์สุชามาล จันทวี

อาจารย์แก้วใจ สุวรรณเวช

๑. นางสาวอภินันท์พร สติติย์ภาคีกุล

๒. นายเจลีญว จูพันธ์

๓. นายสมศักดิ์ ดลประสิทธิ์

๔. นายนิรรัตน์ จรจิตร

๕. นายเสนอ ทองจิ้น

๖. นายสุชาติ ทองบุญยัง

๗. นายถนอม เลขาพันธ์

๘. นายนพรัตน์ ชัยเรือง

๙. นางบุบผา เรืองรอง

๑๐. นางสาวมลิวลัย สมศักดิ์

๑๑. นายจิต นวนแก้ว

๑๒. นางนิลรัตน์ นวกิจไพฑูริย์

ประธานกรรมการ

รองประธานกรรมการ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการผู้แทนประธานหลักสูตร

กรรมการผู้แทนประธานหลักสูตร

กรรมการผู้แทนคณาจารย์ประจำ

กรรมการผู้แทนคณาจารย์ประจำ

กรรมการผู้แทนคณาจารย์ประจำ

เลขานุการ

ระเบียบวาระการประชุม คือ รายงานผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (ผลการประกันคุณภาพภายใน, ผลการดำเนินงานภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ผลการพัฒนาอาจารย์-การศึกษาดูงาน) ผลการพัฒนาหลักสูตรตามแนว มคอ. การให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ การสรรหากรรมการสภาวิชาการ แผนการรับนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๔ และเรื่องอื่นๆ

พิมพ์/COPYPRINT

นางสุภัทรา เต็มรัตน์





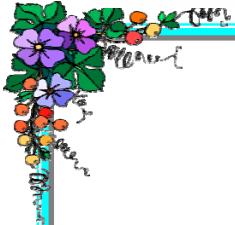
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้รับการคัดเลือกให้เป็นเป็นสถาบันฝ่ายผลิตโครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่นำร่อง ปี ๒๕๕๓ นายไชยยศ จิรเมธากร รัฐมนตรีช่วยว่าการศษ. ในฐานะประธานกรรมการบริหารโครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่ ได้ลงนามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ประกาศผลการคัดเลือกสถาบันฝ่ายผลิตโครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่นำร่อง ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๕ ปีจำนวน ๕๐ สถาบัน ๑๙๙ หลักสูตร ดังนี้ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยราชภัฏ (มรภ.) กำแพงเพชร มรภ.จันทระเกษม มรภ.นครปฐม **มรภ.นครศรีธรรมราช** มรภ.นครสวรรค์ มรภ.บุรีรัมย์ มรภ.พระนครศรีอยุธยา มรภ.มหาสารคาม มรภ.ศรีสะเกษ มรภ.สกลนคร มรภ.สวนสุนันทา มรภ.สุรินทร์ มรภ.เชียงใหม่ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มรภ.กาญจนบุรี มรภ.เชียงราย มรภ.เทพสตรีมรภ.ธนบุรี มรภ.นครราชสีมา มรภ.พระนคร มรภ.พิจิตรสงคราม มรภ.ยะลา มรภ.ร้อยเอ็ด มรภ.ราชนครินทร์ มรภ.สงขลา มรภ.สุราษฎร์ธานี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน-กำแพงแสน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มรภ.ชัยภูมิ มรภ.บ้านสมเด็จเจ้าพระยา มรภ.รำไพพรรณี มรภ.เลย มรภ.วไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มรภ.อุดรดิตถ์ มรภ.อุบลราชธานี มรภ.มหาสารคาม มรภ.เพชรบุรี มรภ.ภูเก็ต มรภ.หมู่บ้านจอมบึง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

คณะครุศาสตร์ มรภ.นครศรีธรรมราช ได้จัดทำศักยภาพหลักสูตรเพื่อส่งเข้าร่วมเพื่อเป็นสถาบันฝ่ายผลิตโครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่นำร่อง ปีการศึกษา ๒๕๕๓ (นักศึกษากำลังเรียนชั้นปีที่ ๔) จำนวน ๕ หลักสูตร คือ ๑) สังคมศึกษา ๒) การศึกษาปฐมวัย ๓) พลศึกษา ๔) คณิตศาสตร์ ๕) วิทยาศาสตร์

องค์การ PATH ประเทศไทย ได้เชิญคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ร่วมเป็นองค์กรภาคีร่วมในการเป็นหน่วยประสานงานโครงการก้าวอย่างเข้าใจ ภาคใต้ตอนบน (Node) ภาคใต้ตอนบน ๔ จังหวัด กับสำนักพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช จะมีบทบาทนำในการบริหารจัดการ และส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการจัดกระบวนการเรียนรู้เพศศึกษารอบด้านในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ให้ความรู้ความเข้าใจต่อการใช้หลักสูตร และมีทักษะการจัดการเรียนรู้เพศศึกษารอบด้านอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีระยะเวลาดำเนินงานตั้งแต่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๕๔ รวมระยะเวลา ๑๑ เดือน และได้ทำบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการเพื่อสร้างครูเพศศึกษา ระหว่าง เครือข่ายคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกับองค์การ PATHเมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๓ ณ ห้องประชุมสุทธิดา ชั้น ๒ โรงแรมเอปี่น่าแฮลลี่ ดอนเมือง กรุงเทพมหานคร

นอกจากนี้คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้ทำบันทึกความร่วมมือทางวิชาการเพื่อสร้างครูเพศศึกษา ร่วมกับองค์การ PATH และเครือข่ายคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ซึ่งเริ่มต้นโครงการตั้งแต่ปี ๒๕๔๙ โดยบรรจุวิชาเพศศึกษารอบด้าน เพื่อให้บัณฑิตคณะครุศาสตร์ทุกคนได้เรียน และจัดแผนการเรียนรู้วิชาเพศศึกษาในโรงเรียน ในชั้นปีที่ ๕ ซึ่งออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษาเป็นเวลา ๑ ปี และในปี ๒๕๕๔ คณะครุศาสตร์มีกิจกรรมที่ต้องดำเนินการตามบันทึกความร่วมมือ ดังนี้

- ◇ จัดอบรมการเขียนแผนการเรียนรู้ให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๕ ซึ่งออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา จำนวน ๒๐๐ คน ระหว่างวันที่ ๒๗-๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ ณ ห้องพรหมโยธี มรภ.นครศรีธรรมราช
- ◇ จัดอบรมเพศศึกษารอบด้านให้ครูพี่เลี้ยงหรือครูที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลนักศึกษาในการสอนเพศศึกษาในโรงเรียน จำนวน ๖๐ คน แบ่งเป็น ๒ กลุ่มๆ ละ ๓๐ คน ในวันที่ ๑๕-๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมคณะครุศาสตร์ ชั้น ๔ และห้องมหาชัย ๓๐ มรภ.นครศรีธรรมราช



## เกร็ดความรู้ 8 วิธี ที่ทำให้ดื่มง่ายขึ้นเพื่อสุขภาพที่ดีของคุณ



๑. **ดื่มน้ำให้เหมือนเป็นกิจวัตร** พยายามดื่มน้ำทุกเช้าหลังตื่นนอนให้เหมือนเป็นกิจวัตรประจำวัน เพราะการดื่มน้ำตอนเช้าจะช่วยกระตุ้นให้คุณรู้สึกอยากดื่มน้ำมากไปตลอดทั้ง วัน ทั้งยังช่วยเรื่องการขับถ่ายอีกด้วย
๒. **บิบน้ำมะนาวใส่นิด ๆ** หากคุณรู้สึกแปลก ๆ กับรสชาติที่จืดชืดของน้ำเปล่า ขอแนะนำให้คุณหามะนาวมาบิปลงไปในน้ำเปล่าซักเล็กน้อยก่อนดื่ม เพื่อช่วยเพิ่มรสชาติให้กับน้ำ
๓. **ทำให้มันใสอยู่เสมอ** หมั่นตรวจดูปัสสาวะของคุณหลังเสร็จธุระ เพื่อให้มันใจว่ามันยังใสอยู่เสมอ เพราะความใส นั้นเหมือนเป็นดัชนีวัดว่า ร่างกายของคุณได้รับน้ำอย่างเพียงพอ แต่เมื่อไรก็ตามที่ปัสสาวะของคุณมีสีเหลืองเข้ม นั้นหมายความว่าร่างกายของคุณกำลังอยู่ในภาวะขาดน้ำ
๔. **ถ้าร้อนหนัก ก็ดื่มซะ** เมื่อคุณกำลังอยู่ในอารมณ์ที่เดือดดาล ขอแนะนำให้ดื่มน้ำอุ่น เพราะบางครั้งการเลือก เครื่องดื่มก็เป็นเรื่องของจิตวิทยา การที่คุณได้ถือเครื่องดื่มอุ่น ๆ สักแก้วไว้ที่มือ อาจช่วยให้คุณลดอารมณ์ เดือดดาลลงได้มากกว่าเครื่องดื่มปกติ ยิ่งกว่านั้น ในกาแฟและน้ำชายังมีสารคาเฟอีน ซึ่งเป็นสารที่ช่วยเพิ่ม อัตราการกำจัดน้ำออกจากร่างกายของคุณ ในรูปของปัสสาวะ
๕. **ดื่มน้ำเมื่อคุณถูกความตะกละจุใจ** บางครั้งความรู้สึกหิวของคนเราก็เป็นความกระหายแบบหลอก ๆ หรือแค่ รู้สึกตะกละเท่านั้น ดังนั้นคุณสามารถแก้อาการนี้ได้ด้วยการหาน้ำดื่มซัก ๑- ๒ แก้ว เพื่อช่วยให้คุณรู้สึก เหมือนได้กินอะไรบางอย่าง
๖. **เริ่มปฏิบัติจากขั้นตอนง่าย ๆ** อย่าคาดหวังว่าคุณจะสามารถเปลี่ยนพฤติกรรมกรดื่มน้ำได้ จากหน้ามือเป็น หลังมือ คือจากคนที่ไม่ดื่มน้ำเลยมาดื่มน้ำวันละ ๘ แก้ว แต่คุณควรเริ่มจากการดื่มน้ำ ๑ แก้วในตอนเช้าของ วัน ตามด้วยการดื่มน้ำอีก ๑ แก้วก่อนนอนจนเป็นนิสัยจากนั้นค่อยๆเพิ่มปริมาณการดื่มน้ำระหว่างวันให้มากขึ้น
๗. **ถูก และ ถูก** อย่าลืมน้ำว่า น้ำดื่มตามภัตตาคารนั้นมิให้บริกาฟรี แบบไม่อื่น
๘. **หมั่นหาแก้วน้ำที่มีน้ำเต็มแก้ว ๑** ใบมาวางไว้ข้างตัวคุณเสมอ ขณะคุณกำลังทำงาน เพราะมันจะทำให้คุณ สะดวกต่อการหยิบขึ้นมาจิบไปเรื่อย ๆ ขณะทำงานโดยไม่รู้ตัว โดยเฉพาะเวลาที่ คุณต้องสูมห่วงคิงานกับเพื่อน ๆ หรือเป็นอีกหนึ่งวิธีแก้ปัญหาหากคุณไม่ต้องการให้มือของคุณอยู่ว่าง

อย่าลืมหัดดื่มน้ำเปล่าเป็นประจำ เพื่อสุขภาพที่ดีนะคะ

## ยกเครื่องใบประกอบวิชาชีพครู

การศึกษาเห็นแสงสว่างว่าไร ครูสภายกเครื่องใบประกอบวิชาชีพครู แยกเป็นปลุ่มวัย ประถม มัธยม ต่อไปจะสอนสายวิชาไหนต้องขอตัวตามวิชาชีพนั้นๆ ครูฟิสิกส์ คณิตศาสตร์ ม.ปลาย ต้องผ่านการรับรองความรู้จากสภาวิชาชีพก่อน ครูรุ่นเก่าให้อบรม ๑๕ ชั่วโมง ตั้งเป้าใช้จริงปี ๒๕๕๗ เพื่อเพิ่มคุณภาพการเรียนการสอนได้

ดร.ดิเรก พรสีมา ประธานคณะกรรมการคุรุสภา ให้สัมภาษณ์ภายหลังประชุมคณะกรรมการคุรุสภาว่า ที่ประชุมมีมติให้ปรับปรุงมาตรฐานวิชาชีพครู ซึ่งปัจจุบันมีทั้งหมด ๙ มาตรฐาน ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์มี ๑๐ มาตรฐาน โดยจะเพิ่มมาตรฐานวิชาชีพเข้าไปอีก ๑ มาตรฐานในทุกกลุ่ม โดยเพิ่มมาตรฐานความรู้ในวิชาที่ครูจะต้องสอน หากเป็นครูระดับปฐมวัยจะเพิ่มมาตรฐานความรู้ที่เน้นจิตวิทยาสำหรับเด็ก การดูแลช่วยเหลือเด็ก การพัฒนาเด็กได้อย่างสมวัย ครูระดับประถมจะเพิ่มความรู้และเทคโนโลยีในกลุ่มสาระที่ครูต้องสอนในระดับประถมศึกษา ครูระดับมัธยมจะเพิ่มความรู้เนื้อหาวิชาที่ครูจะไปสอน หากสอนวิชา เช่น ฟิสิกส์ คณิตศาสตร์ ก็จะต้องมีความรู้ในวิชาเหล่านี้ จะต้องเพิ่มเข้าไปในมาตรฐานความรู้วิชาชีพ

ทั้งนี้ เมื่อปรับปรุงมาตรฐานความรู้วิชาชีพครูแล้วการให้ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูก็ต้องเปลี่ยนไปจากเดิม ซึ่งแต่เดิมครูมีใบอนุญาตใบเดียวสอนได้ทั้งระดับปฐมวัย ประถม และมัธยมหรือจะสอนวิชาต่างๆ เช่น ฟิสิกส์ เคมี ก็ได้ แต่ต่อไปการออกใบอนุญาตจะเปลี่ยนไปโดยจะแยกออกเป็นใบอนุญาต ครูปฐมวัย ครูประถม ครูมัธยม โดยใบอนุญาตครูระดับ ม.ปลาย จะแบ่งออกเป็นใบอนุญาตครูสอนวิชาฟิสิกส์ คณิตศาสตร์ ส่วนครูอาชีวศึกษาจะแยกออกเป็นใบอนุญาตครูผู้สอนตามสาขาวิชา เช่น วิชาช่าง เกษตร บริหาร เมื่อสถาบันผลิตครูไปปรับปรุงการสอนครูให้ได้ตามมาตรฐานแล้วคุรุสภาก็จะรับรองหลักสูตรของสถาบันผลิตครู แต่ไม่ได้หมายความว่าจะให้ใบอนุญาตแก่บัณฑิตที่เรียนจบหลักสูตร ผู้ที่จะขอขึ้นทะเบียนใบอนุญาตใหม่จะต้องมาสอบข้อสอบของคุรุสภาโดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๓-๕ ที่เรียนหลักสูตรครุศาสตร์ หรือหลักสูตร ๕ ปีมาสอบ เช่น เรียนเป็นครูสอนวิชาฟิสิกส์ก็ต้องมาสอบข้อสอบใบอนุญาตครูสอนวิชาฟิสิกส์ หากจะสอบข้อสอบใบอนุญาตวิชาอื่น เช่น เคมีก็ต้องไปอบรมเพิ่มเติมตามเกณฑ์คุรุสภาแล้วนำหลักฐานการอบรมมายื่นขอสอบ

ดร.ดิเรกกล่าวอีกว่า ส่วนข้อสอบนั้นคุรุสภาจะแปลงคะแนนข้อสอบเป็นคะแนนมาตรฐาน หากได้ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนดก็จะได้ไม่ใบอนุญาต แต่สามารถมาสอบใหม่ได้ โดยเบื้องต้นเท่าที่หารือกันอาจจะให้สอบได้ปีละ ๒-๓ ครั้ง โดยใช้ปริญญาและคะแนนสอบมาขอใบอนุญาตกับคุรุสภาได้ โดยตั้งเป้าว่าจะนำร่องการสอบในปี ๒๕๕๕

ดร.ดิเรกกล่าวด้วยว่า ส่วนครูเก่าที่สอนอยู่ในปัจจุบันและมีใบอนุญาตอยู่แล้ว ซึ่งใบอนุญาตจะหมดอายุในเดือน ธ.ค.๒๕๕๗ และจะต้องมาขอต่อใบอนุญาตใหม่นั้นจะต้องนำหลักฐานการอบรมความรู้เพิ่มเติมย้อนหลัง ๓ ปีมายื่นขอใบอนุญาต เช่น ครูที่จบสาขาพลศึกษาแต่สอนฟิสิกส์มา ๕ ปี และมีใบอนุญาตอยู่แล้วก็ต้องอบรมเพิ่มเติม โดยเบื้องต้นเท่าที่หารือกันควรอบรมความรู้เพิ่มเติมในวิชานั้นๆ ๑๕ ชั่วโมง หากคุณสมบัติไม่ผ่านเกณฑ์ก็จะให้เวลาในการพัฒนาความรู้แล้วมายื่นขอใบอนุญาตใหม่ ส่วนครูใน รร.ขนาดเล็กซึ่งครูคนเดียวสอนหลายวิชาและหลายระดับชั้นนั้นไม่มีปัญหา เพราะเป็นครูสอนระดับประถมใช้ใบอนุญาตครูระดับประถมเท่านั้น

"สาเหตุที่ต้องเปลี่ยนแปลงการให้ใบอนุญาต เพราะปัจจุบันครูมีใบอนุญาตใบเดียว ไม่สามารถเป็นหลักประกันได้ว่า จะทำการสอนได้อย่างมีคุณภาพ จึงต้องแยกใบอนุญาตออกเป็นกลุ่มๆ เพื่อให้เกิดความมั่นใจ"

จากหนังสือพิมพ์ไทยโพสต์

